



Seri Pembelajaran Tematik Terpadu

Tanah Airku

TEMA 4

TUNAGRAHITA



SMALB
KELAS X

Kurikulum 2013



SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA

Tema 4

TANAH AIRKU

TUNAGRAHITA

KELAS X

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2016**

Hak Cipta © 2016 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

**MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN**

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman.

Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Tanah airku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.- Jakarta:
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
halaman prelim: 6, halaman isi: 122, halaman penutup: 5
ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 4)
Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SMALB-C Kelas X
ISBN 978-602-358-311-9
1. Tematik Terpadu -- Tanah Airku -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Penulis : Dra Tatiana Meidina, M.Si
Illustrator : Tri Subagya
Penyunting Materi : Dra. Hj St Murni M.Hum
Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang,
Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2016
Disusun dengan huruf Bookman Old Style, 14 pt.




Copyright

KATA PENGANTAR

Kurikulum 2013 di SMALB mulai diterapkan pada tahun ajaran 2015/2016. Dalam perangkat kurikulum 2013 SMALB, Direktorat Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus (Dit PKLK) Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah sudah menyiapkan standar Kompetensi Lulusan, Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar. Dengan demikian, kurikulum 2013 SMALB merupakan kurikulum berbasis kompetensi. Dalam kurikulum ini dirumuskan secara terpadu tiga ranah kompetensi yaitu sikap, pengetahuan dan keterampilan. Bagaimanakah seharusnya buku yang digunakan sebagai bahan ajar sesuai Kurikulum 2013?. Buku yang ditulis sebagai bahan ajar dengan mengacu pada Kurikulum 2013 harusnya dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi.

Untuk mencapai kompetensi pada siswa tunagrahita ditulislah buku pembelajaran tematik yang memadukan beberapa mata pelajaran, yaitu PPKn, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, Matematika, SBDP dan POJK. Kegiatan pembelajaran dalam buku ini menerapkan pendekatan scintifik yang di dalamnya termuat kegiatan mengamati, menanya, mencari informasi, menalar dan mengkomunikasikn. Kegiatan yang mengacu pada pendekatan saintifik tidak hanya mengembangkan ranah pengetahuan tetapi juga mengembangkan ranah sikap dan keterampilan. Dengan berbagai kegiatan menyenangkan baik yang dilakukan secara individu dan kelompok yang ada dalam buku, siswa diharapkan dapat mengembangkan diri secara utuh menjadi individu yang kreatif, inovatif, produktif dan berkarakter.

Buku dengan tema “ Tanah Airku “ ini merupakan buku seri pembelajaran tematik untuk siswa tunagrahita kelas X. Buku ini terdiri atas tiga sub tema. Setiap sub tema dalam buku ini terdiri atas enam pembelajaran. Penentuan banyak tema dan banyak pembelajaran mempertimbangkan kemampuan siswa tunagrahita dalam mengikuti pembelajaran.



Buku dengan tema “ Tanah Airku” memuat pembelajaran berbasis aktifitas. Bersama guru dan teman-teman sekelasnya, siswa melakukan berbagai kegiatan untuk mencapai kompetensi tertentu.

Tak ada gading yang tak retak, artinya tak ada sesuatu yang sempurna. Demikian pula dalam penulisan buku ini ini masih banyak kekurangan. Penulis berharap para pembaca memberikan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan buku ini. Atas kontribusi tersebut, penulis ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan buku ini dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan Indonesia.

Dra Tatiana Meidina, M.Si

TENTANG BUKU SISWA PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU SMALB KELAS X

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternative-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada semester I terdapat 5 tema. Tiap tema terdiri atas 3 subtema yang diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari.
5. Tiga subtema yang ada, direncanakan selesai dalam jangka waktu 4 minggu. Pada pembelajaran ke 5 berupa kegiatan evaluasi dan pertemuan ke 6 berupa kegiatan proyek yang diisi dengan berbagai kegiatan yang dirancang sebagai aplikasi dari keterpaduan gagasan pada pembelajaran 1 sampai pembelajaran 4..
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul Ayo Cari Tahu, Tahukah Kamu, Ayo Belajar, Ayo Ceritakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Amati, Ayo Lakukan, Ayo Simpulkan, Ayo Renungkan, Ayo Kerjakan, Ayo Mencoba, Ayo Diskusikan, Ayo Bandingkan, Ayo Menulis, Ayo Temukan Jawabannya, Ayo Menaksir, Ayo Berkreasi, dan Belajar di Rumah.
7. Bersifat serba-mencakup (self contained) yang memungkinkan buku ini dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap awal subtema, terdapat lembar untuk orang tua yang berjudul Belajar di Rumah. Halaman ini berisi materi yang akan dipelajari, aktivitas belajar yang dilakukan anak bersama orang tua di rumah, serta saran agar anak dan orang tua bisa belajar dari lingkungan. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa. Saran-saran untuk kegiatan bersama antara siswa dan orang tua dicantumkan juga pada setiap akhir pembelajaran.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa.....	iv
Daftar Isi	vi
Subtema 1 Kekayaan Alam	1
Pembelajaran 1	2
Pembelajaran 2.....	9
Pembelajaran 3.....	17
Pembelajaran 4.....	25
Pembelajaran 5.....	30
Pembelajaran 6.....	35
Subtema 2 Keberagaman Bahasa.....	42
Pembelajaran 1	43
Pembelajaran 2.....	49
Pembelajaran 3.....	54
Pembelajaran 4.....	66
Pembelajaran 5.....	72
Pembelajaran 6.....	78
Subtema 3 Keberagaman Suku	75
Pembelajaran 1	76
Pembelajaran 2.....	82
Pembelajaran 3.....	91
Pembelajaran 4.....	97
Pembelajaran 5.....	108
Pembelajaran 6.....	112
Daftar Gambar	116
Biodata Penulis.....	117
Biodata Penelaah	118
Biodata Ilustrator	119
Glosarium.....	120
Daftar Pustaka	122



Sumber: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/c/cf/Map_of_Indonesia_Demis.png/1280px-Map_of_Indonesia_Demis.png



Gambar 1.1 Peta Indonesia

Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah Negara besar. Wilayahnya membentang dari Sabang sampai Merauke. Indonesia terdiri atas banyak pulau. Ribuan pulau ini menjadikan Indonesia memiliki kekayaan alam yang berlimpah. Tanah Indonesia yang luas menjadikan Indonesia kaya akan hewan dan tumbuhan.

Indonesia merupakan salah satu negara di dunia yang paling kaya Keberagaman hayati. Hewan dan tumbuhan di Indonesia sangat beragam dan memiliki keunikan sendiri.



Ayo Membaca

Beragam jenis hewan hidup di Indonesia. Beberapa diantaranya merupakan hewan asli Indonesia artinya hewan itu hanya ada di suatu wilayah tertentu di Indonesia dan tidak ditemukan di daerah lain. Hewan itu digolongkan dalam hewan langka.

Hewan langka adalah hewan yang terancam punah dan karena itu dilindungi oleh negara.







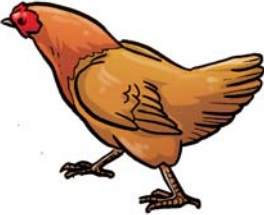
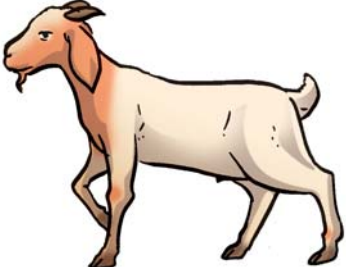
Ayo Bertanya

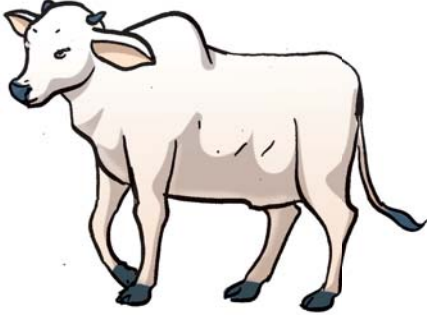



Berdasarkan teks bacaan di atas, buatlah seperti contoh. Apa itu hewan langka dan apa itu hewan tidak langka?



Ayo Cari Tahu

Tagor membawa buku bergambar. Dalam buku itu banyak gambar hewan-hewan langka. Ayo, perhatikan dan buat centang (✓). Apakah hewan itu termasuk hewan langka atau bukan hewan langka.

No.	Gambar Hewan	Nama Hewan	Langka	Tidak Langka
1.		Orang Utan		
		Katak		
3.		Harimau Sumatra		
4.		Pesut Mahakam		
5.		Ayam		
6.		Kambing		

7.		Sapi		
8.		Macan tutul Jawa		
9.		Bekantan		
10.		Bebek		

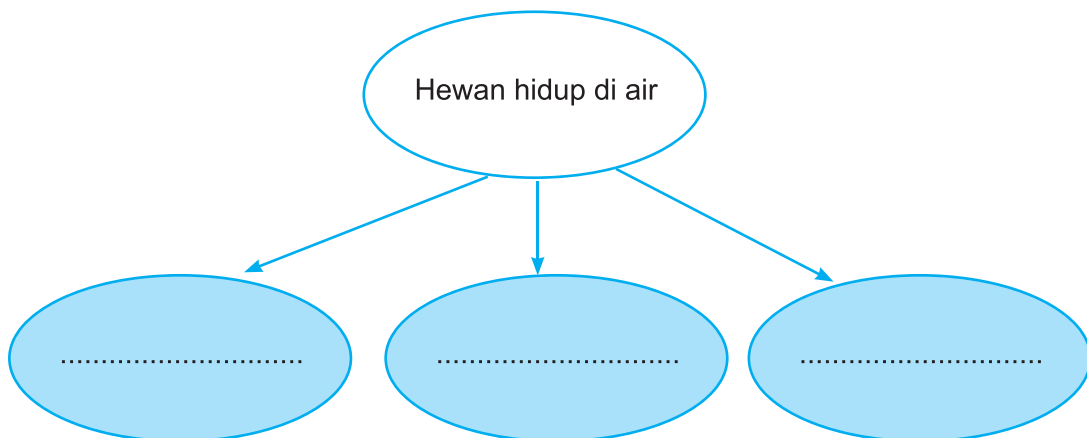
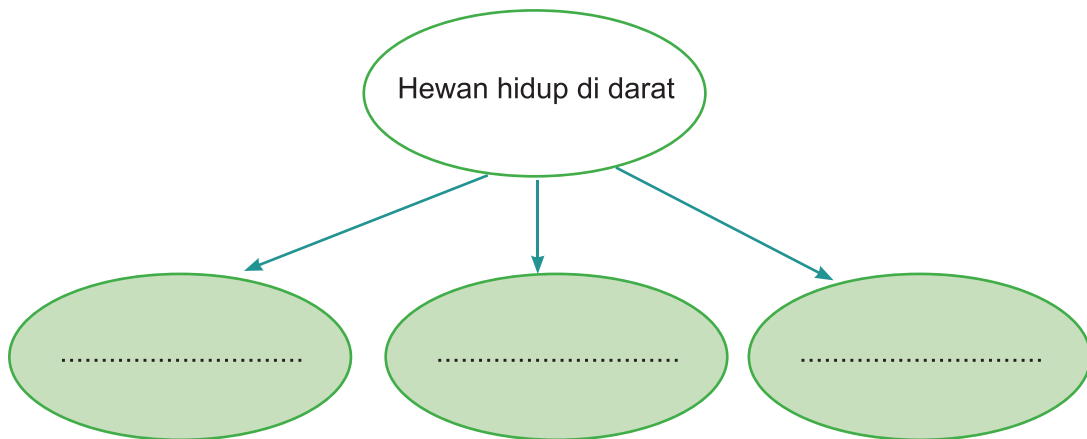


Ayo Melengkapi

Hewan di atas dapat dikelompokkan berdasarkan ras hewan. Ras adalah pengelompokan hewan yang hampir serupa/se-
ragam. Misalnya penggolongan hewan berdasarkan tempat
hidupnya. Ada hewan yang hidup di darat dan di air.

Ayo, lengkapi Jaring hewan yang hidup di darat dan di air berikut ini.

					
Harimau	Ikan	Anjing laut	Kambing	Ayam	Lumba- lumba





Ayo Latihan

Bu Astaty mengajarkan siswa kelas X membuat bentuk hewan dari plastisin.

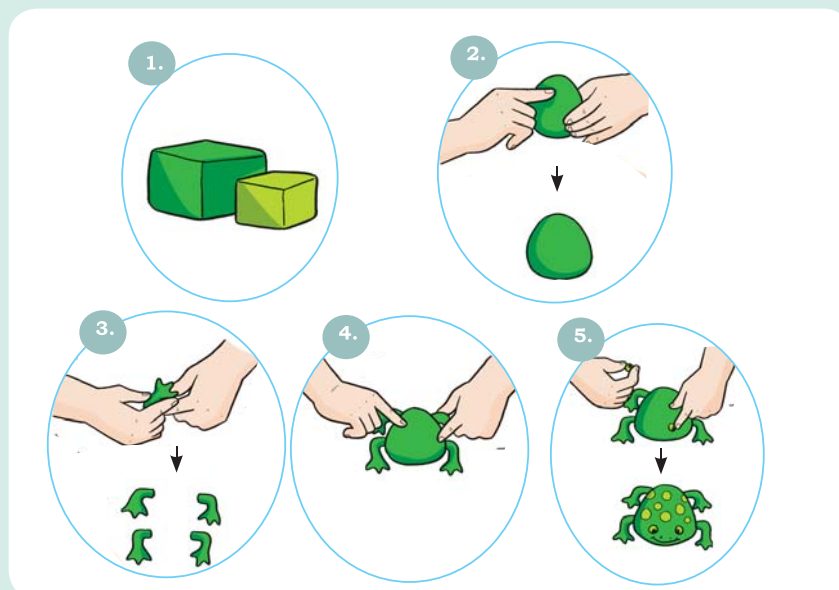
Ayo ikuti caranya.

Bahan:

1. Plastisin warna warni (hijau dan Kuning).
2. Mata boneka kecil berukuran kecil.

Cara Membuat:

1. Ambil plastisin warna hijau.
2. Bentuk menjadi bagian badan katak. Sisihkan.
3. Bentuk 4 kaki katak. Sisihkan.
4. Ambil plastisin warna kuning.
5. Bentuk bulat-bulat kecil. Sisihkan.
6. Tempelkan bagian badan dan kaki katak.
7. Tempelkan bulatan-bulatan warna kuning di bagian atas tubuh katak.
8. Tempelkan bagian mata boneka pada bagian depan.
9. Katak dari plastisin sudah selesai dibuat.



Gambar 1.2 Boneka plastisin



Ayo Merenung

Apa saja yang telah kamu pelajari hari ini ?

.....

.....

.....

.....



Kerjasama dengan Orangtua

Buatlah kliping tentang hewan asli Indonesia yang dilindungi negara.

Mintalah bantuan orang tuamu dan perlihatkan hasilnya pada gurumu.

EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang kamu anggap paling benar

1. Hewan di bawah ini termasuk hewan langka yang dilindungi karena terancam punah. Hewan tersebut adalah....
 - a. kucing
 - b. ayam
 - c. orang utan
 - d. sapi
2. Hewan yang hidupnya di air adalah....
 - a. harimau
 - b. ikan
 - c. bebek
 - d. ayam

3. Pengelompokkan hewan yang hampir serupa dikatakan sebagai....
 - a. ras
 - b. habitat
 - c. langka
 - d. salah semua
4. Hewan yang hanya ada di wilayah tertentu di Indonesia dan tidak ditemukan di daerah lain dikatakan sebagai....
 - a. hewan dilindungi
 - b. hewan langka
 - c. hewan tidak langka
 - d. hewan asli Indonesia
5. Orang utan adalah binatang langka yang hidup di....
 - a. hutan pulau Jawa
 - b. hutan di pulau Sulawesi
 - c. hutan di pulau Kalimantan
 - d. hutan di pulau Papua



Ayo Amati

Ingatlah pembelajaran sebelumnya.

Hewan dapat digolongkan berdasarkan ras habitat tempat hidupnya. Tahukah kamu bahwa hewan juga bisa menjadi sahabat manusia sebagai hewan peliharaan.




Gambar 1.3 Oni, Meilani, dan Tagor bermain ke rumah Beto


Oni, Meilani, dan Tagor bermain ke rumah Beto.





Di rumah Beto banyak sekali hewan peliharaan.





Hewan-hewan itu dipelihara dengan baik sehingga sangat sehat.

Ayo amati hewan yang ada dalam gambar dan tuliskan dalam tabel di bawah ini.

Gambar	Ada	Tidak Ada
		

Gambar	Ada	Tidak Ada
		

Gambar	Ada	Tidak Ada
		
		
		
		

Gambar	Ada	Tidak Ada
		
		
		
		



Ayo Kerjasama

Tukarkan jawabanmu dengan jawaban teman sebangkumu.
Adakah yang berbeda dengan jawabanmu.
Tuliskan pada kolom di bawah ini.



Ayo Membaca

Hewan juga dapat dikelompokkan berdasarkan cara berkembang biaknya.

Ada hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur. Ada yang berkembang biak dengan cara melahirkan.

Hewan ini dapat menjadi sumber makanan bagi manusia.

Telur dan daging hewan sangat berguna bagi kesehatan.

Daging yang akan dikonsumsi harus dalam keadaan segar.

Ciri ciri daging yang segar adalah:

1. Daging yang segar dari jenis hewan manapun hampir tidak berbau.
2. Daging segar dari warna merah yang cerah. Makin cerah warnanya, berarti daging makin segar.
3. Untuk mendapatkan telur yang segar dapat dilakukan dengan merendam telur dalam air. Jika telur mengambang berarti telur sudah tidak segar.



Ayo Belajar

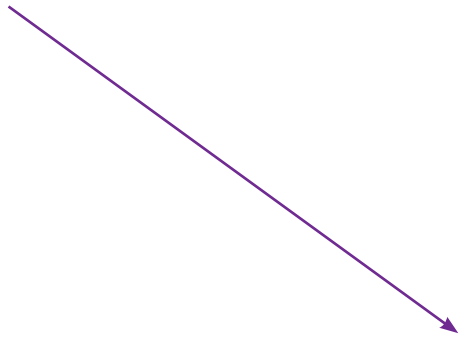
Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks di atas.

