



Seri Pembelajaran Tematik Terpadu

Kewirausahaan

TUNAGRAHITA

TEMA 3



SMALB
KELAS X

Kurikulum 2013



SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA

BUKU SISWA TEMATIK

TEMA 3

KEWIRAUSAHAAN TUNAGRAHITA

KELAS X

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2016**

Buku Siswa
KEWIRAUSAHAAN
SMALB - TUNAGRAHITA

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

Penulis : Ade Ayu Niken Novitasari, M.pd
Ilustrator : Tri Subagyo
Penyunting materi : Dra Hj St Murni, M.Hum.
Diterbitkan oleh : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Katalog dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
KEWIRAUSAHAAN - SMALB - TUNAGRAHITA
Buku Siswa/Kementererian Pendidikan dan Kebudayaan - Jakarta:
Kemenerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.

Prelim x, 8 hlm
Isi x, 116 hlm
Untuk SMALB Kelas X

ISBN 978-602-358-309-6


I. Buku Tematik-Kewirausahaan-StudidanPengajaranI.Judul
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kata Pengantar

Kurikulum 2013 di SMALB mulai diterapkan kembali pada tahun ajaran 2016/2017. Dalam perangkat kurikulum 2013 SMALB, Direktorat Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus (Dit PKLK) Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah sudah menyiapkan Standar Kompetensi Lulusan, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar. Dengan demikian, Kurikulum 2013 SMALB merupakan kurikulum berbasis kompetensi. Dalam kurikulum ini dirumuskan secara terpadu tiga ranah kompetensi yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Bagaimana seharusnya buku yang digunakan sebagai bahan ajar sesuai Kurikulum 2013? Buku yang ditulis sebagai bahan ajar dengan mengacu pada Kurikulum 2013 SMALB harusnya dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi.

Untuk mencapai kompetensi pada siswa tunagrahita dituliskanlah buku dengan pembelajaran tematik yang memadukan beberapa mata pelajaran, yaitu PPKN, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, Matematika, SBDP, dan Penjas Orkes. Kegiatan pembelajaran dalam buku menerapkan pendekatan saintifik yang di dalamnya termuat kegiatan mengamati, menanya, mencari informasi, menalar, dan mengomunikasikan. Kegiatan yang mengacu pada pendekatan saintifik tidak hanya mengembangkan ranah pengetahuan tetapi juga mengembangkan ranah sikap dan keterampilan. Dengan berbagai kegiatan menyenangkan baik yang dilakukan secara individu dan kelompok yang ada dalam buku, siswa diharapkan dapat mengembangkan diri secara utuh menjadi individu kreatif, inovatif, produktif dan berkarakter.

Buku Kewirausahaan merupakan buku seri pembelajaran tematik untuk siswa tunagrahita kelas X. Buku ini terdiri atas tiga subtema. Setiap subtema dalam buku ini terdiri atas enam pembelajaran. Penentuan banyak subtema dan banyak pembelajaran mempertimbangkan



kemampuan siswa tunagrahita dalam mengikuti pembelajaran. Buku Kewirausahaan memuat pembelajaran berbasis aktivitas. Bersama guru dan teman-teman sekelas, siswa melakukan berbagai kegiatan untuk mencapai kompetensi tertentu.

Tak ada gading yang tak retak, artinya tak ada sesuatu yang sempurna. Demikian pula dalam penulisan buku ini masih banyak kekurangan. Penulis berharap para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan buku ini. Atas kontribusi tersebut, penulis ucapkan terimakasih. Mudah-mudahan buku ini dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan di Indonesia.

Penulis

TENTANG BUKU SISWA PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU SMALB KELAS X

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternative-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada semester I terdapat 5 tema. Tiap tema terdiri atas 3 sub tema yang diuraikan kedalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari.
5. Tiga sub tema yang ada, direncanakan selesai dalam jangka waktu 3 minggu. Pada setiap minggu pembelajaran ke-6 berupa kegiatan proyek diisi dengan berbagai kegiatan yang dirancang sebagai aplikasi dari keterpaduan gagasan pada pembelajaran 1-6.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui sub judul Ayo Cari Tahu, Tahukah Kamu, Ayo Belajar, Ayo Ceritakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Amati, Ayo Lakukan, Ayo Simpulkan, Ayo Renungkan, Ayo Kerjakan, Ayo Mencoba, Ayo Diskusikan, Ayo Bandingkan, Ayo Menulis, Ayo Temukan Jawabannya, Ayo Menaksir, Ayo Berkreasi, dan Belajar di Rumah.