1. Apa saja yang kamu ketahui tentang cara berkembang biak hewan?

2. Jelaskan cara cara memilih daging hewan yang segar?

3. Jelaskan cara cara memilih telur yang segar?

Ayo, coba cari hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur dan dengan cara melahirkan. Caranya pasangkan dengan membuat garis lurus pada gambar hewan dengan kotak bertelur atau melahirkan



bertelur

melahirkan



Ayo Cari Tahu

Hewan merupakan makhluk hidup yang banyak dimanfaatkan untuk kehidupan manusia.

Hewan dapat dimanfaatkan sebagai bahan pangan atau sebagai bahan makanan bagi manusia.

Ada yang dimanfaatkan dagingnya.

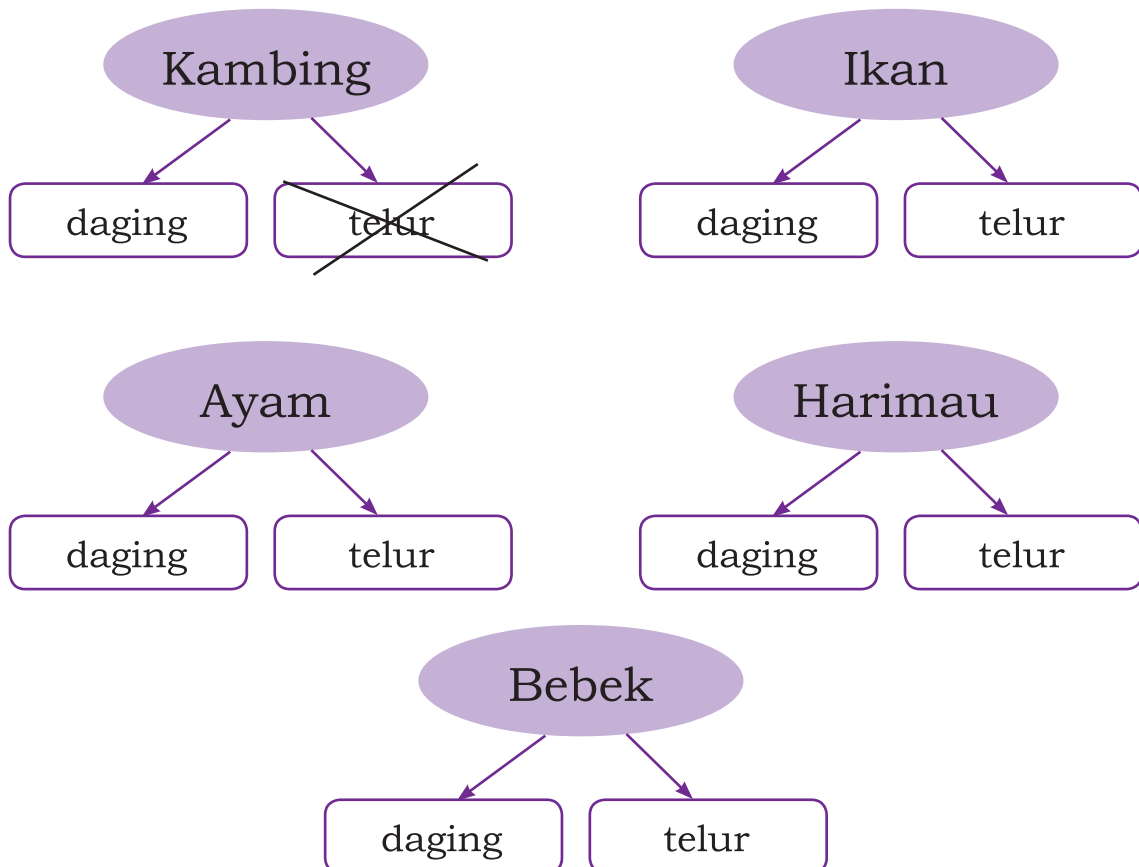
Ada juga yang dimanfaatkan telurnya.

Daging dan telur merupakan sumber makanan yang sangat berguna bagi manusia.



Ayo Diskusi

Dengan teman sebangkumu, diskusikan hewan yang dimanfaatkan telur atau dimanfaatkan dagingnya atau dimanfaatkan telur dan dagingnya untuk bahan makanan kita sehari-hari. Beri tanda silang (X) pada telur atau daging atau telur dan daging yang tidak dimanfaatkan.





Ayo Berkreasi

Indonesia sangat kaya akan sumber daya alam. Salah satunya adalah tanah liat. Alam Indonesia memproduksi tanah liat secara terus menerus, sehingga tidak mengherankan jika tanah liat terdapat dimana-mana dan jumlahnya sangat besar.

Tanah liat dapat dimanfaatkan untuk beraneka ragam kerajinan. Ayo, kita mulai membuat aneka bentuk binatang dari tanah liat.

Alat dan Bahan:

1. Tanah Liat
2. Mata boneka kecil berukuran kecil
3. kayu

Langkah-langkah:

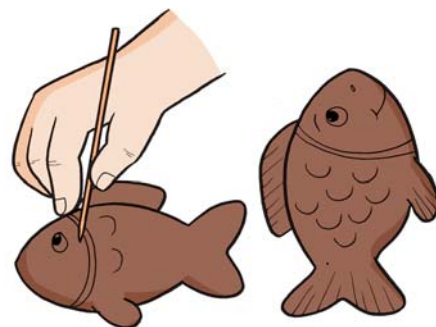
1. Siapkan tanah liat.



2. Ambil tanah liat secukupnya, pipihkan sehingga membentuk bagian tubuh ikan. Tarik tanah liat untuk membentuk bagian sirip dan ekor.



3. Dengan bantuan kayu, bentuk bagian kepala dan sisik-sisik ikan. Terakhir tempelkan mata boneka pada bagian kepala ikan. Ikan dari tanah liat selesai dibentuk



Gambar 1.4 Membuat ikan dari tanah liat



Ayo Merenung

Apa saja yang telah kamu pelajari hari ini?

.....
.....
.....
.....
.....



Kerjasama dengan Orangtua

Perlihatkan hasil karya binatang dari tanah liat yang kamu kerjakan di sekolah.

Coba minta bantuan dari orang tuamu untuk membuat kreasi yang lain.

EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang kamu anggap paling benar.

1. Hewan yang berkembang biak dengan bertelur adalah....
 - a. kucing
 - b. ayam
 - c. sapi
 - d. harimau
2. Sapi berguna bagi manusia karena....
 - a. dapat dimakan dagingnya
 - b. dapat dimakan telurnya
 - c. kulitnya dapat dijadikan pakaian
 - d. hanya untuk dijadikan alas sepatu

3. Daging yang masih segar memiliki ciri yaitu....
 - a. warnanya merah cerah dan tidak berbau
 - b. warnanya agak kemerahan dan berbau khas
 - c. warna pucat dan tidak berbau
 - d. warnanya pucat dan berbau khas
4. Hewan yang dapat dimakan daging dan telurnya adalah....
 - a. anjing
 - b. ayam
 - c. ikan
 - d. singa
5. Cara memilih telur yang segar adalah dengan:
 - a. direndam dalam air, jika mengapung berarti telur masih segar.
 - b. direndam dalam air garam agar tenggelam.
 - c. direndam dalam minyak goreng, jika tenggelam berarti telur segar.
 - d. disimpan dalam lemari pendingin.



Ayo Mengamati

SLB Bhineka mengadakan kunjungan ke kebun binatang. Semua siswa nampak gembira. Di kebun binatang mereka akan mewawancarai seorang petugas di kebun binatang tersebut.



Gambar 1.6 SLB Bineka mengadakan kunjungan ke kebun binatang

Banyak binatang yang ada di kebun binatang. Coba amati gambar di atas.

Binatang apa yang ada di sana?

Perhatikan gambar di sebelah kanan, tuliskan binatang yang ditemui di kebun binatang.

Binatang yang ada dalam gambar di samping:

1.
2.
3.



Binatang yang tidak ada dalam gambar di samping:

1.
2.
3.



Tukarkan jawabanmu dengan jawaban temanmu.
Adakah perbedaan yang kamu temukan.
Tulis perbedaannya pada kolom di bawah ini!

.....

.....

.....



Ayo Lakukan

Semua siswa SLB Bhineka sudah mengelilingi kebun binatang.

Siswa kelas X diberi tugas mewawancarai penjaga karcis di pintu masuk kebun binatang.

Perhatikan daftar pertanyaan yang sudah disiapkan Dini, Riza, Beto, Tagor, Oni, dan Meilani.

Setiap siswa menyiapkan 2 atau 3 pertanyaan.

KARTU 1

Assalamualaikum

Nama saya Dini. Bisakah saya mengetahui nama bapak?

Sudah berapa lama bapak bekerja di sini?

Apakah bapak menyukai pekerjaan bapak?

KARTU TANYA 2

Assalamualaikum

Nama saya Riza. Saya siswa SMALB Kelas X.

Bisakan saya mengetahui pendidikan terakhir bapak?

Sudah berapa lama bapak bekerja disini?

KARTU TANYA 3

Selamat siang.

Nama saya Beto. Saya ingin mengetahui setiap hari berapa orang pengunjung kebun binatang ini?.

Hari apa kebun binatang ini paling ramai dikunjungi orang?

KARTU TANYA 4

Assalamualaikum

Nama saya Oni.

Menurut bapak, adakah perbedaan jumlah pengunjung anak-anak dan pengunjung dewasa?

Anak usia berapa yang paling banyak mengunjungi kebun binatang ini?

KARTU TANYA 5

Selamat siang. Nama saya Meilani.

Menurut bapak, para pengunjung kebun binatang ini lebih banyak datang secara rombongan atau perorangan?

Jika rombongan apakah mereka merupakan keluarga?

KARTU TANYA 6

Selamat siang. Nama saya Tagor.

Menurut bapak, pengunjung kebun binatang ini lebih banyak laki-laki atau perempuan?

Lalu jumlah pengunjung anak-anak lebih banyak anak laki-laki atau anak perempuan?



Ayo Merangkum

Ini adalah hasil wawancara siswa kelas X dengan penjaga karcis pintu masuk kebun binatang.

Hasil wawancara Dini

Nama bapak Ahmad.

Lama bekerja 12 tahun.

Pak Ahmad sangat menyukai pekerjaannya.

Hasil wawancara Riza:

Pendidikan terakhir bapak adalah SMA.
Sudah bekerja selama 12 tahun.

Hasil wawancara Beto:

Setiap hari jumlah pengunjung kebun binatang ini rata-rata sekitar 200 orang tapi lebih ramai lagi kalau itu hari libur.

Hasil wawancara Oni:

Memang ada perbedaan jumlah pengunjung anak-anak dengan pengunjung dewasa. Kebanyakan anak usia 5–10 yang paling banyak mengunjungi kebun binatang ini.

Hasil wawancara Meilani:

Pengunjung kebun binatang ini lebih banyak datang secara rombongan. Dan tidak selalu merupakan keluarga bisa rombongan sekolah seperti adik-adik sekarang.

Hasil wawancara Tagor:

Pengunjung kebun binatang ini lebih banyak perempuan dibandingkan laki-laki, tetapi jumlah pengunjung anak laki-laki nampaknya seimbang dengan anak perempuan.



Ayo Melengkapi

Berdasarkan hasil wawancara di atas, coba lengkapi bacaan di bawah ini dengan cara mengisi titik-titiknya.

Ke Kebun Binatang

Hari ini, semua siswa SLB..... pergi ke

Di kebun binatang, mereka melihat banyak hewan baik hewan..... maupun hewan yang tidak

Siswa kelas X mewawancarai seorang petugas diyang bernama bapak.....

Bapak tersebut telah bertugas di kebun binatang selamatahun. Pendidikan terakhirnya adalah.....

Bapakmerasa sangat..... bekerja di sana.



Ayo Belajar

Di kebun binatang, Dini, Riza, Beto, Tagor, Oni, dan Meilani. Mendapat selembar data pengunjung yang diperoleh dari bapak Ahmad. Data yang diperoleh tersebut adalah sebagai berikut:

**Tabel Data Pengunjung Kebun Binatang
Bulan Februari 2016**

No.	Data Pengunjung	Persentase (%)
	Jenis Kelamin	
1.	a. Usia Dewasa	
	- Laki-laki	37 %
	- Dewasa Perempuan	63 %

No.	Data Pengunjung	Persentase (%)
	Jenis Kelamin	
	b. Remaja - remaja laki-laki - remaja perempuan	49 % 51 %
	c. Anak- anak - anak laki-laki - anak perempuan	47 % 53 %
2.	Usia a. Di atas 50 tahun b. 50 tahun – 35 Tahun c. 34 tahun – 20 tahun d. 19 tahun – 13 tahun e. 12 tahun – 6 tahun f. Di bawah 6 tahun	3 % 12 % 24 % 25 % 28 % 8 %

Ayo bantu Dini, Riza, Beto, Tagor, Oni, dan Meilani menjawab pertanyaan berikut:

1. Berapa selisih pengunjung dewasa laki-laki dan pengunjung dewasa perempuan?

.....

.....

.....

2. Berapa jumlah total pengunjung anak laki-laki dan pengunjung anak perempuan?

.....

.....

.....

3. Menurutmu mengapa anak usia 12 tahun sampai usia 6 tahun yang paling banyak mengunjungi kebun binatang?

.....
.....
.....



Ayo Merenung

1. Sebutkan hal-hal yang kamu pelajari hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?



Kerjasama dengan Orangtua

Cari informasi tentang salah seekor hewan yang ada di kebun binatang.

Tulis fakta sebanyak-banyaknya tentang hewan tersebut. Fakta bisa berupa tinggi dan berat badan, panjang, warna, jenis makanan dan lain-lain. Diskusikan dengan orang tuamu.

EVALUASI

Isilah titik-titik di bawah ini sesuai dengan perhitunganmu.

1. Jika jumlah pengunjung kebun binatang 40 % adalah murid Sekolah dasar dan murid taman kanak-kanak adalah 30 %, maka jumlah murid sekolah dasar dan murid taman kanak-kanak yang mengunjungi kebun binatang adalah.....%.
2. Jika jumlah pengunjung kebun binatang 75 % datang ke kebun binatang pada hari Minggu, maka jumlah pengunjung yang mengunjungi kebun binatang selain hari minggu adalah.....%.



Ayo Membaca

Orang Utan

Keberadaan orang utan di hutan Kalimantan dan Sumatra adalah salah satu bukti kekayaan Indonesia.

Orang utan adalah hewan jenis kera yang tergolong hewan langka.

Orang utan memiliki rambut lebih panjang dibandingkan jenis kera lain.

Warna rambut orang utan adalah merah kecoklatan.

Saat ini kehidupan orangutan semakin terancam akibat perburuan.

Padahal orang utan harus dilindungi agar tidak musnah.



Gambar 1.7 Orang utan

Dan menjadi bukti kekayaan Indonesia.



Ayo Bertanya

Baca baik-baik teks di atas.

Buatlah pertanyaan dengan menggunakan kata tanya di bawah ini.

No.	Pertanyaan	Jawab
1.	Apa	Apa judul bacaan di atas?
2.	Siapa
3.	Di mana
4.	Mengapa
5.	Bagaimana

Tukarkan pertanyaanmu dengan temanmu.
Jawablah pertanyaan temanmu.

.....

.....



Ayo Latihan

Saat hendak pergi ke kebun binatang, Beto diberi tugas mewawancarai petugas kandang orang utan.
Guru membantu Beto membuat persiapan wawancara.
Ini adalah hasil wawancara Beto dengan petugas kandang orang utan sebagai narasumber.

- Beto : Selamat siang pak. Saya Beto.
Saya ingin tahu lebih banyak tentang orang utan. Dapatkah saya mewawancarai bapak?
- Narasumber: Iya. Boleh saja.
- Beto : Boleh saya tahu nama bapak?
- Narasumber: Nama saya bapak Kasmari.
- Beto : Pak, kalau orang utan itu ciri-cirinya apa? Karena mirip dengan monyet ya pak?
- Narasumber: Memang benar. Orang utan masih tergolong kerabat dengan monyet atau kera. Bedanya orang utan tubuhnya jauh lebih besar daripada monyet.
Orang utan itu tidak memiliki ekor, sedangkan monyet memiliki ekor.
- Beto : Iya pak. Badan orang utan besar ya pak?
- Narasumber: Tubuh orang utan tingginya bisa mencapai 1 meter bahkan 1,5 meter setengah.
- Beto : Apa yang menjadi ciri khas dari orang utan itu pak?

Narasumber: Orang utan adalah hewan asli Indonesia. Orangutan dapat bergerak cepat dari pohon ke pohon dengan cara berayun pada cabang-cabang pohon. Mereka juga dapat berjalan dengan kedua kakinya, namun jarang sekali ditemukan.

Beto : Apa makanan utama orang utan pak?

Narasumber: Mereka pemakan tumbuhan, tapi kebanyakan mereka makan buah-buahan seperti pisang. Kalau minum... di kebun binatang ini orang utan tinggal di kandang yang dilengkapi sungai kecil. Di hutan biasanya mereka meminum air yang telah terkumpul di lubang-lubang di antara cabang pohon.

Beto : Baik pak. terima kasih atas waktunya ya pak.

Narasumber: Terima kasih kembali nak Beto.

Beto : Selamat siang pak.

Narasumber: Selamat siang.



Ayo Latihan

Setelah membaca hasil wawancara Beto dengan narasumber yaitu penjaga kandang orang utan di kebun binatang.

Coba buat rangkuman hasil wawancara tersebut.

Tulis pada kolom di bawah ini.

Rangkuman Hasil Wawancara:

.....
.....
.....
.....



Ayo Belajar

Petugas penjaga kandang orang utan di kebun binatang, memberikan data tentang kegiatan sehari-hari orang utan di kebun binatang tersebut.

Data tersebut adalah sebagai berikut:

No.	Kegiatan Harian	Persentase Kegiatan
1.	Bergerak	27 %
2.	Istirahat	42 %
3.	Makan	31 %

Di kebun binatang, orang utan menghabiskan waktu untuk makan sebanyak 31%, istirahat 42% dan untuk bergerak kesana kemari sebanyak 27%.

Jawablah beberapa pertanyaan di bawah ini.

1. Kegiatan apa yang paling singkat dilakukan orang utan di kebun binatang?

.....

2. Berapa jumlah waktu keseluruhan yang diperlukan orang utan untuk makan dan istirahat.

.....

3. Urutkan kegiatan harian orang utan, mulai dari yang paling singkat sampai yang paling lama.

.....
.....
.....

4. Berapa waktu yang diperlukan orang utan di kebun binatang untuk bergerak dan makan.

.....
.....
.....



Ayo Merenung

1. Sebutkan hal-hal yang kamu pelajari hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?



Kerjasama dengan Orangtua

Cari informasi dari berbagai sumber (Buku, majalah, internet atau dari orang sekitar) tentang seekor hewan langka yang dilindungi.