7. Bersifat serba-mencakup (self contained) yang memungkinkan buku ini dapat digunakan oleh orangtua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat lembar untuk orangtua yang berjudul Interaksi Dengan Orangtua. Halaman ini berisi materi yang akan dipelajari, aktivitas belajar yang dilakukan anak bersama orangtua di rumah, serta saran agar anak dan orangtua bisa belajar dari lingkungan. Orangtua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa.

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Kata Pengantar	iv
Tentang Buku Siswa	v
Tentang Buku Siswa	vi
Daftar Isi	vii
Tema 3: Kewirausahaan	1
Subtema 1: Beternak	2
Pembelajaran 1	3
Pembelajaran 2	10
Pembelajaran 3	15
Pembelajaran 4	21
Pembelajaran 5	28
Pembelajaran 6	33
Proyek 1	33
Subtema 2: Bercocok Tanam	37
Pembelajaran 1	38
Pembelajaran 2	44
Pembelajaran 3	50
Pembelajaran 4	57
Pembelajaran 5	62
Pembelajaran 6	66
Proyek 2	67
Subtema 3: Pengolahan Pangan	71
Pembelajaran 1	72
Pembelajaran 2	79
Pembelajaran 3	84
Pembelajaran 4	90
Pembelajaran 5	94

Pembelajaran 6	99
Profil Penulis.	104
Profil Penelaah	106
Profil Ilustrator.	107
Glosarium	108
Daftar Pustaka	115



Apa saja kegiatan yang terlihat pada gambar tersebut ?
Dari gambar tersebut tampak adanya kegiatan wirausaha.
Apakah didaerahmu ada kegiatan wirausaha ?
Pada tema ini kamu akan mempelajarinya.



Gambar 1.1



Gambar 1.2

Banyak penduduk desa yang beternak.

Hewan ternak dipelihara diambil daging, susu, telur, kulit dan tenaganya.

Di daerah pegunungan dan pantai banyak penduduk yang beternak.

Di pegunungan banyak peternak sapi, di pantai banyak peternak ikan air payau

Di daerah manakah kamu tinggal ?

Adakah tetanggamu yang beternak ?

Beternak apa tetanggamu ?

Mari kita belajar beternak bersama-sama.



Ayo Membaca

Peternakan Keluarga Beto

Beto adalah siswa di SLB Bhineka.
Keluarga Beto tinggal di Desa Sekar Wangi.
Mereka beternak sapi perah untuk diambil susunya.
Sapi perah yang mereka miliki ada seratus ekor.
Peternakan keluarga Beto besar.
Mereka rajin dan giat mengurus hewan ternaknya.
Selain mempunyai hewan ternak, keluarga mereka juga memelihara hewan lain.
Mereka memelihara ayam dan kucing.
Ayam peliharaan Beto ada 54 ekor.
Kucing mereka hanya ada 3 ekor.
Mereka memelihara hewan yang jinak.
Mereka tidak punya hewan buas seperti singa.
Keluarga beto merawat dengan baik seluruh peliharaannya.
Memberi makan dan minum juga memandikan hewan mereka.
Setiap hari mereka bersama-sama merawat hewan peliharaan.



Ayo Cari Tahu

Carilah jawaban dari pertanyaan dengan melihat teks bacaan!

1. Sebutkan nama hewan yang ada dalam bacaan!

2. Hitung jumlah hewan kucing yang disebutkan dalam bacaan!

3. Apakah hewan peliharaan mereka jinak?

[Empty rounded rectangular box for answer]

4. Bagaimana cara mereka merawat hewan peliharaannya?

[Empty rounded rectangular box for answer]



Ayo Informasikan

Peternakan adalah kegiatan mengembangbiakkan dan membudidayakan hewan ternak untuk mendapatkan manfaat dan hasil dari kegiatan tersebut.