Tulis semua hal yang berkaitan hewan tersebut. Diskusikan hasilnya dengan orang tuamu!

**Ayo Belajar**

Pada kegiatan sub tema 1 tentang kekayaan alam, kamu telah mempelajari beberapa hal, yaitu:

1. Kekayaan Indonesia sangat beragam.
2. Hewan di bumi Indonesia dapat digolongkan ke dalam golongan hewan langka dan hewan tidak langka.
3. Hewan langka adalah hewan asli Indonesia yang terancam punah karena itu dilindungi oleh negara.
4. Hewan langka asli Indonesia diantaranya orang utan yang hidup di hutan-hutan Kalimantan dan Sumatera.
5. Hewan-hewan dapat dikelompokkan berdasarkan ras hewan. Ras adalah pengelompokan hewan yang hampir serupa atau hampir seragam.
6. Pengelompokan ras hewan dapat dilakukan berdasarkan habitat tempat tinggalnya.
7. Ada hewan yang hidup di air seperti ikan dan hewan yang hidup di darat seperti orang utan.
8. Untuk menjaga hewan langka agar tidak punah maka kita harus menjaga kelestarian hutan tempat hidup hewan tersebut.
9. Membuat bentuk hewan dengan menggunakan plastisin.

**Ayo Latihan**

Penilaian :

Jenis tes : Tertulis dan kinerja

Bentuk tes : Pilihan Ganda, Isian singkat dan perbuatan

Instrumen

I. Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d yang merupakan jawaban paling tepat!

1. Indonesia adalah negara yang kaya karena memiliki....
 - a. banyak tumbuhan yang tumbuh juga di Negara lain
 - b. banyak hewan yang juga hidup di negara lain
 - c. banyak hewan asli yang hanya hidup di Indonesia
 - d. banyak tumbuhan yang tidak dapat hidup di Indonesia
2. Ras hewan adalah....
 - a. penggolongan hewan berdasarkan kebiasaan
 - b. pengelompokkan hewan berdasarkan kebiasaan
 - c. pengelompokkan hewan yang hampir serupa atau hampir seragam.
 - d. Penggolongan hewan yang berada di hutan tropis.
3. Yang termasuk hewan langka di bawah ini adalah....
 - a. ayam
 - b. kucing
 - c. bebek
 - d. orangutan
4. Pengelompokkan ras tempat hidup hewan dapat dibagi menjadi....
 - a. di darat
 - b. di air
 - c. di darat dan di air
 - d. salah semua

5. Orang utan banyak hidup di hutan-hutan di Pulau....
 - a. Jawa dan Bali
 - b. Sumatera dan Kalimantan
 - c. Jawa dan Sumatera
 - d. Jawa dan Kalimantan
6. Hewan langka harus dilindungi agar....
 - a. tidak punah
 - b. tidak sakit
 - c. tidak terkucilkan
 - d. tidak mati
7. Monyet merupakan hewan yang hidup....
 - a. hidup di laut
 - b. hidup di darat
 - c. hidup di air tawar
 - d. hidup di udara
8. Manusia harus menjaga kelestarian hewan langka dengan cara....
 - a. tidak merusak hutan tempat hidup hewan tersebut
 - b. memelihara hewan langka tersebut di rumah
 - c. memasukkan hewan langka ke kebun binatang
 - d. membawa hewan langka ke tempat pengasingan
9. Jika hewan langka itu sampai punah maka....
 - a. Indonesia akan semakin miskin
 - b. kekayaan indonesia akan berkurang
 - c. Indonesia dituntut oleh negara lain
 - d. kekayaan indonesia akan bertambah
10. Indonesia harus mempertahankan hutan tempat hewan langka hidup, dengan cara....
 - a. menghentikan perburuan hewan tersebut
 - b. menghentikan penebahan pohon di hutan
 - c. menebang pohon yang sudah tua
 - d. membuat hutan tiruan

II. Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat

1. Hewan langka yang hidup di hutan Kalimantan dan hutan Sumatera adalah.....
2. Contoh Hewan tidak langka adalah
3. Contoh hewan langka adalah.....
4. Hewan langka harus dilindungi agar tidak.....
5. Ayam adalah hewan yang ras habitat tempat tinggalnya di.....
6. Orang utan banyak hidup di
7. Jika tidak dilindungi maka hewan langka itu akan
8. Hutan Indonesia harus dijaga kelestariannya agar.....
9. Memasukkan hewan langka ke kebun binatang adalah sikap yang.....
10. Pelestarian lingkungan hutan bukan hanya dilakukan pemerintah tetapi harus dilakukan oleh.....

III. Kinerja

Persiapkan plastisin warna warni.

Bentuk plastisin menjadi bentuk hewan yang kamu sukai.

Bekerjasmalah dengan teman sekelasmu.



Refleksi

Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

Catatlah rangkuman materi pada buku kamu!

Apa materi apa yang kamu anggap sulit?



Kerjasama dengan Orangtua

Kerjasamalah dengan orangtuamu.

Bahaslah dengan orangtuamu soal-soal yang tidak dapat kamu kerjakan. Catat soal-soal yang telah kamu bahas bersama orangtuamu! Laporkan kepada guru!



Ayo Belajar

Pada subtema 1 Kekayaan Alam pembelajaran 3 dan 4 telah dipelajari hal-hal sebagai berikut:

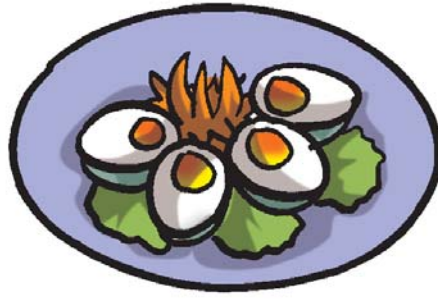
1. Memperhatikan gambar tentang hewan yang dapat menjadi sahabat manusia.
2. Mengidentifikasi pengelompokkan ras hewan berdasarkan cara berkembang biaknya.
3. Ada hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur seperti ayam dan bebek.
4. Ada hewan yang berkembang biak dengan melahirkan misalnya kucing, kambing dan sapi.
5. Cara memilih daging segar untuk dikonsumsi sehari-hari.
6. Cara memilih telur segar untuk dikonsumsi sehari-hari.
7. Membuat bentuk binatang dari tanah liat.



Project

Dari pembelajaran terdahulu kamu telah mempelajari tentang telur hewan yang dapat dikonsumsi manusia.

Telur itu bisa diolah menjadi makanan yang amat lezat. Salah satunya adalah membuat telur asin dari telur bebek atau telur itik.



Gambar 1.8 Telur asin

Telur ini memiliki cita rasa asin namun enak di lidah. Selain rasanya yang lezat, telur asin juga memiliki banyak kandungan gizi dan sangat baik karena itu telur asin sangat baik untuk di jadikan lauk.

Pembuatan telur asin tanpa menggunakan abu gosok ataupun bubuk batu bata.

Bahan yang dibutuhkan:

- 10 – 30 Telur bebek usahakan yang masih segar/baru.
- 500 gr garam (bisa garam dapur, garam kasar, garam gosok).
- 1,5 – 2 liter air.
- Toples berbahan plastik atau kaya yang bisa di tutup rapat. Direkomendasikan menggunakan Tupperware).

Cara membuatnya:

- Rendam telur di dalam air bersih kurang lebih 2 menit. Perhatikan saat merendam “jika telur mengapung” berarti telur tersebut jelek (jangan digunakan).



Gambar 1.9 Telur direndam dalam air bersih

- Kemudian bersihkan telur dengan menggunakan sabun dan spon hingga kotoran bersih, tujuannya adalah agar kotoran tidak menyebabkan telur rusak saat proses pengasinan.



Gambar 1.10 Telur dibersihkan dengan spon

- Keringkan telur yang sudah di cuci bersih tadi, lalu gosok dengan amplas halus, tujuannya adalah agar pori-pori telur terbuka, namun jangan terlalu lama menggosoknya.



Gambar 1.11 Telur digosok dengan amplas

- Kemudian letakkan di toples atau tapperware, susun dengan rapih.



Gambar 1.12 Telur diletakkan di toples atau tapperware

- Campur garam dan air di tempat lain, setelah garam larut (menjadi air), tuangkan air garam ke toples atau tupperware.
- Ternyata telur jadi mengapung karena air mengandung garam. Maka solusinya adalah dengan menyiapkan kantong plastik ukuran 1kg yang di isi air (isi 1/2 saja airnya) berfungsi untuk menindih telur agar tenggelam sepenuhnya di dalam air. Pastikan seluruh bagian telur terendam dalam air.



Gambar 1.13 Telur direndam dalam air

- Tutup rapat toples atau tupperware, biarkan selama 12 hari sudah bisa di buka rasanya juga sudah enak.



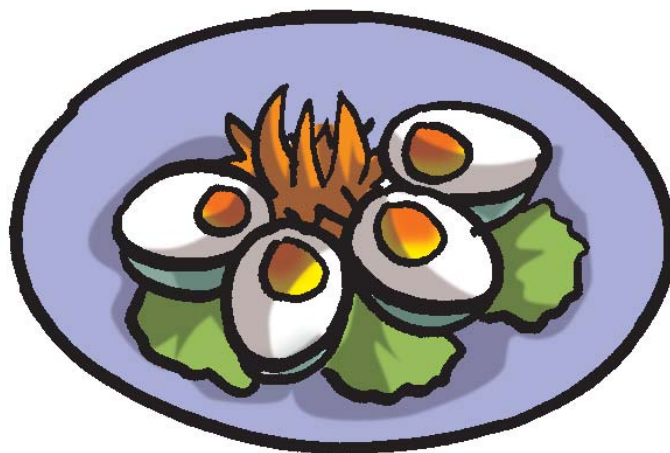
Gambar 1.14 Telur ditutup rapat

- Jika ingin lebih “asin” biarkan selama 3 minggu hasilnya tentunya lebih awet dan tahan.
- Untuk memasak anda bisa memasaknya dengan merebus telur di air mendidih dengan api sedang selama 1 jam.



Gambar 1.15 Telur direbus sampai mendidih

- Telur asin siap disajikan.



Gambar 1.16 Telur asin sudah siap disajikan



Refleksi

Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

Catatlah rangkuman materi pada buku kamu!

Apa materi apa yang kamu anggap sulit?



Kerjasama dengan Orangtua

Kerjasamalah dengan orangtuamu.

Bahaslah dengan orangtuamu tentang cara lain pembuatan telur asin.

Laporkan kepada guru.



Ayo Mengamati

Ayah Oni dan Oki berasal dari daerah Jawa Barat. Mereka biasa berbicara dalam bahasa sunda. Perhatikan mereka berbicara ya!



Gambar 2.1 Percakapan Ayah Oni dan Oki dengan bahasa Sunda

Sekarang, perhatikan gambar di bawah ini!
Bahasa Indonesia adalah bahasa yang menyatukan seluruh bangsa Indonesia.



Gambar 2.2 Percakapan Ayah Oni dan Oki dengan bahasa Indonesia



Ayo Lakukan

Coba sekarang, terjemahkan bacaan di atas ke dalam bahasa daerahmu.

Adakah kalian melihat perbedaannya?

Tulis kesimpulanmu pada kolom di bawah ini!



Ayo Belajar

Peternakan sapi milik ayah Oni adalah peternakan modern. Setiap hari ada beberapa petugas yang saling bergantian membersihkan kandang, memberi makan, minum sampai memandikan sapi.

Untuk mendapatkan sapi sehat dapat dihitung dengan melihat jumlah makanan secara persen (%).

Apa itu Persen (%)?

Persen merupakan sebuah angka atau perbandingan yang digunakan untuk menyatakan pecahan dari seratus.

Persen dilambangkan dilambangkan dengan tanda %.

Persen ini sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari untuk membandingkan hal yang tidak sama angkanya.

Contoh :




5% artinya $\frac{5}{100}$






6% artinya $\frac{6}{100}$




Untuk mempermudah menghitung persen dapat digunakan kalkulator.

Bagaimana menghitung persen dengan cara menggunakan kalkulator. Ayo kita pelajari caranya. Tapi perhatikan dahulu soalnya.

Jika jumlah makanan yang dibutuhkan seekor sapi adalah 5% berat tubuhnya. Berat sapi adalah 100 kg, maka berikut ini adalah cara menghitungnya jumlah makanannya menggunakan kalkulator.

No.	Gambar	Keterangan
1.		Perhatikan kalkulator di hadapanmu. Tekanlah tombol On di kalkulatormu.
2.		Tekan tombol 5 di kalkulatormu.
3.		Selanjutnya tekan tanda bagi: di kalkulator. (awas jangan tertukar dengan tanda yang lain)

4.		Selanjutnya tekan angka 1
5.		Lalu angka 0
6.		Lalu angka 0 lagi
7.		Setelah itu tekan tanda \times di kalkulatormu
8.		Tekan angka 1

9.		Lalu angka 0
10.		Lalu angka 0 lagi
11.		Terakhir tekanlah tanda =
12.	Muncul angka 5	Maka angka yang nampak di kalkulatormu adalah hasil hitunganmu.



Ayo Latihan

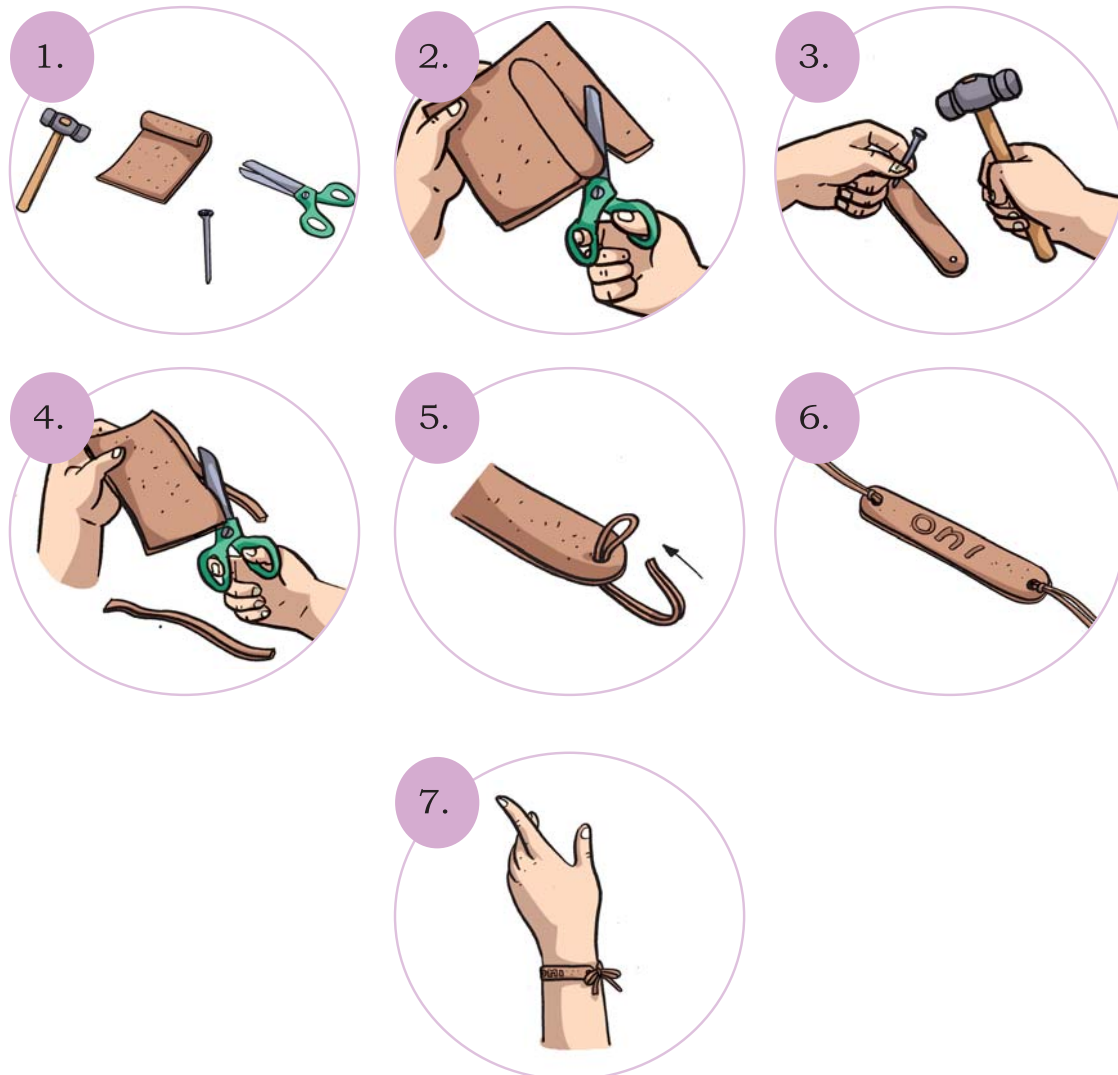
Coba hitung berapa jumlah makanan yang dibutuhkan seekor sapi dengan berat badan 150 Kg. Gunakan kalkulator!
Diskusikan dengan teman sebangkumu!



Ayo Berkreasi

Kulit sapi ternyata juga dapat digunakan untuk membuat gelang tangan.

Pilih kulit sapi yang sudah dibersihkan dan sudah kering.
Ayo kita mulai membuatnya.



Gambar 2.3 Membuat gelang dari kulit sapi



Ayo Merenung

1. Sebutkan hal-hal yang kamu pelajari hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?



Kerjasama dengan Orangtua

Berlatihlah cara menggunakan kalkulator.

Mintalah bantuan orang tuamu.

EVALUASI

Isilah titik-titik di bawah ini sesuai dengan perhitunganmu.

Pergunakan kalkukatormu.

1. Jika berat seekor sapi adalah 50 Kg. Berat makanan sapi itu 5 % dari berat badannya. Hitunglah jumlah makanan yang harus disiapkan.

Jawab:

.....
.....
.....
.....

2. Jika berat seekor sapi adalah 25 kg. Berat makanan sapi 5 % dari berat tubuhnya. Hitunglah jumlah makanan yang harus disiapkan.

Jawab:

.....
.....
.....
.....



Ayo Mengamati



Gambar 2.4 Suasana dipeternakan sapi

Perhatikan gambar di atas, lalu jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Berapa orang yang kamu lihat di dalam gambar di atas?

.....
.....
.....

2. Pekerjaan apa yang paling kamu sukai dari gambar di atas?

.....
.....
.....



Ayo Menulis

Oki ingin menjadi dokter hewan.

Kali ini Oki dan Oni ingin bertanya tentang tugas seorang dokter hewan.

Di bawah ini adalah hasil wawancara Oki dengan dokter hewan di peternakan sapi milik ayahnya.

Hasil Wawancara

Oki : Assalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Dokter hewan : Wa alakumsalam warahmatullahi wabarakatuh. Ada apa nak Oki dan Oni?

Oki : Kami ingin berbicara dengan dokter karena tamat SMA saya ingin jadi dokter hewan seperti dokter. Di mana saya harus belajar?
Dimana saya kelak harus belajar?

Dokter hewan : Haha senang saya mendengarnya. Kamu harus belajar di universitas yang memiliki fakultas kedokteran hewan.

Oki : Lalu, apa saja yang menjadi tugas seorang dokter hewan.

Dokter Hewan: Banyak sekali nak, tugas utama dokter di peternakan ini adalah menjaga agar sapi sapi yang ada tetap sehat. Lalu jika ada yang sakit maka tugasku juga untuk memeriksa dan mengobatinya. Selain itu saya juga bertugas memperhatikan makanan dan minuman bagi sapi-sapi. Jumlah takaran makan dan minumannya harus pas supaya sapi selalu sehat.

Oni : Terus kalau sapi yang sakit, boleh disuntik?

Dokter hewan : Bukan hanya sapi sakit yang disuntik, sapi sehatpun harus diberi vaksin.

Jadi sapi sehat juga disuntik supaya selalu sehat.

Oni : Ternyata banyak sekali tugas dokter disini. Apa dokter tidak lelah?

Dokter hewan : Tidak nak Oni. Dokter sangat menyukai pekerjaan ini jadi tidak merasa lelah

Oki : Baik dok... saya akan belajar lebih baik, supaya bisa jadi dokter hewan kelak. Terima kasih atas waktunya dok, maaf mengganggu waktunya.

Dokter hewan : Sama-sama anak-anak. Semoga apa yang kita bicarakan ini bermanfaat ya.

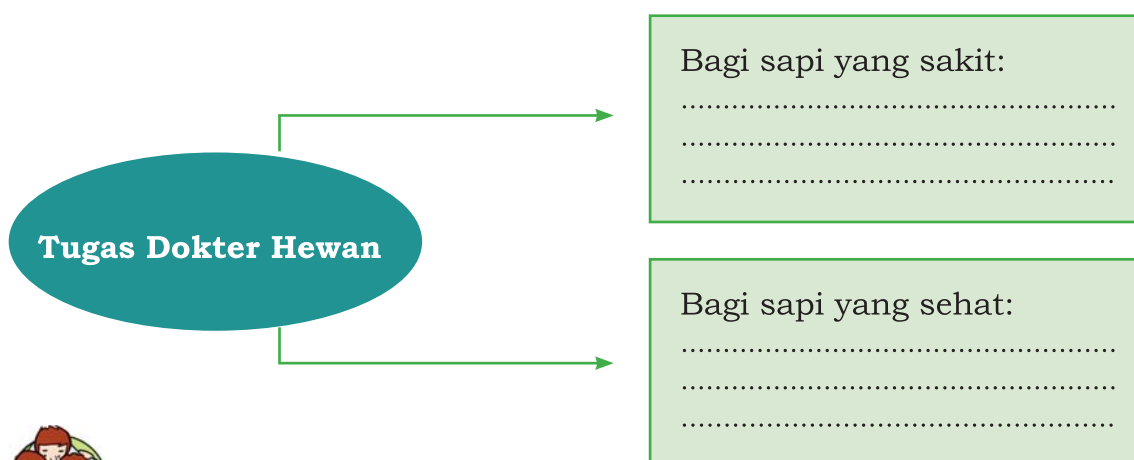


Ayo Menulis

Coba perhatikan hasil wawancara antara Oni, Oki, dan dokter hewan sebagai narasumber.

Buat kesimpulan apa saja tugas seorang dokter hewan di peternakan milik ayah Oni dan Oki.

Isilah jaring-jaring di bawah ini.



Ayo Diskusi

Kita sudah mempelajari tentang penggunaan 5% dengan menggunakan kalkulator.

Mari sekarang kita berdiskusi dengan teman sebangkumu untuk menyelesaikan 2 soal di bawah ini.

1. Jumlah makanan yang harus dimakan seekor sapi adalah sebesar 5 % dari berat badan sapi itu.

Jika sapi itu memiliki berat badan sebesar 150 Kg.

Berapa kg makanannya?

.....
.....
.....

2. Jumlah makanan yang harus dimakan seekor sapi adalah sebesar 5 % dari berat badan sapi itu.

Jika sapi itu memiliki berat badan sebesar 200 kg.

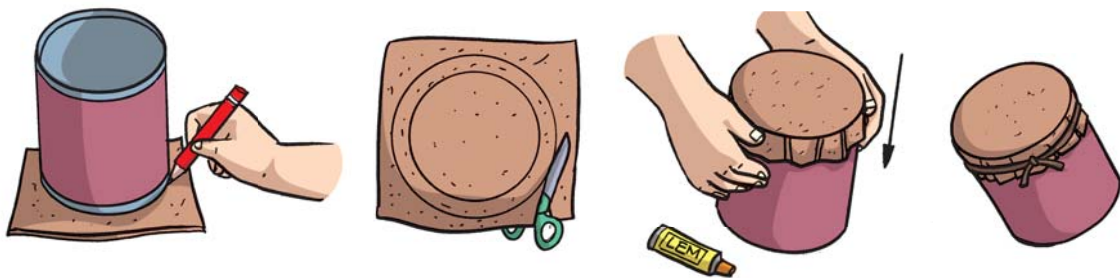
Berapa kg makanannya?

.....
.....
.....



Ayo Berkreasi

Kulit sapi ternyata berguna juga untuk membuat gendang. Pilihlah kulit sapi yang sudah dibersihkan dan sudah kering. Ikuti langkah-langkah pembuatan gendang sederhana dengan menggunakan kulit sapi.



Gambar 2.5 Membuat gendang dari kulit sapi



Ayo Merenung

Apa saja yang telah kamu pelajari hari ini?

.....

.....

.....



Kerjasama dengan Orangtua

Carilah informasi tentang peternakan yang ada di daerahmu. Buatlah wawancara dengan pemiliknya.

Gunakan wawancara dalam bahasa daerahmu.

Minta bantuan orang tuamu dan perlihatkan hasilnya pada gurumu.

EVALUASI

Isilah titik-titik di bawah ini sesuai dengan perhitunganmu. Pergunakan Kalkukatormu.

1. Jika berat seekor sapi adalah 50 Kg. Berat makanan sapi itu 5 % dari berat badannya. Hitunglah jumlah makanan yang harus disiapkan.

Jawab

.....

.....

2. Jika berat seekor sapi adalah 25 kg. Berat makanan sapi 5 % dari berat tubuhnya. Hitunglah jumlah makanan yang harus disiapkan.

Jawab

.....

.....



Ayo Membaca

Indonesia yang sangat luas memiliki banyak bahasa daerah. Bahasa Daerah merupakan kekayaan Indonesia.

Setiap daerah memiliki bahasa daerah masing-masing. Bahasa daerah adalah bahasa yang hidup dan berkembang pada masyarakat tertentu.

Bahasa daerah digunakan untuk percakapan sehari-hari atau dalam pertunjukkan kesenian daerah.

Di Indonesia, setiap daerah memiliki bahasa daerah masing-masing dengan dialek dan logat yang khas.

Oleh karena itu, kita harus tahu ragam bahasa daerah yang ada di seluruh Indonesia. Berikut adalah bahasa-bahasa daerah yang digunakan di berbagai provinsi di Indonesia.

Bahasa Daerah 34 Propinsi di Indonesia

1. Propinsi Aceh : Bahasa Aceh Dayu Bahasa Aceh, Tamian, Gayo, Alas, Kluet, Singkil, Jamee, Sigulai, Lekon, Devaya, dan Haloban.
2. Propinsi Sumatra Utara : Bahasa Batak
3. Propinsi Sumatra Barat : Bahasa Minangkabau
4. Propinsi Riau : Bahasa Melayu
5. Propinsi Kepulauan Riau : Bahasa Melayu
6. Propinsi Jambi : Bahasa Kubu
7. Propinsi Sumatra Selatan : Bahasa Penesak, Bahasa Musi, Bahasa Palembang, Bahasa Komerling.

8. Propinsi Bengkulu : Bahasa Melayu Bengkulu, Rejang, Serawai, Pasemah, Kaur, Enggano
9. Propinsi Lampung : Bahasa Lampung
10. Kep. Bangka Belitung : Bahasa Melayu Bangka dan Melayu Belitung
11. DKI Jakarta : Bahasa Betawi
12. Jawa Barat : Bahasa Betawi
13. Jawa Tengah : Bahasa Jawa
14. DI. Yotyakarta : Bahasa Jawa
15. Jawa Timur : Bahasa Jawa, Jawa Dialek Surwabaya dikenal dengan Boso SJawa Timur: Bahasa *Suroboyoan*. Bahasa Madura, Bahasa Osing. Bahasa Tengger.
16. Banten : Bahasa Sunda dialek Banten atau disebut Bahasa Sunda
17. Bali : Bahasa Bali
18. NTB : Bahasa Sasak
19. NTT : Bahasa Sasak
20. Kalimantan Barat : Bahasa Dayak
21. Kalimantan Tengah : Bahasa Dayak
22. Kalimantan Selatan : Bahasa Melayu Lokal: Bahasa Banjar, Melayu Bukit Bahasa Melayu Bukit, Bahasa Barito
23. Kalimantan Timur : Bahasa Tidung, Bahasa Banjar, Bahasa Berau, Bahasa Kutai dan Bahasa Lundayeh.

- | | |
|-----------------------|---|
| 24. Kalimantan Utara | : Bahasa Tidung |
| 25. Sulawesi Utara | : Bahasa Minahasa |
| 26. Sulawesi Tengah | : Bahasa Pamona, Bahasa Mori, Bahasa Kaili |
| 27. Sulawesi Selatan | : Bahasa Makassar, Bahasa Bugis, Bahasa Luwu, Bahasa Toraja, Bahasa Mandar |
| 28. Sulawesi Tenggara | : Bahasa Duri, Bahasa Konjo, Bahasa Pattae |
| 29. Gorontalo | : Bahasa Gorontalo |
| 30. Sulawesi Barat | : Bahasa Mandar, Bahasa Bugis Bahasa Toraja, Bahasa Makasar, |
| 31. Maluku | : Bahasa yang digunakan di pulau Seram, pulau ibu (Nusa Ina/Pulau asa-muasal) dari semua suku-suku di Maluku. |
| 32. Maluku Utara | : Bahasa Bacan, Damar |
| 33. Papua Barat | : Bahasa Ternate |
| 34. Papua | : Bahasa Ternate |



Ayo Cari Tahu

Lihatlah tabel bahasa daerah di atas.

Pilih nama bahasa daerah yang kamu kuasai

Cari 10 kata yang berasal dari bahasa daerahmu beserta artinya.

Tuliskan pada tabel di bawah ini.

Jika kesulitan, buat kegiatan wawancara singkat dengan tokoh yang memahami bahasa daerah tersebut.

No.	Kata	Artinya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		



Ayo Belajar

Siswa kelas X melakukan kegiatan untuk mengetahui bahasa daerah yang dikuasai oleh seluruh siswa di Siswa di SLB Bhineka.

Jumlah seluruh siswa di SLB Bhineka adalah 50 orang.

Jawab tabel di bawah ini. Pergunakan kalkulatormu untuk menyelesaikan soal-soal di bawah ini.

No.	Bahasa daerah	Banyak siswa (%)	Jumlah siswa pemakai bahasa daerah
1.	Betawi	30 %	$\frac{30}{100} \times 50 = 15$ orang
2.	Sunda	15 %	
3.	Jawa	10 %	
4.	Bali	5 %	
5.	Palembang	5 %	
6.	Minang	5 %	
7.	Tidak menjawab	30 %	



Ayo Kerjasama

Tukarkan jawabanmu dengan teman sebangkumu.
Adakah perbedaan jawabannya.
Mintalah petunjuk dari gurumu.



Ayo Ceritakan

Salah seorang anak kelas X berasal dari Pulau Bali. Dia mahir berbahasa Bali.
Ini adalah cerita anak tersebut dalam bahasa Bali.
Simak terjemahannya.

Wastan Titang I Wayan Suardika. Titang saking Bali.
Titang saking desa Jatiluwih, Tabanan Bali.
Desan tiange gumanti luwih santukan madue carik akeh.
Carik ring desan medue sistem pengairan toya sane mawasta subak.
Sistem pengairan toya cari-carik ring Bali sane sampun sah dadas warisan budaya wangsa Indonesia.

Nama saya I Wayan Suardika. Saya berasal dari Bali. Saya berasal dari desa Jatiluwih, Tabanan Nali. Desa saya sangat indah karena memiliki banyak sawah. Sawah di desa saya memiliki sistem pengairan yang bernama subak. sistem pengairan persawahan Bali yang hijau dan memukau wisatawan, sudah sah menjadi warisan budaya bangsa Indonesia.



Ayo Menulis



Gambar : www.anjieya.com

Gambar 2.6 Pengairan subak

Perhatikan persawahan di Pulau Bali yang memiliki sistem pengairan yang disebut subak.

Tuliskan pendapatmu tentang keindahan persawahan di pulau bali ini.



Ayo Merenung

1. Sebutkan hal-hal yang kamu pelajari hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?



Kerjasama dengan Orangtua

Cari informasi tentang keistimewaan yang ada di daerahmu. Tulis dalam bahasa daerah yang kamu kuasai. Mintalah bantuan orang tuamu.

EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang kamu anggap paling benar.

1. Bahasa yang hidup dan berkembang pada masyarakat tertentu disebut....
 - a. Bahasa Indonesia
 - b. Bahasa Lokal
 - c. Bahasa Daerah
 - d. Bahasa Pemersatu
2. Sistem pengairan persawahan di pulau Bali disebut.....
 - a. Pengairan
 - b. Subak
 - c. Sabuk
 - d. Sabut
3. Jika jumlah siswa di kelasmu ada 10 orang, dan jika 50 % dari mereka berbahasa daerah Jawa maka jumlah siswa yang berbahasa Jawa adalah....
 - a. 10 orang
 - b. 5 orang
 - c. 7 orang
 - d. 2 orang
4. Subak adalah system pengairan yang ada di Pulau....
 - a. Bali
 - b. Jawa
 - c. Kalimantan
 - d. Sumatera

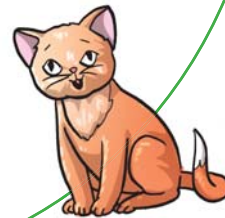


Ayo Bernyanyi

“MEYONG-MEYONG“

Meong-meong...
Alih je bikule...
Bikul gede gede...
Buin mokoh-mokoh...
Kereng pesan ngerusuhin...

artinya
Kucing-kucing...
Carilah tikusnya...
Tikus besar-besar...
Juga gemuk-gemuk...
Selalu membuat masalah...



Carilah lagu daerah yang kamu kuasai.
Nyanyikan di depan teman-temanmu.

Perhatikan betapa beragamnya lagu berbahasa daerah di Negara kita. Ternyata kekayaan tanah air kita menyangkut juga kepada sistem pengairan persawahan.

Perhatikan materi berikut ini.



Ayo Cari Tahu

Di pertemuan terdahulu telah kita pelajari tentang sistem pengairan subak dari Pulau bali.

Perhatikan bacaan di bawah ini, lalu cari tahu keistimewaan dari sistem pengairan subak.

SUBAK

Pulau Bali sudah selayaknya berbangga bahwa sistem pengairan subak menjadi salah kebudayaan yang diakui oleh lembaga dunia dan dijadikan warisan budaya dunia. Subak adalah sistem irigasi yang biasa digunakan oleh masyarakat Bali.

Subak Bali yang merupakan cermin Tri Hita Karana, pedoman kehidupan masyarakat Bali. Budaya ini pada intinya mengajarkan manusia hidup harus harmoni dengan Tuhan, hidup selaras dengan sesamanya, dan selaras dengan alam.

Sistem pengairan ini diatur oleh seorang pemuka adat yang juga adalah seorang petani di Bali. Subak terutama digunakan dalam sistem pengairan.

Dalam sistem ini setiap warga desa bertugas mengatur pembagian air, memelihara dan memperbaiki sarana irigasi, melakukan kegiatan pemberantasan hama, melakukan inovasi pertanian, dan mengaktifkan kegiatan upacara keagamaan.



Ayo Diskusi

Setelah membaca teks di atas tentang system pengairan di pulau Bali yang bernama subak

Diskusikan dengan teman sebangkumu keistimewaan dari sistem pengairan subak.

Tuliskan pada kolom di bawah ini.



Ayo Berkreasi

Di Pulau Bali juga banyak terdapat peternakan ayam.

Selama ini bulu ayam menjadi limbah sampah yang tidak berguna.

Padahal bulu ayam tersebut bisa dimanfaatkan untuk membuat beberapa kerajinan misalnya dengan membuat pensil berhias. Sebelum digunakan bulu harus dicuci sebersih mungkin, kalau perlu pakai desinfektan. Biar bakteri yang ada di bulu-bulu tersebut hilang. Kalau sudah bersih, kita bisa kasih pewarna (kita menggunakan pewarna tekstil) sesuai keinginan. Tapi ada cara yang paling mudah untuk mendapatkan bulu ayam siap pakai dapat dipakai kemoceng.

Cara Membuat Pensil Berhias Bulu Ayam

Alat dan Bahan yang dibutuhkan:

1. Bulu-bulu ayam yang telah dipilih,
2. Pensil.
3. Sedikit kain flanel dipotong kotak,
4. Pita flanel kecil,
5. Mata boneka, dan
6. Lem tembak atau lem biasa.

Cara membuatnya



1. Ambil sebatang pensil
Beri lem di sekeliling pensil bagian atas.



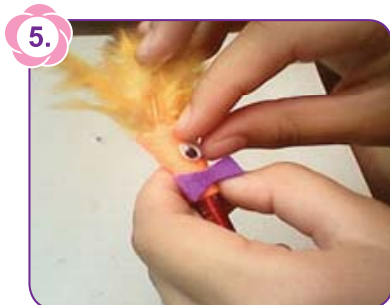
2. Tempelkan bulu ayam di sekeliling pensil,
jumlahnya sesuai selera dan model.