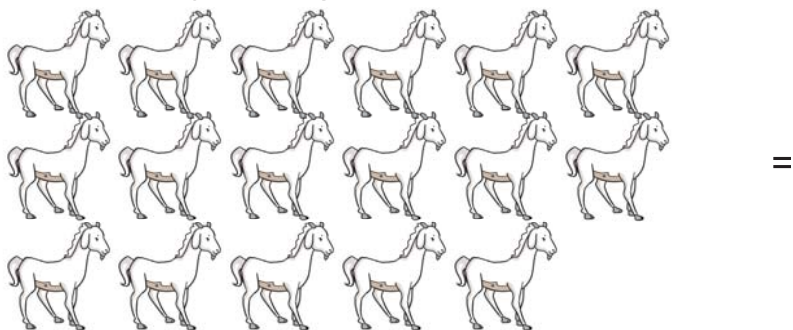
Jenis-jenis ternak diantaranya sapi, kerbau, sapi perah, domba, kambing, babi, kelinci, ayam, itik, mentok, puyuh, ulat sutera, belut.

Sumber: <https://id.wikipedia.org/wiki/Peternakan>

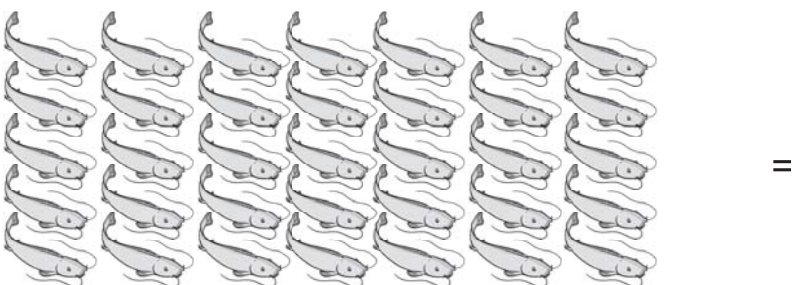


Ayo Berlatih

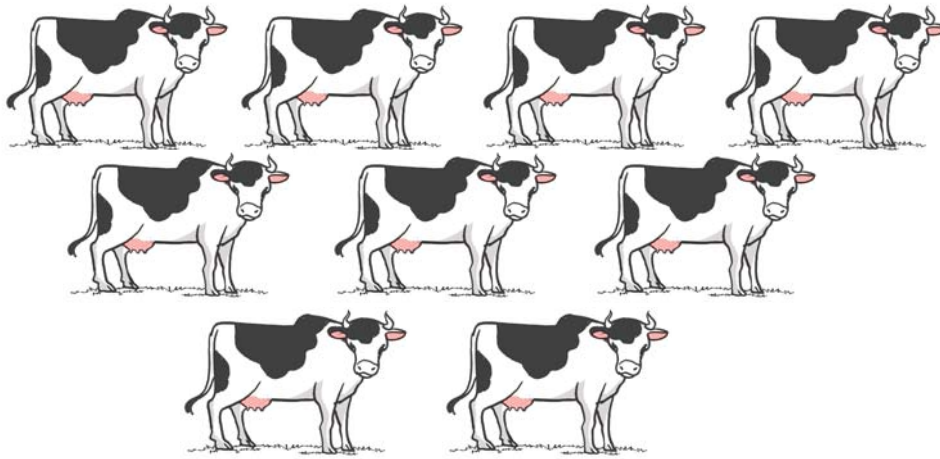
Berapakah jumlah gambar hewan ternak di bawah ini ?