3. Tempelkan flanel yang dipotong kotak
untuk menutupi ujung-ujung bulu agar
kelihatan rapi.



4. Tempelkan pula dasi pita flanel kecil.



5. Tempelkan sepasang mata boneka.



6. Pensil berhias bulu ayam siap digunakan.

Gambar 2.7 Membuat pensil berhias bulu ayam



Ayo Merenung

1. Sebutkan hal-hal yang kamu pelajari hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?



Kerjasama dengan Orangtua

Buatlah klipiing tentang sistem pengairan yang ada di daerahmu.

Mintalah bantuan orang tuamu.

Evaluasi

Isilah titik di bawah ini dengan jawaban yang kamu anggap paling tepat.

1. Meong-meong adalah lagu dari daerah.....
2. Sistem pengairan di Pulau Bali yang sudah diakui sebagai warisan budaya dunia disebut.....
3. Sistem pengairan di Pulau Bali diatur oleh seorang.....
4. Salah satu kekayaan tanah air Indonesia adalah
5. Untuk membuat pensil berhias bulu ayam dibutuhkan beberapa bahan yaitu.....dan.....



Ayo Belajar

Pada pembelajaran sub tema 2 tentang Keberagaman Bahasa, kamu telah mempelajari beberapa hal, yaitu:

1. Bangsa Indonesia adalah bangsa yang sangat beragam. Keberagaman itu terlihat juga dari keberagaman bahasa daerah.
2. Setiap daerah memiliki ragam bahasa yang berbeda.
3. Bahasa Indonesia adalah bahasa yang menyatukan seluruh bahasa daerah di Indonesia.
4. Perhitungan persen (%) adalah sebuah angka yang digunakan untuk menyatakan pecahan dari seratus.
5. Untuk mempermudah menghitung persen dapat dipergunakan kalkulator.
6. Pelajari baik-baik cara menghitung persen dengan menggunakan kalkulator.
7. Membuat kreasi gelang tangan dari kulit sapi.



Ayo Latihan

Penilaian :
Jenis tes : Tertulis dan kinerja
Bentuk tes : Pilihan Ganda, Isian singkat dan perbuatan.

Instrumen

I. Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b, c, atau d yang merupakan jawaban paling tepat!

1. Indonesia adalah negara yang memiliki keberagaman bahasa daerah. Pemersatu bahasa daerah itu adalah....
 - a. bahasa jawa
 - b. bahasa daerah
 - c. bahasa indonesia
 - d. bahasa pemersatu
2. Setiap daerah memiliki bahasa daerah yang memiliki ciri....
 - a. logat yang sama
 - b. dialek yang sama
 - c. logat dan dialek yang sama
 - d. logat dan dialek yang hampir mirip.
3. Bahasa Indonesia berguna untuk....
 - a. memperkaya budaya indonesia
 - b. menyatukan pulau di indonesia
 - c. memperbaiki bahasa daerah
 - d. mempersatukan semua bahasa daerah
4. System pengairan di Pulau bali disebut....
 - a. sabuk
 - b. nabuk
 - c. subak
 - d. nubak

5. Untuk mempermudah perhitungan persen (%) dapat digunakan....
 - a. kalbulator
 - b. kasilator
 - c. kalkulator
 - d. katalisator
6. Logat dan dialek yang khas menjadi ciri....
 - a. bahasa indonesia
 - b. bahasa daerah
 - c. bahasa pemersatu
 - d. bahasa tiap pulau
7. Bahasa daerah yang berasal dari Jawa Barat disebut bahasa daerah....
 - a. Betawi
 - b. Sunda
 - c. Gorontalo
 - d. Jawa
8. Lambang dari persen dalam kalkulator adalah....
 - a. &
 - b. \$
 - c. @
 - d. %
9. Bahasa yang hidup dan berkembang pada masyarakat tertentu disebut....
 - a. Bahasa Indonesia
 - b. Bahasa pemersatu
 - c. Bahasa Hafalan
 - d. Bahasa Daerah

- 10. Kalkulator dapat membantu seseorang untuk mempermudah menghitung banyak hal diantaranya untuk menghitung....
 - a. persen
 - b. bilangan bulat
 - c. bilangan prima
 - d. himpunan

II. Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat

- 1. Bahasa yang mempersatukan seluruh rakyat Indonesia adalah bahasa.....
.....
.....
.....
- 2. Bahasa yang memiliki logat dan dialek yang sama disebut sebagai bahasa.....
.....
.....
.....
- 3. Untuk melakukan wawancara maka yang harus dilakukan terlebih dahulu adalah.....
.....
.....
.....
- 4. Sistem pengairan di Pulau Bali disebut.....
.....
.....
.....

5. Bahasa yang berkembang di Pulau Bali disebut bahasa.....
.....
.....
6. Bahasa Indonesia merupakan bahasa yang mempersatukan seluruh bahasa..... yang ada.
7. Wawancara dilakukan untuk memperoleh.....
.....
.....dari seorang narasumber.
8. Untuk mempermudah seseorang menghitung persen (%) maka digunakan.....
.....
.....
9. Subak di Pulau Bali terutama mengatur sistem
.....
.....
10. Ciri khas dari bahasa daerah adalah.....
.....
.....

III. Kinerja

Kalian sudah mempelajari penggunaan kalkulator untuk menghitung persen (%).

Coba perhatikan soal di bawah ini dan hitung menggunakan kalkulator.

Soal:

Jumlah siswa di sekolah adalah 60 orang. Data tentang bahasa daerah yang dipakai adalah sebagai berikut:

No.	Bahasa Daerah	Banyak Siswa (%)	Jumlah Siswa Pemakai Bahasa Daerah
1.	Makassar	60 %	
2.	Bugis	20 %	
3.	Jawa	10 %	
4.	tidak menjawab	10 %	



Refleksi

Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
Catatlah rangkuman materi pada buku kamu.
Apa materi apa yang kamu anggap sulit.



Kerjasama dengan Orangtua

Kerjasamalah dengan orangtuamu.
Bahaslah dengan orangtuamu soal-soal yang tidak dapat kamu kerjakan. Catat soal-soal yang telah kamu bahas bersama orangtuamu! Laporkan kepada guru.

Pada subtema 1 Keberagaman Bahasa pembelajaran 3 dan 4 telah dipelajari hal-hal sebagai berikut:

1. Salah satu kekayaan Indonesia adalah keberagaman bahasa.
2. Bahasa yang hidup dan berkembang pada masyarakat tertentu disebut bahasa daerah.
3. Bahasa daerah setiap daerah memiliki dialek dan logat yang berbeda
4. Bahasa Indonesia merupakan bahasa yang mempersatukan seluruh bahasa daerah yang ada di Indonesia
5. Kosa kata bahasa daerah memiliki perbedaan arti pada setiap daerah.
6. Mengetahui tentang sistem pengairan irigasi di Pulau Bali.
7. Berlatih menghitung persen (%) menggunakan kalkulator.



Project

Daging sapi mengandung banyak nutrisi dan gizi yang baik untuk tubuh manusia

Daging sapi memiliki serat yang banyak apalagi jika dio-
lah menjadi masakan dengan bumbu kecap, mari berla-
tih mengolah masakan daging sapi bumbu kecap manis.

Bahan yang diperlukan

- 1/2 kg daging sapi sengel/has (dicincang).
- 4 sdm kecap manis.
- 3 buah bawang merah, iris-iris.
- 2 buah tomat merah, iris-iris.
- 5 siung bawang putih, haluskan.
- 3 sendok ketumbar, haluskan.
- 1 sdt garam.
- Cabai bubuk secukupnya (jika menginginkan pedas).
- 1/2 gelas air.
- 3 sdm minyak goreng, untuk menumis.



Gambar 2.8 Daging sapi bumbu kecap manis

Cara Membuatnya.

1. Pertama, tumis bawang merahnya sampai harum.
2. Lalu masukkan bawang putih dan ketumbar yang sudah dihaluskan. Tumis sampai matang dan harum.
3. Selanjutnya masukkan tomatnya. Aduk-aduk sampai layu. Tambahkan garam secukupnya.
4. Kemudian masukkan daging sapi. Masak sampai daging berubah warna.

5. Lalu tuangkan air dan kecap manis.
6. Masak sampai daging matang dan kuahnya berkurang.
7. Matikan api dan angkat.
8. Daging sapi dengan bumbu kecap manis siap untuk disajikan.



Refleksi

Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
Catatlah rangkuman materi pada buku kamu!
Apa materi apa yang kamu anggap sulit?



Kerjasama dengan Orangtua

Bahaslah dengan orang tuamu tentang pembuatan daging sapi bumbu asam manis atau telur rebus bumbu kecap manis.
Laporkan kepada guru.

Subtema
3

Keberagaman Suku



Ayo Amati



Gambar 3.1 Peta Indonesia dan keberagaman suku

Coba kamu perhatikan peta Indonesia di atas. Indonesia memiliki wilayah yang luas. Luas wilayah Indonesia menduduki urutan ke 4 negara terluas di dunia. Jumlah penduduk menduduki urutan ke 4 penduduk terbanyak di dunia. Penduduk yang banyak itu mendiami pulau yang berbeda-beda. Hal ini menciptakan keberagaman suku bangsa di Indonesia. Setiap suku bangsa mempunyai kebiasaan hidup yang berbeda-beda. Kebiasaan hidup ini menjadi ciri khas suku masing-masing.



Ayo Bertanya

Baca baik-baik teks bacaan di atas.

Buat 3 kalimat tanya berkaitan dengan teks bacaan tersebut.

Tuliskan pada kolom di bawah ini.

Pertanyaan 1:

Pertanyaan 2:

Pertanyaan 3:

Tukarkan pertanyaan yang kamu buat dengan temanmu.

Jawablah pertanyaan temanmu itu.



Ayo Cari Tahu

Libur kenaikan kelas semester lalu, Meilani berwisata ke kota Yogyakarta bersama ayah dan ibunya.

Mereka bermalam di sebuah hotel di daerah Malioboro.

Ayo kita pelajari segala sesuatu tentang kota itu.

Daerah Istimewa Yogyakarta.

Yogyakarta merupakan obyek wisata yang populer di Indonesia.

Obyek wisata paling menarik adalah adanya keraton Yogyakarta

Kraton Yogyakarta Keraton Yogyakarta merupakan museum hidup bagi kebudayaan Jawa yang berada di Yogyakarta dan menjadi pusat perkembangan kebudayaan Jawa.

Dalam aktivitas kehidupan di Keraton, Sultan merupakan figur nomor satu yang memimpin Daerah istimewa Yogyakarta.

Pada hari hari tertentu dan sudah terjadwal, wisatawan dapat melihat pertunjukan seni yang diadakan di Keraton Yogyakarta misalnya pertunjukkan tari-tarian.



Ayo Belajar

Berdasarkan tulisan di atas.

Tuliskan keistimewaan dari Daerah Istimewa Yogyakarta.

Tulis pada kolom di bawah ini.



Ayo Cari Tahu

Hari ini Meilani dan kedua orang tuanya berniat mengunjungi keraton Yogyakarta.

Mereka hendak menyaksikan pertunjukkan tarian di sana.

Dari hotel mereka menaiki kereta kuda.

Kereta kuda banyak di kota Yogyakarta.



Gambar 3.2 Meilani berkunjung ke Yogyakarta

Fungsi kereta kuda di Kota Yogyakarta adalah untuk mengantarkan para wisatawan mengelilingi kota.

Kuda yang dijadikan penarik kereta di kota Yogyakarta,

Di sekitar Marioboro banyak dijumpai kereta kuda.

Jasa kuda ini turut mengangkat roda perekonomian di kota tersebut.

Perhatikan percakapan antara Meilani dengan kusir kereta kuda bernama Bapak Tukiran

Meilani : Pak, kudanya besar sekali ya pak.

Pak Tukiran : Kuda saya bukan kuda yang besar mbak... banyak kuda rekan saya yang lebih besar. Kuda saya ini kuda yang berasal dari kota Sumbawa mbak.

- Meilani : Apa hebatnya kuda Sumbawa pak?
Pak Tukiran : Kuda Sumbawa tidak terlalu besar tubuhnya tetapi sangat kuat mbak. Kuda jenis ini paling banyak digunakan sebagai penarik kereta di Yogya.
Mbak mau saya antar keliling kota?
Meilani : Kami mau ke keraton Yogyakarta...katanya hari ini ada pertunjukkan kesenian pak.
Pak Tukiran : Baik mbak.....saya antar mbak sampai gerbang keraton.
Meilani : Terima kasih pak.

Simak percakapan di atas.

Adakah alat angkut di daerahmu yang menggunakan jasa hewan ceritakan dan jelaskan seperti teks bacaan di atas.

Tulis pada bukumu dan perlihatkan pada gurumu.



Ayo Latihan

Di keraton Yogyakarta, Meilani menyaksikan tari serimpi. Pakaian yang dikenakan penari sungguh indah, apalagi tariannya. Mari kita tirukan gerakan tari serimpi.



Gambar 3.3 Tari Srimpi



Ayo Kerjasama

Carilah teman yang memiliki suku bangsa yang sama denganmu.

Coba kalian cari tari yang berasal dari daerahmu itu.

Sebutkan nama tariannya dan jelaskan cara menari tarian tersebut.

.....
.....



Ayo Merenung

Apa saja yang telah kamu pelajari hari ini ?

.....
.....
.....



Kerjasama dengan Orangtua


Buatlah kliping tentang tarian-tarian yang ada di Indonesia.

Mintalah bantuan orang tuamu dan perlihatkan hasilnya pada gurumu.

Evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang kamu anggap paling benar.

1. Penduduk Indonesia mendiami pulau yang berbeda-beda sehingga menciptakan....
 - a. Suku bangsa Indonesia
 - b. Pulau-pulau Indonesia
 - c. Negara yang sangat sangat luas
 - d. Wilayah Indonesia.

- 
2. Fungsi kereta kuda di kota Yogyakarta adalah untuk....
 - a. Hanya menjadi hiasan kota
 - b. Membantu meramaikan kota
 - c. Mengantarkan wisatawan keliling kota
 - d. Membantu wisatawan mencari nafkah
 3. Kuda yang banyak dipergunakan sebagai penarik kereta kuda di kota Yogyakarta adalah kuda yang berasal dari daerah....
 - a. Bali
 - b. Sumbawa
 - c. Kalimantan
 - d. Madura
 4. Tari yang berasal dari daerah Istimewa Yogyakarta adalah tari....
 - a. Tari Pakarena
 - b. Tari Yapong
 - c. Tari serimpi
 - d. Tari kecak



Ayo Cari Tahu

Keberagaman Suku Bangsa Di Indonesia.

Suku bangsa adalah kesatuan masyarakat yang memiliki kesamaan fisik, bahasa, budaya dan tempat tinggal. Misalnya suku asmat. Mereka tinggal di Pulau Papua. Mereka memiliki bahasa dan adat istiadat khas suku asmat.

Carilah keterangan teman sekelasmu dan tetangga di sekitar tempat tinggalmu yang berbeda suku bangsa denganmu!

Tuliskan pada tabel berikut!.

Tabel 3.1.

Tabel isian tentang nama Teman dan suku bangsa

No.	Nama Teman	Suku Bangsa
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Tabel 3.2. Tabel Isian Nama Tetangga dan Suku Bangsa

No.	Nama Tetangga	Suku Bangsa
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		



Ayo Amati

Setiap suku Bangsa memiliki jenis tarian yang berbeda-beda. Perhatikan gambar tarian di bawah ini. Lalu pilih salah satu tarian untuk kamu cari keterangan lebih lanjut tentang tarian tersebut.



Gambar 3.4 Tari sekapur sirih dari Jambi dan Riau



Gambar 3.5 Tari Legong dari Bali



Gambar 3.6 Tari Lenggo dari NTB



Gambar 3.7 Tari Remo dari Surabaya



Gambar 3.8 Tari Seudati dari Aceh



Gambar 3.9 Tari Lenso dari Maluku



Gambar 3.10 Tari Lapa dari Sulawesi Selatan



Gambar 3.11 Tari Bolupa dari Sulawesi Tenggara



Gambar 3.12 Tari Topeng dari DKI Jakarta



Gambar 3.13 Tari Yapong dari Betawi



Gambar 3.14 Tari Tor-tor dari Sumatra Utara



Gambar 3.15 Tari Onong dari Kalimantan Barat



Gambar 3.16 Tari Merak dari Jawa Barat



Gambar 3.17
Tari Tor-tor dari Sumatra Utara



Gambar 3.18
Tari Gong dari Kalimantan Timur



Ayo Diskusi

Ternyata beberapa temanmu memilih tarian Madura.
Perhatikan kostum dan gerak tariannya.
Sebutkan nama tarian tersebut.
Diskusikan dengan temanmu.

Hasil Diskusi



Ayo Belajar

Madura adalah nama pulau yang terletak di sebelah timur laut Jawa Timur.

Pulau Madura didiami oleh suku Madura yang merupakan salah satu etnis suku dengan populasi besar di Indonesia.

Salah satu ikon wisata Madura adalah Karapan Sapi. Setiap tahun kerapan sapi diselenggarakan berjenjang dari tingkat Kecamatan, Kabupaten, dan tingkat pembantu wilayah Madura. Ayo kita pelajari tentang karapan sapi. Perhatikan gambar di bawah ini serta bacalah teksnya dengan baik.

Karapan Sapi



Gambar 3.19 Karapan sapi

Bagi suku Madura, karapan sapi bukan sekadar sebuah pesta rakyat yang perayaannya digelar setiap tahun.

Karapan sapi juga bukan hanya sebuah tradisi yang dilaksanakan secara turun-temurun dari satu generasi ke generasi berikutnya.

Bagi masyarakat Madura, Karapan Sapi adalah tradisi. Karapan sapi juga merupakan pesta rakyat yang dilaksanakan setelah sukses menuai hasil panen padi atau tembakau.

Sapi yang akan bertanding adalah sapi pilihan dengan ciri-ciri tertentu.

Ciri-cirinya adalah berdada air artinya kecil ke bawah, berpinggung panjang, berkuku rapat, tegar tegak serta kokoh, berekor panjang dan gemuk.



Ayo Latihan

Perhatikan kota-kotak di bawah ini. Carilah 5 kata yang tersembunyi pada kotak-kotak tersebut.

j	p	e	s	t	a	h	a	d
m	l	s	a	p	i	v	e	a
e	a	u	t	u	c	p	r	r
d	h	d	i	o	l	u	p	a
f	j	t	u	f	g	l	h	p
g	k	u	j	r	k	a	m	a
p	a	n	e	n	a	u	f	n

Kata yang tersembunyi adalah: Madura, pesta, karapan, sapi dan panen.