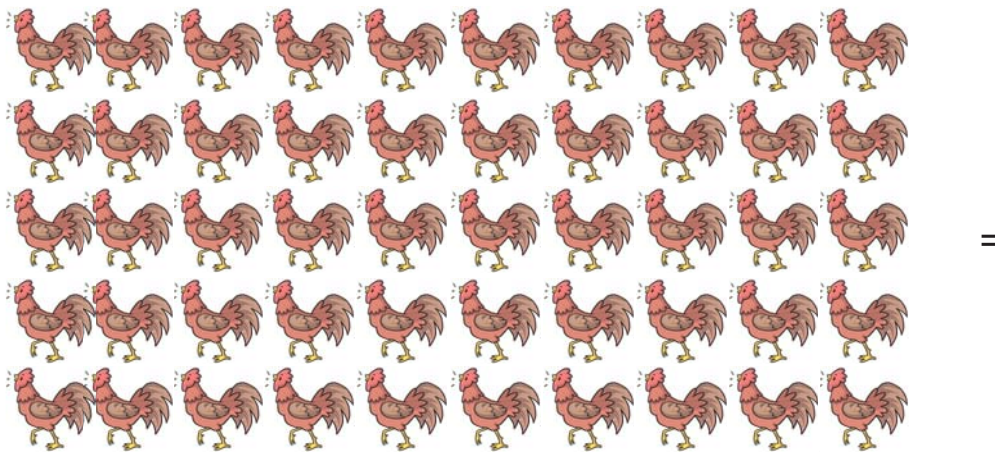
Gambar 1.1.2



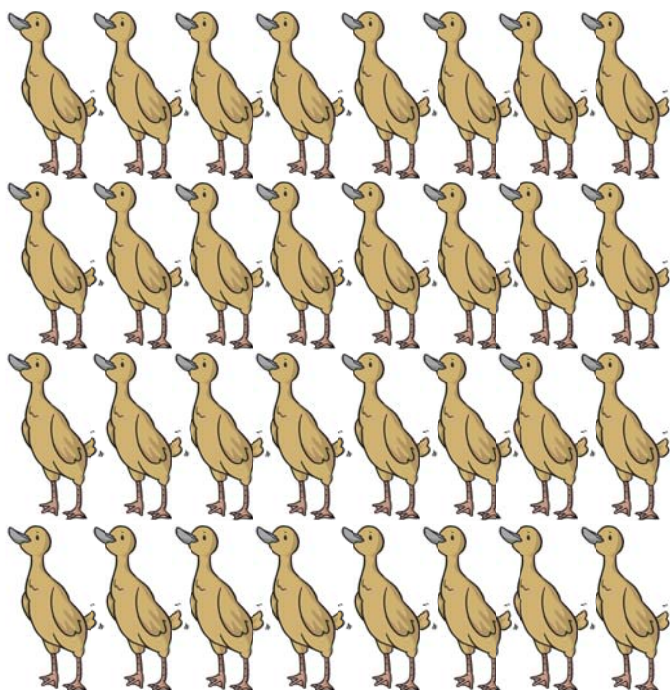
Gambar 1.1.3



Gambar 1.1.4



Gambar 1.1.5



Gambar 1.1.6



Ayo Menyimak

Contoh teks laporan hasil wawancara

Dengarkan temanmu membaca teks di bawah ini!

Transkrip hasil wawancara

Pewawancara : Selamat siang pak, kami mohon izin untuk mewawancarai bapak.

Narasumber : Selamat siang, baiklah silahkan!

Pewawancara : apa yang sedang Bapak kerjakan ?

Narasumber : Saya mengurus ternak sapi perah.

Pewawancara : ada berapa semua sapi bapak ?

Narasumber : ada 65 ekor.

Pewawancara : bagaimana Bapak mengurusnya ?

Narasumber : memberi makan, minum, membersihkan kandang, dan pemerah susu sapi.

Pewawancara : untuk apa susu sapi itu ?

Narasumber : dimasak dijadikan minuman susu segar untuk dijual.

Pewawancara : apakah bapak bekerja sendiri memasak susu?

Narasumber : tidak. Saya dibantu keluarga.

Pewawancara : Baiklah saya rasa cukup sampai di sini, Terimakasih atas waktu dan ilmunya, semoga usaha yang Bapak jalani sukses.

Narasumber : Amin. Terimakasih kembali.



Ayo Menulis

Tuliskan pertanyaan yang terdapat dalam contoh teks hasil wawancara!

1.
2.
3.
4.
5.



Ayo Renungkan

1. Sebutkan 2 hal yang kamu pelajari hari ini!
2. Dapatkah kamu menyebutkan jenis hewan ternak di tempat tinggalmu?
3. Apa kamu dapat melakukan kegiatan memelihara hewan?



Kerjasama dengan Orangtua

- Ajak dan ajari anak melakukan kegiatan bersama, belajar memelihara dan merawat hewan peliharaan di rumah yang dapat dikembangkan menjadi kegiatan wirausaha.
- Kenalkan jenis hewan peliharaan yang jinak.



Evaluasi

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

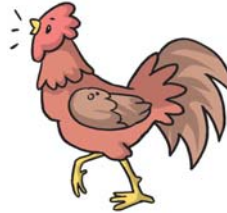
1. Yang dapat diambil dari hewan sapi adalah
 - a. Telur
 - b. Gading
 - c. Susu
2. Hewan dibawah ini yang bukan hewan ternak adalah

a.