Ayo Merenung

1. Sebutkan hal-hal yang kamu pelajari hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?




Kerjasama dengan Orangtua

Mintalah bantuan orang tuamu untuk mencarikan materi tentang hewan yang dimanfaatkan jasanya oleh manusia. Ceritakan hasilnya kepada guru.

Evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang kamu anggap paling benar.

1. Masyarakat yang memiliki kesamaan fisik, bahasa, budaya dan tempat tinggal disebut satu....
 - a. Populasi
 - b. Suku bangsa
 - c. kelompok
 - d. bahasa
2. Pulau Madura didiami oleh suku bangsa....
 - a. Jawa
 - b. Asmat
 - c. Yogyakarta
 - d. Madura

- 
3. Setiap tahun di Pulau Madura diselenggarakan pesta rakyat yang disebut....
 - a. Pesta tebu
 - b. Pesta Rakyat
 - c. Karapan sapi
 - d. Karapan kerbau
 4. Karapan sapi di Pulau Madura dilaksanakan setiap....
 - a. Setiap tahun
 - b. Dua tahun sekali
 - c. Setiap bulan
 - d. Lima tahun sekali



Ayo Merenung

Lagu Daerah

Indonesia juga kaya akan lagu daerah.

Lagu daerah dikenal sebagai lagu rakyat.

Lagu daerah sebagian besar dipelajari dari anggota keluarga, kerabat dan diwariskan secara turun temurun.

Beberapa ciri khas lagu daerah antara lain:

1. Menceritakan tentang budaya setempat.
2. Bersifat sederhana.
3. Jarang diketahui pengarangnya.
4. Sulit dinyanyikan oleh orang dari suku bangsa lain karena tidak sama dialek dan logatnya.

Sekarang perhatikan jenis lagu daerah berikut ini.

Adakah yang kamu ketahui. Coba nyanyikan di depan teman-temanmu.

No.	Lagu Daerah	Daerah Asal
1.	Sirih kuning	Jakarta
2.	Cing cang keling	Jawa barat
3.	Suwe ora jamu	Jawa tengah
4.	Tanduk majeng	Madura
5.	Meyong meyong	Bali
6.	Bungong jempa	Aceh
7.	Piso surit	Sumatera utara

No.	Lagu Daerah	Daerah Asal
8.	Kambanglah bungo	Sumatera Barat
9.	Dek Sangke	Sumatera Selatan
10.	Ampar-ampar pisang	Kalimantan selatan
11.	Ci-cik Periok	Kalimantan Barat
12.	Pakarena	Sulawesi selatan
13.	Tondok kadadingku	Sulawesi Tengah
14.	Apuse	Papua
15.	Mai kleyor Tora Rebo	Nusa tenggara timur
16.	Ayo mama	Maluku



Ayo Lakukan

Perhatikan lagu-lagu di atas.

Carilah lagu lain dari daerah asalmu atau daerah asal kedua orang tuamu.

Pelajari lagu tersebut.



Ayo Cari Tahu

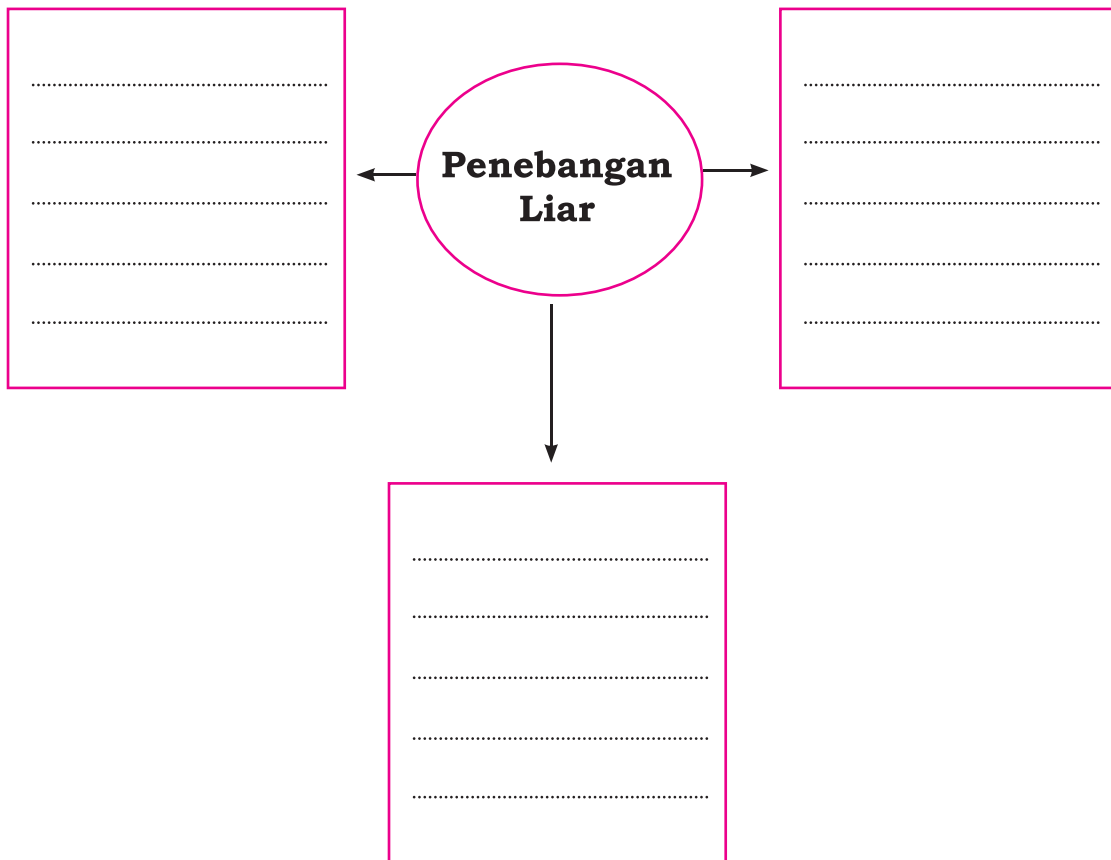
Lagu daerah banyak menceritakan keindahan gunung, sawah dan lautan.

Keindahan itu harus dijaga.

Gunung dijaga agar hutannya tidak gundul.

Penebangan hutan untuk dijadikan lahan baru atau untuk diambil kayunya dapat membawa akibat yang sangat berbahaya bagi bangsa kita.

Penebangan hutan bisa mengakibatkan tanah longsor, erosi dan banjir. Isilah kolom di bawah ini untuk mengetahui akibat dari penebangan liar.



Ayo Kerjasama

Banjir adalah peristiwa yang terjadi ketika aliran air yang berlebihan merendam daratan. Dalam keadaan tertentu, air adalah sahabat manusia.

Sebutkan apa saja yang bisa kita lakukan dengan air!

Berenang adalah hal menyenangkan yang bisa kita lakukan dengan air.

Untuk seorang pemula . . . ini adalah cara sederhana belajar berenang.

1. Gerakan Pemula dan Berkenalan dengan Air

Berlatihlah menendang kakimu. Baik saat mengambang dengan punggung atau masih berpegangan pada ujung kolam, kamu bisa berlatih menendang.

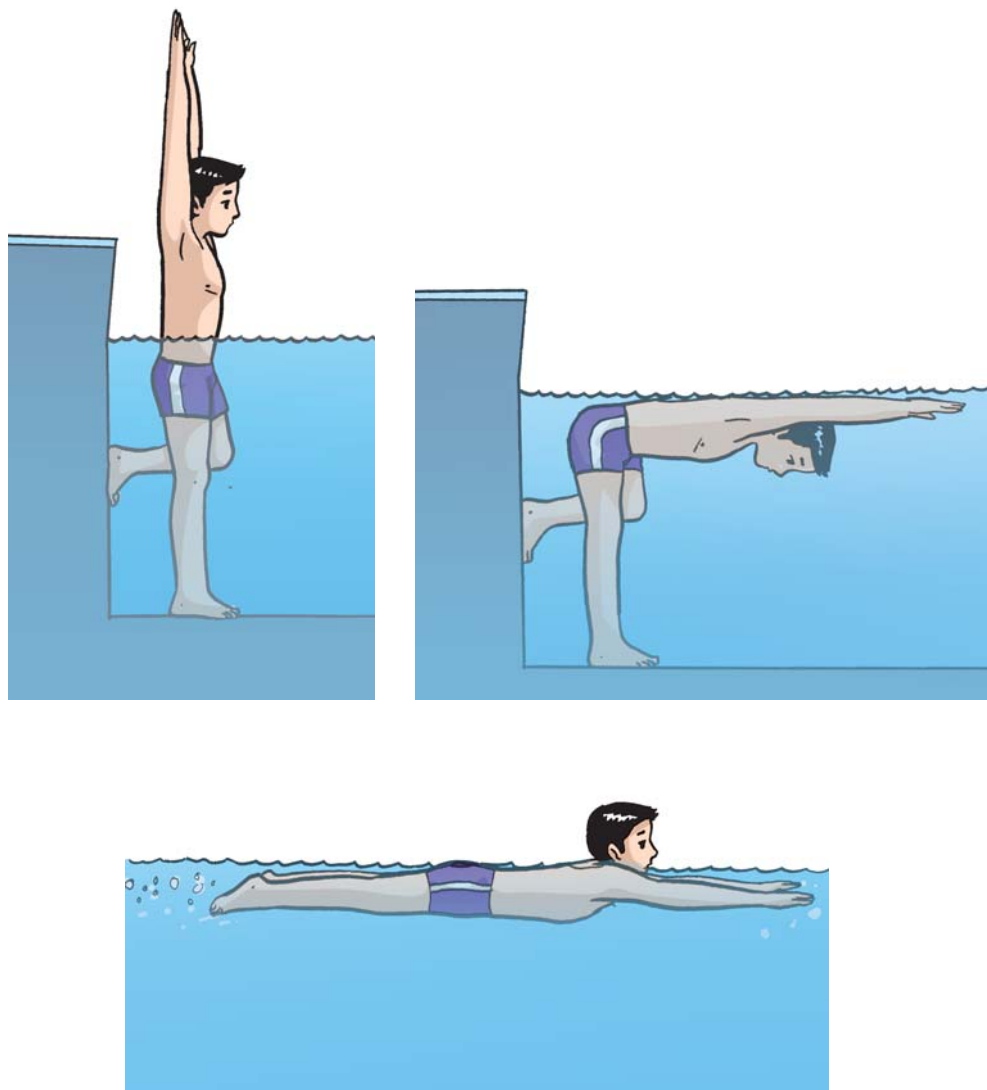


Gambar 3.20 Gerakan pemula berkenalan dengan air

2. Teknik Meluncur

- a. Berdiri ditepi kolam dengan sikap membelakangi dinding kolam.

- b. Salah satu lutut ditekuk dan telapak kaki menempel di dinding kolam.
- c. Ke dua kaki diluruskan
- d. Bungkukkan badan hingga ke 2 tangan dan badan masuk di permukaan air.
- e. Dorongkan kaki yang menempel di dinding kolam guna menolak untuk gerakan meluncur
- f. Biarkan sikap badan dalam keadaan meluncur. Kedua tangan rapat lurus di samping telinga dan biarkan sampai berhenti
- g. Setelah badan berhenti, segera turunkan ke 2 kaki sehingga posisi berdiri di dalam kolam.



Gambar 3.21 Gerakan meluncur



Ayo Merenung

1. Sebutkan hal-hal yang kamu pelajari hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?



Kerjasama dengan Orangtua

Berlatihlah berenang.
Mintalah bantuan orang tuamu.

Evaluasi

Isilah titik-titik di bawah ini dengan kalimat yang kamu anggap paling tepat!.

1. Indonesia juga kaya akan lagu daerah yang biasanya menceritakan tentang.....
.....
.....
2. Lagu daerah tertentu sulit dinyanyikan oleh orang dari daerah lain karena.....
.....
.....
3. Lagu daerah juga banyak menceritakan keindahan alam Indonesia terutama tentang hutan. Penebangan pohon secara liar dapat mengakibatkan.....
.....
.....
4. Peristiwa yang terjadi ketika aliran air berlebihan merendam daratan disebut.....
.....
.....
5. Teknik berenang yang mula-mula harus dikuasai oleh seorang pemula adalah tehnik.....
.....
.....

**Ayo Belajar**

Indonesia juga sangat kaya dengan musik daerah.

Tiap suku bangsa di Indonesia memiliki alat musik yang khas.

Alat musik yang berbeda-beda menimbulkan nuansa dan jenis musik beragam.

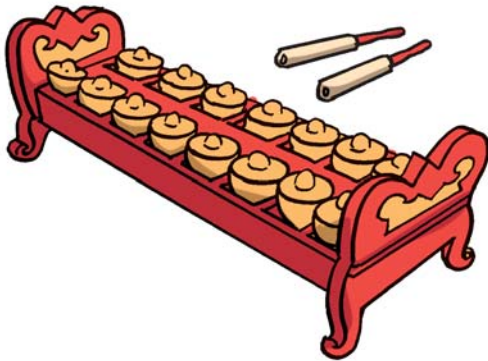
Mari kita ingat alat-alat musik apa saja yang ada di beberapa suku bangsa di Indonesia.

No.	Suku Bangsa	Nama Alat Musik
1.	Sumatera Utara	Gendang
2.	Sumatera Barat	Saluang dan talempong
3.	Sulawesi Utara	Kolintang
4.	Sunda	Angklung dan calung
5.	Nusa Tenggara Timur	Sasando
6.	Papua dan Maluku	Tifa
7.	Kledi	Kalimantan

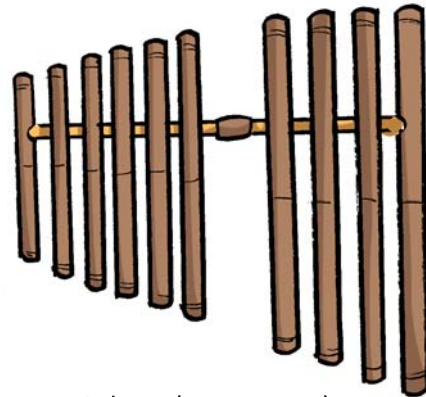
**Ayo Cari Tahu**

Alat musik suku bangsa di Indonesia memiliki cara yang berbeda-beda saat memainkannya. Ada yang dipukul dengan alat, ada yang ditepuk, ada yang ditiup, ada yang dipetik, dan ada yang digesek.

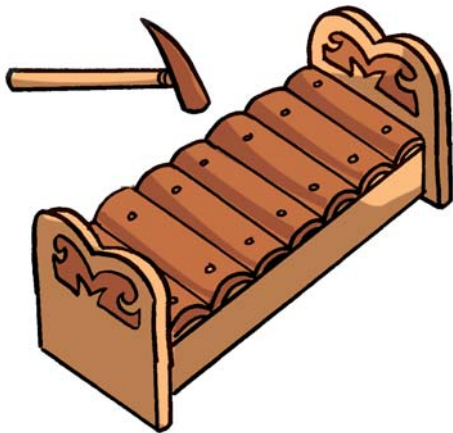
Ayo perhatikan gambar-gambar alat musik di bawah ini.
Alat-alat musik yang dipukul dengan alat.



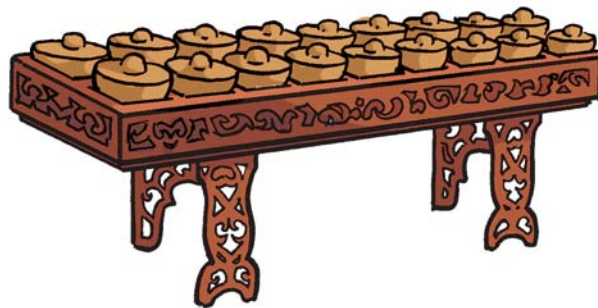
Boning (Jawa dan Bali)



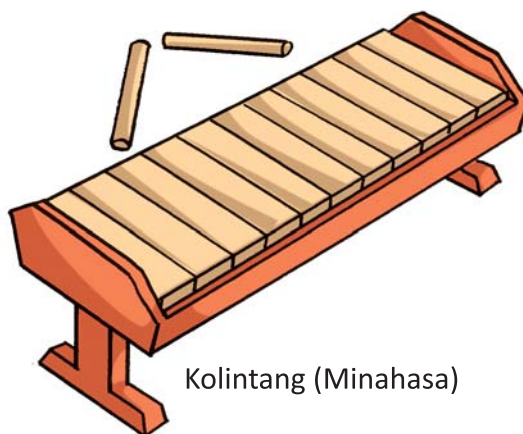
Calung (Jawa Barat)



Saron, (Jawa, Bali)



Telempong (Minangkabau)



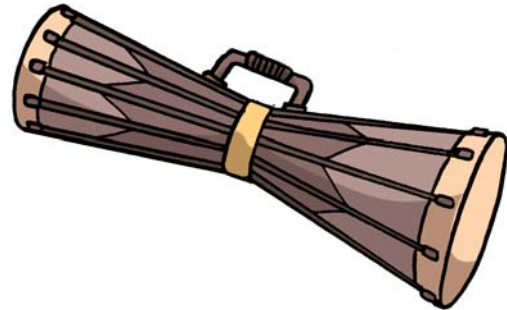
Kolintang (Minahasa)

Gambar 3.22 Alat musik yang dipukul dengan alat

Alat musik yang ditepuk



Gondang (Sumatera Utara)



Tifa (Maluku)



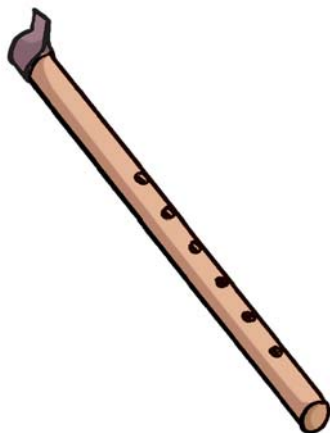
Marwas (Sumatera Barat)



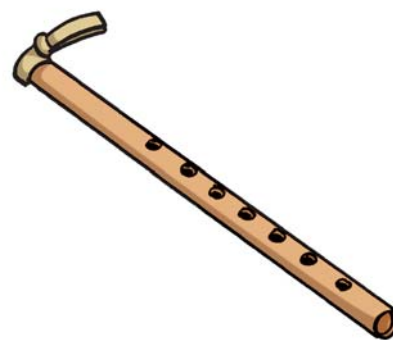
Terbang (Jawa, Sumatera)

Gambar 3.23 Alat musik yang ditepuk

Alat musik yang ditiup



Seruling (Sunda)



Serunai (Sumatera)

Gambar 3.24 Alat musik yang ditiup



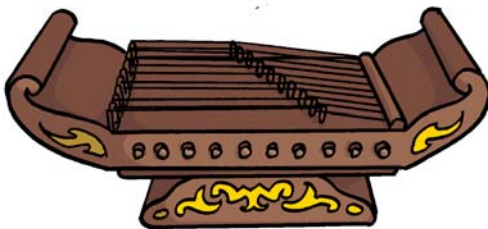
Kledi (Kalimantan)



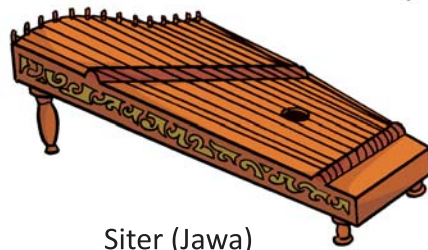
Fu (Maluku)

Gambar 3.24 Alat musik yang ditiup

Alat musik petik.



Kecapi (Sunda)



Siter (Jawa)



Panting (Kalimantan Selatan)



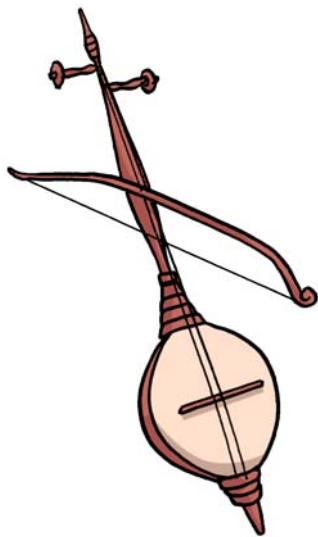
Sasando (NTT)



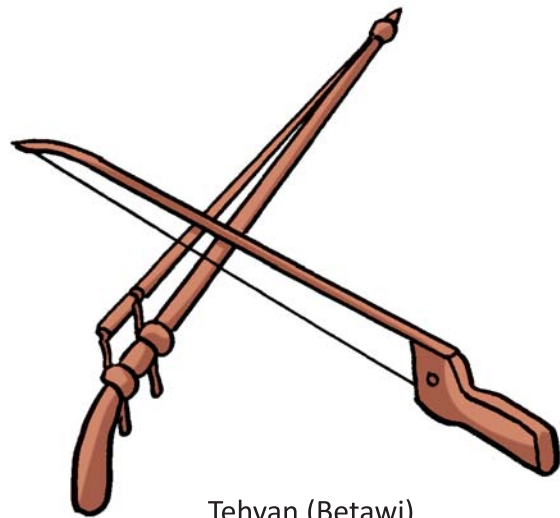
Gambus (Riau)

Gambar 3.25 Alat musik dipetik

Alat musik digesek.



Rebab (Jawa)



Tehyan (Betawi)

Gambar 3.26 Alat musik yang digesek

Terdapat beberapa jenis alat musik daerah. Diharapkan kalian dapat mencintai tanah air Indonesia. Rasa cinta tanah air dapat diwujudkan dengan memelihara alam Indonesia. Memelihara tanah air Indonesia dilakukan dengan tidak merusak alam sekitarnya.

Pengrusakan alam, seperti penebangan pohon secara liar dapat mengganggu hidup hewan langka. Penebangan pohon di hutan-hutan juga mengakibatkan kerusakan lingkungan sekitar. Baca dahulu teks yang ada lalu buat jaringan yang melihat akibat dari terjadinya penebangan pohon.



Akibat Penebangan Pohon

Hutan Indonesia adalah hutan yang terkenal karena kekayaan flora dan faunanya.

Kekayaan alam itu kini banyak dirusak dengan adanya penebangan pohon secara liar.

Akibat dari penebangan pohon itu banyak hal negatif bisa terjadi misalnya:

1. Banjir

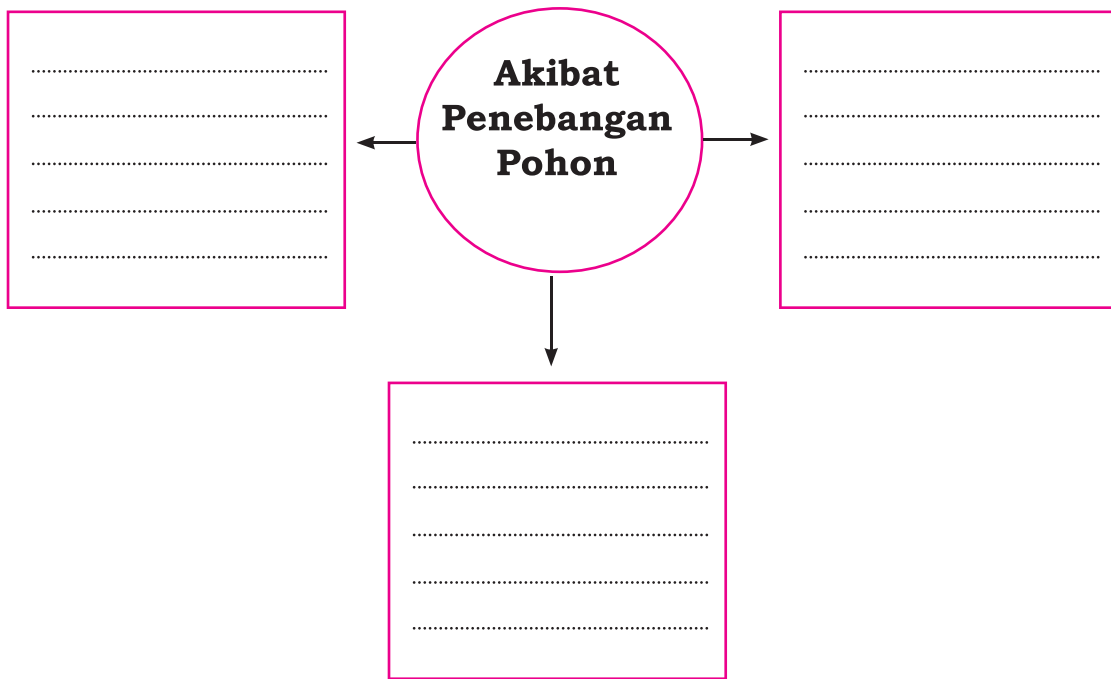
Dampak nyata penebangan pohon adalah banjir. Akar pohon atau akar tumbuhan yang ditebang tidak bisa menyerap air hujan yang meluap.

2. Kekeringan

Penebangan pohon adalah bisa menyebabkan kekeringan. Saat pohon jumlahnya hanya sedikit, air yang diserap pun hanya sedikit. Sehingga air tanah juga menjadi sedikit. Air tanah yang sedikit bisa menyebabkan alam terkena bencana kekeringan.

3. Kekayaan Negara Berkurang

Hutan merupakan kekayaan negara sebab di dalam hutan banyak sekali yang bisa dijadikan aset misalnya saja kayunya, faunanya dan masih banyak lagi lainnya. Jika hutan semakin gundul kekayaan negara pun akan berkurang bahkan bisa hilang.

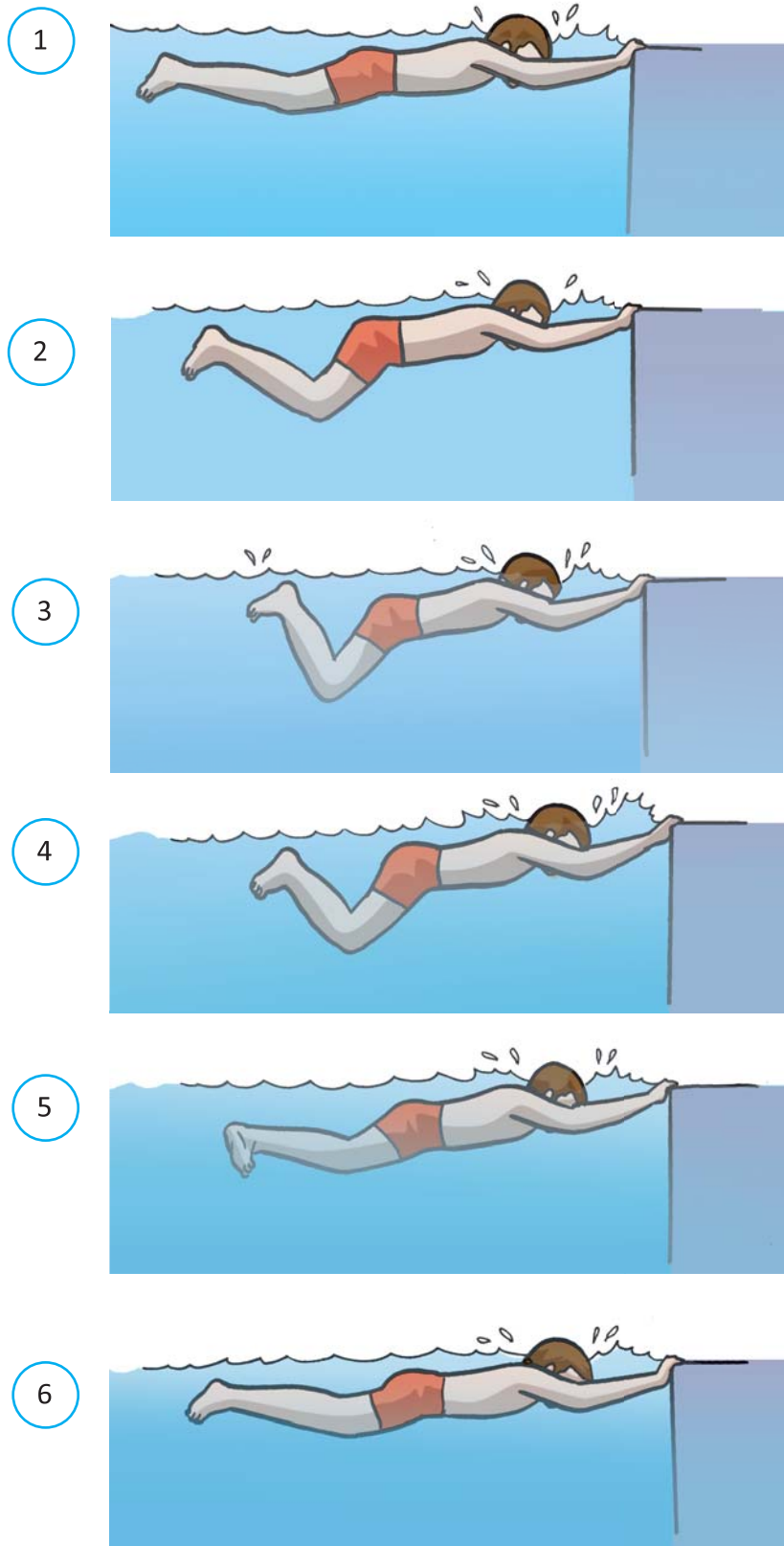


Ayo Latihan

Teks di atas menguraikan tentang air yang menjadi banjir. Sebenarnya air bisa menjadi menyenangkan bagi manusia. Mari berlatih berenang agar tubuh kita menjadi sehat.

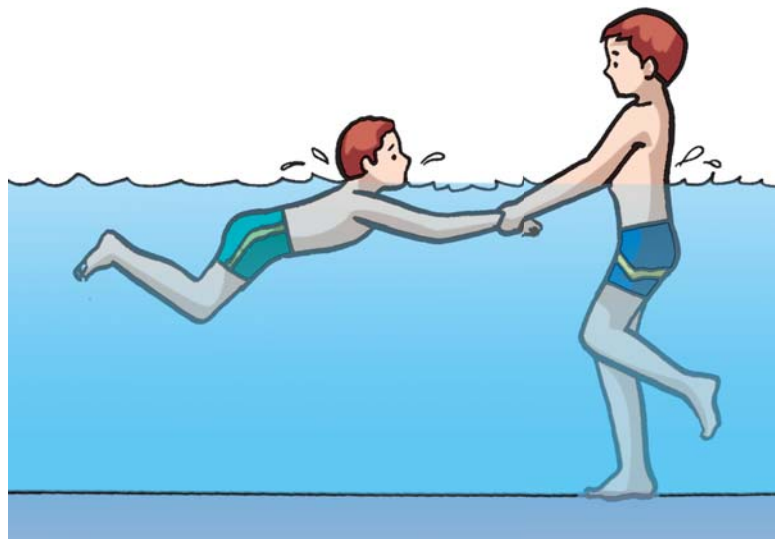
1. Aktifitas gerakan kaki pada pinggir kolam
 - a. Persiapan : Kedua lengan berpegangan pada pinggir kolam, badan, badan, lengan dan kedua kaki lurus, hingga posisi badan terapung di atas permukaan air.
 - b. Gerakan: dimulai dengan mengangkat tumit dan menarik bersama-sama kearah pinggul (Pantat), putar pergelangan kaki ke atas hingga telapak kaki menghadap belakang, tendangan kedua kaki ke belakang (dorong ke belakang) di bawah permukaan air \pm 15 cm hingga lurus dan rapat.
 - c. Gerakan akhir : Badan, kedua lengan dan kaki lurus, pandangan ke depan.
 - d. Fokus perhatian pada gerakan kaki.

e. Lihat gambar di bawah ini.



Gambar 3.27 Aktifitas kaki Saat Berlari Berenang

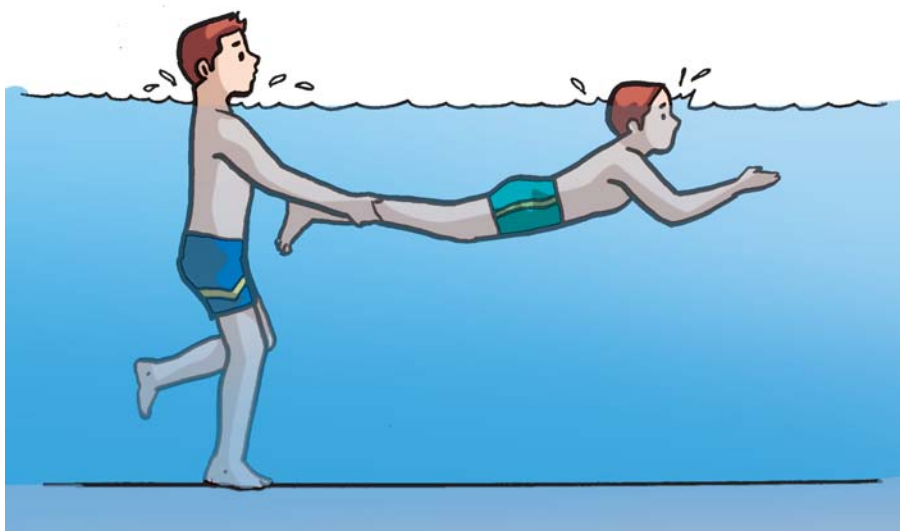
2. Aktifitas gerakan kaki, kedua lengan dipegang guru.
 - a. Persiapan : kedua lengan berpegangan pada guru/ teman yang membantu, badan, lengan dan kedua kaki lurus, hingga posisi badan terapung di atas permukaan air.
 - b. Gerakan: dimulai dengan mengangkat tumit dan menarik bersama-sama ke arah panggul (pantat), putar pergelangan kaki ke atas hingga telapak kaki menghadap belakang, tendangan kedua kaki ke belakang (dorong ke belakang) di bawah permukaan air \pm 15 cm hingga lurus dan rapat.
 - c. Akhir gerakan: Badan, kedua lengan dan kaki lurus, pandangan ke depan.
 - d. Fokus perhatian pada gerakan kaki.
 - e. Lihat gambar di bawah ini.



Gambar 3.28 Aktifitas kaki saat Berenang

3. Aktifitas gerakan tangan, Kedua kaki dipegang guru/ teman
 - a. Persiapan: berdiri pada kolam dangkal/pinggir kolam, kedua lengan lurus ke depan dan rapat, luruskan kedua kaki ke belakang dipegang guru hingga badan terapung di atas permukaan air.

- b. Gerakan: gerak tangan dimulai dengan gerak menggapai kedua lengan kedepan di bawah air $\pm 10 - 5$ cm, telapak tangan menekan kearah luar bawah dan belakang. Kedua sikut ditekuk kearah dalam, hingga tangan secara bersama-sama memutar dan menekan di depan dagu dan meluncurkan kembali kedua lengan ke depan secara bersama-sama.
- c. Akhir gerakan: kedua lengan lurus ke depan, pandangan terpusat pada tangan hinggabatas air berada pada alis mata.
- d. Fokus perhatian pada gerakan tangan.
- e. Lihat gambar di bawah ini.



Gambar 3.29 Aktifitas tangan Saat Berenang



Ayo Merenung

1. Sebutkan hal-hal yang kamu pelajari hari ini?
2. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?



Kerjasama dengan Orangtua

Carilah informasi lain tentang akibat penebangan pohon.
Gunting dan tempelkan pada kertas kosong.
Mintalah bantuan orang tuamu.
Perlihatkan hasilnya kepada gurumu.

Evaluasi

Isilah titik-titik di bawah ini dengan kalimat yang kamu anggap paling tepat !.

1. Indonesia juga kaya dengan alat musik daerah. Alat musik dari daerah Nusa Tenggara Timur adalah.....
2. Salah satu jenis alat musik daerah yang digesek adalah
3. Penebangan pohon di hutan dapat menyebabkan karena kurangnya pohon yang dapat menyerap air tanah.
4. Air selain dapat menyebabkan banjir juga dapat berguna dan menyenangkan bagi manusia terutama untuk kegiatan.....



Ayo Belajar

Pada kegiatan sub tema 3 tentang Keberagaman suku, kamu telah mempelajari beberapa hal, yaitu:

1. Indonesia adalah Negara yang sangat luas dan terdiri dari banyak suku bangsa.
2. Setiap suku bangsa memiliki kebiasaan dan adat hidup yang berbeda-beda.
3. Satu suku bangsa yang sama biasanya memiliki kesamaan fisik, bahasa dan budaya yang sama.
4. Setiap suku bangsa memiliki jenis tari yang berbeda-beda dilihat dari gerakan, kostum dan musik pengiring.
5. Berlatih melakukan wawancara sederhana dengan tokoh-tokoh tertentu.
6. Di Indonesia hewan dapat dimanfaatkan tenaganya terutama untuk menarik kereta.



Ayo Latihan

- Penilaian :
Jenis tes : Tertulis dan kinerja
Bentuk tes : Isian singkat, melengkapi, dan tes perbuatan.

Instrumen

I. Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!