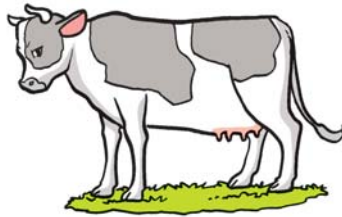
Gambar 1.1.7

c.



Gambar 1.1.9

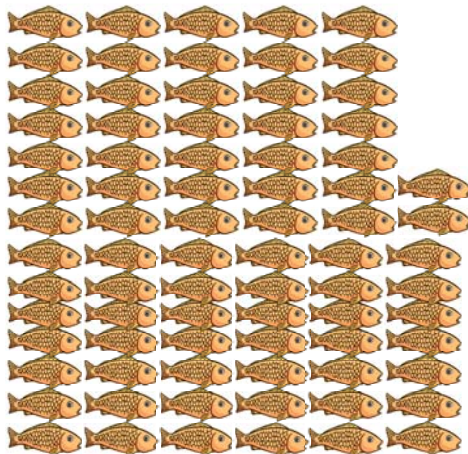
b.



Gambar 1.1.8

3. Di bawah ini yang termasuk kegiatan keterampilan adalah
 - a. Jalan-jalan
 - b. Menjahit
 - c. Bermain

4.



Gambar 1.1.10

Berapa jumlah ikan di samping?

- a. 97
- b. 79
- c. 69

5.



Gambar 1.1.11

Nama gambar hewan disamping adalah

- a. Gajah
- b. Singa
- c. Sapi

B. Isilah titik-titik dengan jawaban singkat !

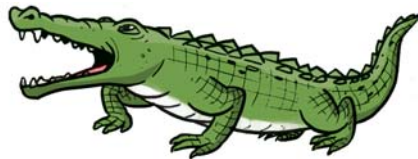
1.



Gambar 1.1.12

Gambar di atas adalah gambar orang sedang melakukan kegiatan

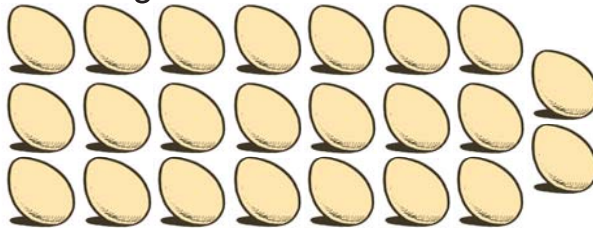
2.



Gambar 1.1.13

Nama gambar hewan di atas adalah

3. Jumlah gambar telur dibawah ini ada



Gambar 1.1.14

4. 152 dibacanya

5. Seratus delapan puluh lima ditulis dengan angka



Ayo Membaca

Beternak Ayam

Keluarga Meilani tinggal di daerah pegunungan. Udara sejuk daerah pegunungan cocok untuk beternak. Mereka beternak ayam petelur. Keluarga Beto juga beternak ayam petelur. Mereka memiliki usaha yang sama dan bekerjasama mengelola pe-ternakan. Hasil ternak mereka jual ke pasar dengan harga yang sama. Keluarga mereka hidup rukun meskipun ras mereka berbeda. Keluarga Meilani keturunan Cina dengan ciri tubuh pendek, bermata sipit dan berkulit putih. Keluarga Beto berasal dari Papua yang memiliki ciri berkulit hitam, rambut ikal, tubuh tinggi besar. Usaha ternak ayam milik keluarga mereka berdua berkembang dan sukses.



Ayo Latihan

Jawablah pertanyaan sesuai bacaan!

1. Dimana keluarga Meilani tinggal?
2. Bagaimana udara daerah pegunungan?
3. Darimana keluarga Beto berasal?
4. Bagaimana ciri tubuh keluarga Meilani?
5. Bagaimana ciri tubuh keluarga Beto?

1.

2.

3.

4.

5.



Ayo Ceritakan

Ceritakan di depan kelas di daerah mana tempat tinggalmu!
Ceritakan ciri tubuh tetangga sekitar rumahmu!
Ceritakan pula pekerjaan tetangga sekitar rumahmu!



Ayo Cari Tahu

Tuliskan paling sedikit 2 ciri-ciri sedikitnya dua jenis ras di Indonesia yang kamu ketahui!



Ayo Informasikan

Ras adalah pengelompokan berdasarkan ciri biologis, bukan berdasarkan cirri-ciri sosiokultural.

Ras yang ada di Indonesia, antara lain ada Ras Melanesoid, Ras Mongoloid Melayu, dan kelompok penduduk keturunan Asing.