1. Satu kelompok masyarakat yang memiliki kesamaan fisik, bahasa dan budaya yang sama disebut
.....
.....
2. Dua ciri lagu daerah yang kamu ingat adalah.....
dan.....
.....
3. Suku bangsa di Indonesia memiliki beragam alat musik. Contoh alat musik tiup adalah.....
.....
.....
4. Lagu dari daerah Jakarta adalah.....
5. Lagu daerah sulit dinyanyikan oleh orang dari suku bangsa yang berbeda karena.....dan.....
yang berbeda.
6. Penebangan pohon secara liar di hutan Indonesia bisa menimbulkan dan
7. Akar pohon atau akar tumbuhan yang ditebang tidak bisa menyerap air hujan dan akhirnya dapat menimbulkan.....
.....
8. Air bisa menjadi menyenangkan bagi manusia. Kegiatan yang dapat dilakukan di air adalah.....
.....

II. Soal Menjodohkan

Pilih soal di kolom A di sebelah kiri dan cari jawabannya pada kolom B di sebelah kanan dengan cara menarik garis lurus.

No.	Lagu daerah	Asal Daerah
1.	Meyong-meyong	Aceh
2.	Bungong Jempa	Kalimantan Selatan
3.	Ampar-ampar Pisang	Bali
4.	Pakarena	Papua
5.	Apuse	Jawa Timur
6.		Sulawesi Selatan

No.	Alat Musik Tradisional	Asal Daerah
1.		Maluku
2.		Minahasa
3.		Sunda
4.		Nusa Tenggara Timur
5.		Jawa
6.		Jakarta



Refleksi

Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
Catatlah rangkuman materi pada buku kamu.
Apa materi apa yang kamu anggap sulit.



Kerjasama dengan Orangtua

Kerjasamalah dengan orangtuamu.
Bahaslah dengan orangtuamu soal-soal yang tidak dapat kamu kerjakan. Catat soal-soal yang telah kamu bahas bersama orangtuamu! Laporkan kepada guru.

**Ayo Belajar**

Pada subtema 3 Keberagaman Suku pembelajaran 3 dan 4 telah dipelajari hal-hal sebagai berikut:

1. Indonesia juga kaya akan lagu daerah.
2. Ciri-ciri lagu daerah adalah menceritakan tentang budaya setempat, bersifat sederhana, jarang diketahui pengarangnya dan sulit dinyanyikan oleh orang lain karena dialek dan logat yang berbeda.
3. Indonesia juga memiliki kekayaan Alat musik tradisional yang menjadi ciri suku bangsa di Indonesia
4. Alat musik tradisional Indonesia ada yang dipetik, dipukul dengan alat, ditiup dan digesek.
5. Lagu daerah biasanya selalu diiringi oleh musik daerah suku bangsa yang bersangkutan.
6. Lagu daerah Indonesia biasanya menceritakan tentang keindahan alam Indonesia.
7. Alam Indonesia yang indah banyak dirusak oleh orang-orang tidak bertanggungjawab terutama dengan penebangan pohon di hutan-hutan Indonesia.
8. Penebangan pohon di hutan Indonesia menyebabkan hutan menjadi gundul dan dapat mengakibatkan banjir, longsor, kekeringan dan berkurangnya kekayaan Negara.



Project

Banjir dapat disebabkan karena hutan yang gundul karena penebangan pohon secara liar.

Supaya pohon-pohon di hutan tidak cepat habis, maka penebangan pohon harus dipilih.

Pohon yang ditebang harus segera diganti dengan bibit tanaman yang baru.

Ayo kita buktikan bahwa tanaman atau pohon dapat mencegah terjadinya banjir.

Alat Dan Bahan

1. Gundukan tanah
2. Rumput
3. Air mengalir dari selang/ pancuran

Percobaan 1

Siapkan gundukan tanah. Siram gundukan tanah tersebut dengan menggunakan selang air.

Lihat apa yang terjadi!.



Gambar 3.30 Percobaan 1

Percobaan 2

Siapkan gundukan tanah.

Tutupi tanah dengan rumput jepang atau dengan tanaman-tanaman kecil.

Siram gundukan tanah tersebut dengan menggunakan selang air.

Lihat apa yang terjadi!.



Gambar 3.31 Percobaan 2

Buat kesimpulan dari 2 jenis percobaan.

yang telah dilakukan.

Tuliskan pada kolom di bawah ini.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Refleksi

Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
Catatlah rangkuman materi pada buku kamu?
Apa materi apa yang kamu anggap sulit?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kerjasama dengan Orangtua

Bahaslah dengan orang tuamu tentang cara lain mengetahui penanggulangan banjir. Laporkan kepada guru.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Peta Indonesia	1
Gambar 1.2	Boneka plastisin	6
Gambar 1.3	Oni, Meilani, dan Tagor bermain ke rumah Beto	9
Gambar 1.4	Membuat ikan dari tanah liat	14
Gambar 1.6	SLB Bineka mengadakan kunjungan ke kebun binatang	17
Gambar 1.7	Orang utan	25
Gambar 1.8	Telur asin.....	36
Gambar 1.9	Telur direndam dalam air bersih	36
Gambar 1.10	Telur dibersihkan dengan spon	37
Gambar 1.11	Telur digosok dengan amplas.....	37
Gambar 1.12	Telur diletakkan di toples atau tapperware	37
Gambar 1.13	Telur direndam dalam air.....	38
Gambar 1.14	Telur ditutup rapat.....	38
Gambar 1.15	Telur direbus sampai mendidih.....	39
Gambar 1.16	Telur asin sudah siap disajikan	39
Gambar 2.1	Percakapan Ayah Oni dan Oki dengan bahasa Sunda	41
Gambar 2.2	Percakapan Ayah Oni dan Oki dengan bahasa Indonesia	42
Gambar 2.3	Membuat gelang dari kulit sapi	47
Gambar 2.4	Suasana dipeternakan sapi	49
Gambar 2.5	Membuat gendang dari kulit sapi	52
Gambar 2.6	Pengairan subak.....	59
Gambar 2.6	Membuat pensil berhias bulu ayam	64
Gambar 2.7	Daging sapi bumbu kecap manis.....	73
Gambar 3.1	Peta Indoenesia dan keberagaman suku	75
Gambar 3.2	Meilani berkunjung ke Yogyakarta	78
Gambar 3.3	Tari Srimpi	79
Gambar 3.4	Tari sekapur sirih dari Jambi dan Riau.....	83
Gambar 3.5	Tari Legong dari Bali.....	83
Gambar 3.6	Tari Lenggo dari NTB	84
Gambar 3.7	Tari Remo dari Surabaya	84
Gambar 3.8	Tari Seudati dari Aceh	84
Gambar 3.9	Tari Lenso dari Maluku.....	84
Gambar 3.10	Tari Lapa dari Sulawesi Selatan	84
Gambar 3.11	Tari Bolupa dari Sulawesi Tenggara.....	84
Gambar 3.12	Tari Topeng dari DKI Jakarta	85
Gambar 3.13	Tari Yapong dari Betawi.....	85
Gambar 3.14	Tari Tor-tor dari Sumatra Utara	85
Gambar 3.15	Tari Onong dari Kalimantan Barat.....	85
Gambar 3.16	Tari Merak dari Jawa Barat.....	85
Gambar 3.17	Tari Tor-tor dari Sumatra Utara	86
Gambar 3.18	Tari Gong dari Kalimantan Timur	86
Gambar 3.19	Karapan sapi	87
Gambar 3.20	Gerakan pemula berkenalan dengan air	94
Gambar 3.21	Gerakan meluncur	95
Gambar 3.22	Alat musik yang dipukul dengan alat	98
Gambar 3.23	Alat musik yang ditepuk.....	99
Gambar 3.24	Alat musik yang ditiup	100
Gambar 3.25	Alat musik dipetik	100
Gambar 3.26	Alat musik yang digesek.....	101
Gambar 3.27	Aktifitas kaki Saat Berlati Berenang	104
Gambar 3.28	Aktifitas kaki saat Berenang.....	105
Gambar 3.29	Aktifitas tangan Saat Berenang	106
Gambar 3.30	Percobaan 1	113
Gambar 3.31	Percobaan 2	114

PROFIL PENULIS

Nama : Dra Tatiana Meidina, M.Si
No Tlp/ HP : 081355920064
E-Mail : tatianameidina23@yahoo.co.id
tatiana.meidina@unm.ac.id
Alamat Kantor : Jl Tamalate I Tidung
Kampus Tidung Universitas
Negeri Makassar, Makassar.
Bidang Keahlian : Pendidikan Luar Biasa



Riwayat Pendidikan Dan Tahun Belajar:

1. S I : Pendidikan Luar Biasa FIP IKIP Bandung
Tahun 1982- 1987
2. S 2 : Sosiologi Universitas Hasanuddin
Tahun 1998 - 2000

Riwayat Pekerjaan 10 Tahun Terakhir:

1. Dosen PLB FIP UNM Sejak 1989- sekarang
2. Sekretaris Jurusan PLB FIP UNM Sejak 2014 - sekarang

Judul Buku Dan Tahun Terbit 10 Tahun Terakhir:

1. Rehabilitasi Dan Terapi Bagi Anak Gangguan Motorik Dan Ortopedi
2. Modul Mata Kuliah Bina Diri dan Bina Gerak Anak Tunadaksa (2014 sampai sekarang)
3. Tematik SMALB Tunadaksa Sedang (Tema : Budaya Bangsaku) Tahun 2013.

Judul Penelitian Terbit 10 Tahun Terakhir:

1. Pengembangan Alat Bantu Menulis Bagi Anak Cerebral Palsy di SLB Se Kota Makassar (Ketua : Hibah Bersaing tahun 2007)
2. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Learning Berbasis Portofolio Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Tunagrahita Ringan Kelas Vdi SLB Somba Opu Kabupaten Gowa (Ketua: Penelitian Inovasi Pembelajaran Tahun 2008.
3. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Bermain Balok (Scrabble) Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II DI SLB D YPAC Makassar (Ketua : PNBPN: 2010.)
4. Penerapan Model Bimbingan Karier Untuk Peningkatan Minat Kerja Pada Siswa Tunagrahita Ringan SMALB Di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa (Ketua : PNBPN: 2014.)
5. Studi Deskriptif Harapan Mahasiswa Terhadap Layanan Akademik Dosen Dan Harapan Setelah Menyelesaikan Pendidikan Di Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar Gowa (Ketua: PNBPN: 2015.)

PROFIL PENELAAH

BIODATA PENELAAH

Nama : Dra Hj St Murni, M.Hum
No Tlp/ HP : 08124166430
E-Mail : murnisiti48@gmail.com
Alamat Kantor : Jl Tamalate I Tidung
Kampus Tidung Universitas
Negeri Makassar. Makassar
Bidang Keahlian : Pendidikan Luar Biasa



Riwayat Pendidikan Dan Tahun Belajar:

1. S I : Pendidikan PMP IKIP Makassar
Tahun 1983
2. S 2 : Hukum Tata Negara Universitas Hasanuddin
Tahun 2000.

Riwayat Pekerjaan 10 Tahun Terakhir:

1. Dosen PLB FIP UNM Sejak 1989- sekarang.

Judul Buku Dan Tahun Terbit 10 Tahun Terakhir:

1. Modul Pendidikan Usia Dini Anak Berkebutuhan Khusus (Tahun 2013).

Judul Penelitian Terbit 10 Tahun Terakhir:

1. Analisis Faktor-Faktor Internal Prestasi Akademik Makasiswa (Studi Deskriptif) Terhadap Mahasiswa Jurusan PLB Kelas Penyetaraan FIP UNM (Anggota : tahun 2009).
2. Model Pembelajaran Nilai Kemanusiaan Terpadu Sebagai Upaya Pengembangan Nilai Budi Pekerti Pada Anak Taman Kanak-Kanak (Anggota: Tahun 2009).
3. Profil Aktualisasi Kompetensi Guru Bersertifikat di SMA Kota Makassar (Anggota : Tahun 2014).
4. Perkembangan Kosa Kata Anak Tunagrahita Di SLB Yukartuni Pusat Makassar (Anggota: 2015).

PROFIL ILUSTRATOR

BIODATA ILUSTRATOR

Nama : Tri Subagyo
HP : 085729696939
Email : trisubahagia1@gmail.com
Akun facebook : Trisubahagia
Alamat Kantor : Jl Ki Hajar Dewantoro Klaten Utara
Klaten
Bidang Keahlian : - Design Graphic
- Ilustrasi
- Photography



Riwayat Pekerjaan/Profesi

- Designer Graphic dan Ilustrator di Perusahaan Penerbit dan Percetakan
- Owner M3 Digital Studio and Advertising

Riwayat Pendidikan

- D1 Desain Komunikasi Visual
- S1 Ekonomi Akuntansi

Ilustrasi buku yang pernah dibuat

- TEMATIK SMALB KELAS XI TUNAGRAHITA Tema Cita-citaku
- TEMATIK SMALB KELAS XI AUTIS Tema 3 Rekreasi
- TEMATIK SMALB KELAS X TUNAGRAHITA Tema 6 Cita-citaku
- TEMATIK SMALB KELAS XI TUNAGRAHITA Tema 3 Benda-benda di Lingkungan Sekitar
- TEMATIK SMALB KELAS XI TUNAGRAHITA Tema 5 Peduli Terhadap Makhluk Hidup
- TEMATIK SMALB KELAS X TUNAGRAHITA Tema 6 Selalu Berhemat Energi

GLOSARIUM

A

- Aneka = berbagai; berjenis-jenis
Asset = sesuatu yang mempunyai nilai tukar
aktifitas = (1) keaktifan; kegiatan; (2) kerja atau salah satu kegiatan kerja

B

- Beragam = berbagai ragam; bermacam-macam
Berbau = (1) mempunyai bau; mengeluarkan bau (harum, busuk)
Bakteri = (1) makhluk hidup terkecil bersel tunggal, terdapat di mana-mana, dapat berkembang biak dng kecepatan luar biasa dengan jalan membelah diri, ada yang berbahaya dan ada yang tidak, dapat menyebabkan peragian, pembusukan, dan penyakit;

berkembang biak = bertambah banyak (tentang tanaman, ternak piaraan)

D

- Dampak = pengaruh kuat yang mendatangkan akibat (baik negatif maupun positif)

E

- Etnis = kesadaran seseorang bahwa kebudayaan suku bangsanya berbeda dengan kebudayaan suku bangsa lain
Erosi = pengikisan permukaan bumi oleh tenaga yang melibatkan pengangkatan benda-benda, spt air mengalir, es, angin, dan gelombang atau arus

F

- Fakta = hal (keadaan, peristiwa) yang merupakan kenyataan; sesuatu yang benar-benar ada atau terjadi
Fungsi = kegunaan suatu hal

G

- gizi = zat makanan pokok yang diperlukan bagi pertumbuhan dan kesehatan badan

H

- harmoni = pernyataan rasa, aksi, gagasan, dan minat; keselarasan; keserasian
habitat = (1) tempat tinggal khas bagi seseorang atau kelompok masyarakat; (2) tempat hidup organisme tertentu; tempat hidup yang alami (bagi tumbuhan dan hewan); lingkungan kehidupan asli.

I

- informasi = pemberitahuan; kabar atau berita tentang sesuatu

K

- khas = khusus; istimewa

L

- langka = [a] jarang didapat; jarang ditemukan; jarang terjadi.
limbah = (1) bahan yang tidak mempunyai nilai atau tidak berharga: (2) Barang bekas/sisa yang sudah digunakan

M	
membentang	= tampak terhampar; terbuka luas
memukau	= menarik hati; memesona;
mendiami	= menempati (rumah, tempat tinggal)
menindih	= (1) menaruh sesuatu yang berat di atas (2) menekan ke bawah dengan sesuatu barang yang berat
menyatukan	= (1) menjadikan satu; mengumpulkan (menggabungkan) menjadi satu
N	
narasumber	= orang yang memberi informasi (mengetahui secara jelas atau menjadi sumber)
nutrisi	= (1) proses pemasukan dan pengolahan zat makanan oleh tubuh; (2) makanan bergizi
O	
Objek	= hal, perkara, atau orang yang menjadi pokok pembicaraan
P	
Peristiwa	= (1) kejadian (hal, perkara); kejadian yang luar biasa (menarik perhatian dsb); yang benar-benar terjadi: memperingati -- penting di sejarah; (2) pada suatu kejadian (kerap kali dipakai untuk memulai cerita)
Persen	= per seratus
Populasi	= (1) seluruh jumlah orang atau penduduk di suatu daerah; (2) jumlah orang atau pribadi yang mempunyai ciri-ciri yang sama; (3) jumlah penghuni, baik manusia maupun makhluk hidup lainnya pada suatu satuan ruang tertentu
Pengunjung	= orang yang datang/ mengunjungi
S	
Selisih	= beda Jumlahnya
Solusi	= penyelesaian; pemecahan (masalah); jalan keluar
T	
Toples	= tabung kaca atau plastik yang bertutup, biasanya dipakai untuk menyimpan sesuatu, seperti kue
Tradisional	= (1) sikap dan cara berpikir serta bertindak yang selalu berpegang teguh pada norma dan adat kebiasaan yang ada secara turun-temurun
V	
vaksin	= bibit penyakit yang sudah dilemahkan, digunakan untuk vaksinasi.
W	
Warisan	= sesuatu yang diwariskan, spt harta, nama baik; harta pusaka
Wisatawan	= orang yang berwisata; pelancong; turis.

DAFTAR PUSTAKA

Afriki, Angi Siti Anggari dkk. 2013. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Indahnnya Negeriku*. Buku Siswa SD/MI Kelas IV. Depdikbud.

Arsyad Umar dkk. 2013. *PPKn. Pendidikan Pancasila dan Kewarganagaraan*. Untuk SD/MI Kelas IV. Jakarta. Penerbit Erlangga

Barnin, Eko Wijiono, Setyawan. 2012. *Seni Budaya dan Keterampilan. Untuk kelas V SD dan MI*. Jakarta. PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Karsidi. 2006. *Inilah Bahasa Indonesiaku. Untuk kelas IV SD dan MI*. Jakarta. PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Ngatiyono. 2006. *Pendidikan Jasmani, Olah Raga Dan Kesehatan. Untuk Kelas IX SMP dan MTs*. Jakarta PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Saputra, Lyndon. 2006. *RPUL: Rangkuman Pengetahuan Umum Lengkap Indonesia dan Dunia*. Jakarta Scientific Press.

Siti Syamsiah dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Thayeb M, dkk. 2006. *IPS Terpadu. Untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta. Penerbit Erlangga.

Sumber Internet:

www.id.wikipedia.org/wiki/Indonesia

<http://kamusbahasaindonesia.org/tradisionalKamusBahasaIndonesia.org>