Sumber: <https://gebrielleizious.wordpress.com/2012/06/07/pengertian-gender-ras-dan-etnis/>



Ayo Menyimak

Baca dan peragakan di depan kelas teks wawancara ini !
Pewawancara : Oni
Narasumber : Peternak ayam di desa Sekar Wangi

Pewawancara : Selamat pagi, apa yang Bapak kerjakan ?
 Narasumber : Selamat pagi, saya sedang mengumpulkan dan membersihkan telur ayam.
 Pewawancara : Ini telur jenis apa ?
 Narasumber : Ini telur ayam kampung !
 Pewawancara : Untuk apa telur dibersihkan ?
 Narasumber : Untuk di jual ke pasar, dan dikirim ke daerah lain.
 Pewawancara : Apakah di kota tidak ada peternakan ?
 Narasumber : Peternakan adanya di daerah pegunungan dan dekat pantai. Di kota jarang ada peternakan.
 Pewawancara : Mengapa di kota jarang ada peternakan ?
 Narasumber : Di kota orang banyak kerja di kantor, di daerah pegunungan hawanya sejuk cocok untuk beternak dan berkebun. Di daerah pantai cocok untuk peternakan ikan air payau.
 Pewawancara : Terima kasih ya pak untuk waktunya !
 Narasumber : Baik, sama-sama.



Ayo Menulis

Tuliskan daftar pertanyaan yang ada dalam teks laporan hasil wawancara di atas!

1.
2.
3.
4.



Ayo Renungkan

1. Sebutkan 2 hal yang kamu pelajari hari ini!
2. Dapatkah kamu menyebutkan kegiatan tetanggamu yang berhubungan dengan daerah tempat tinggalnya?



Kerjasama dengan Orangtua

- Bimbing dan ajari anak untuk mengenali daerah tempat tinggalnya!, termasuk di daerah mana dia tinggal, pegunungan, atau di daerah pantai?
- Bimbing dan ajari anak mengenal tetangga sekitarnya dengan menyebutkan ciri-ciri tertentu yang dimiliki, untuk belajar mengenal dasar pengelompokan ras.
- Bimbing dan ajari anak untuk menuliskan kegiatan penduduk di daerah tempat tinggalnya.



Evaluasi

A. Berilah tanda silang (×) pada jawaban yang benar!

1. Mencari ikan di laut adalah kegiatan yang biasa dilakukan penduduk yang tinggal di daerah
 - a. Pantai
 - b. Gunung
 - c. Lembah
2. Pengelompokan manusia berdasarkan ciri biologis disebut
 - a. Etnis
 - b. Ras
 - c. Gender

3. Berkebun adalah kegiatan penduduk di daerah
 - a. Pantai
 - b. Pesisir
 - c. Pegunungan
4. di kota jarang ada peternakan?
Kata tanya yang tepat untuk kalimat diatas adalah
 - a. Mengapa
 - b. Bagaimana
 - c. Siapa
5. Berikut ini ras yang ada di Indonesia adalah
 - a. Indic
 - b. Alpine
 - c. Mongoloid Melayu

B. Isilah titik-titik dengan jawaban singkat!

1. Menjemur ikan adalah kegiatan yang banyak dilakukan penduduk di daerah
2. Pengelompokan Ras berdasarkan
3. jumlah hewan ternak bapak?
Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat tanya diatas adalah
4. Kegiatan beternak sapi perah lebih cocok dilakukan penduduk di daerah
5. Berkebun menanam sayuran cocok dilakukan penduduk daerah



Ayo Diskusi

Bacalah contoh teks laporan hasil wawancara di bawah ini!

Pewawancara : Selamat pagi, Bapak mengerjakan apa ?

Narasumber : Selamat pagi, saya sedang membersihkan dan memilih telur ayam hasil peternakan.

Pewawancara : Bapak bekerja sambil mendengarkan musik. Apa lagu yang bapak sukai ?

Narasumber : Iya. Saya suka mendengarkan lagu daerah. Terutama lagu daerah saya sendiri.

Pewawancara : Untuk apa telur itu dibersihkan ?

Narasumber : Dijual ke pasar sebagian dan sebagian dimasak telur pindang.

Pewawancara : Adakah yang membantu pekerjaan bapak ?

Narasumber : Ada. Anak dan istri saya, serta 2 orang pekerja untuk mengurus peternakan. Istri saya juga membuat telur pindang dibantu 2 orang tetangga.

Diskusikan dengan temanmu!

Kegiatan apa saja yang ada dalam teks bacaan, tulis jawabannya di bawah ini!

Empty box for writing the answer to the discussion question.



Ayo Latihan

Jawablah pertanyaan sesuai bacaan di atas!

1. Apa yang dilakukan narasumber sambil bekerja?

2. Apa lagu yang didengarkan bapak narasumber sambil bekerja ?

3. Kemana narasumber menjual telurnya ?

4. Berapa jumlah orang yang membantu narasumber bekerja ?



Ayo Cari Tahu

Setiap daerah mempunyai lagu daerah sendiri.

Tuliskan judul lagu daerahmu yang berhubungan dengan kegiatan manusia!

Tuliskan satu lirik lagu daerahmu yang berhubungan dengan kegiatan manusia!



Ayo Informasikan

Lagu daerah adalah lagu yang berasal dari suatu daerah tertentu dan menjadi populer dinyanyikan baik oleh rakyat daerah tersebut maupun rakyat lain.

Contoh lagu daerah di Indonesia adalah tondok kadadingku dari Jawa Barat, Rasa Sayange dari Maluku.

Sumber: https://id.wikipedia.org/wiki/Lagu_daerah



Ayo Latihan

Praktikkan gerakan-gerakan berikut!

Ikuti aba-aba hitungan dari Guru

1. Hitungan ke 1, langkahkan kaki kiri satu langkah ke samping kiri
2. Hitungan ke 2, langkahkan kaki kanan satu langkah ke samping kanan
3. Hitungan ke 3, angkat kedua tangan keatas dan ayunkan ke arah kiri
4. Hitungan ke 4, angkat kedua tangan keatas dan ayunkan ke arah kanan
5. Hitungan ke 5, langkahkan kaki kiri satu langkah ke samping kiri dengan kedua tangan diangkat ke atas dan diayunkan ke arah kiri

6. Hitungan ke 6, langkahkan kaki kanan satu langkah ke samping kanan dengan kedua tangan diangkat ke atas dan diayunkan ke arah kanan.



Lakukan gerakan diatas dengan menyanyikan salah satu lagu daerahmu.



Ayo Renungkan

1. Sebutkan 2 hal yang kamu pelajari hari ini!
2. Apakah kamu mengalami kesulitan melakukan gerakan yang diajarkan?



Kerjasama dengan Orangtua

- Bimbing dan ajari anak mengenal kegiatan vokasional. (memasak, meronce, membersihkan rumah).
- Ajak anak melakukan gerakan pelepasan badan melangkahkan kaki, menggerakkan tangan dan badan dengan menyanyikan lagu daerah tanpa iringan musik!



Evaluasi

A. Berilah tanda silang (x) jawaban yang benar !

1. Di bawah ini yang bukan kegiatan keterampilan adalah . . .
 - a. Memasak
 - b. Menjahit
 - c. Menangis
2. Berjalan adalah contoh gerak dasar
 - a. Tangan
 - b. Kaki
 - c. Kepala
3. Lagu berbahasa daerah adalah lagu
 - a. Nasional
 - b. Nusantara
 - c. Daerah

4. Gerakan tangan dan kaki dilakukan bersama mengikuti irama adalah gerakan
 - a. Kombinasi
 - b. Bersama
 - c. Variasi
5. Membuat telur pindang salah satu contoh kegiatan
 - a. Bermain
 - b. Keterampilan
 - c. Bersantai

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban singkat!

1. Lagu daerah adalah lagu yang berasal dari
2. Kaki melangkah, adalah gerak dasar dari
3. Salah satu judul lagu daerahmu adalah
4. Lagu daerah menggunakan bahasa



Ayo Ceritakan

Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 1.4.1

Ceritakan peristiwa yang ada dalam gambar!

Hewan apa saja yang ada dalam gambar? tuliskan ke dalam kotak di bawah ini!

Ada berapa gambar hewan diatas? Hitung gambar hewan yang tampak!



Ayo Menyimak

Bacalah contoh teks laporan hasil wawancara dibawah ini !
Wawancara dengan peternak sapi.

Transkrip hasil wawancara

Pewawancara : Apa usaha Bapak ini?

Narasumber : Saya beternak sapi perah memproduksi susu sapi.

Pewawancara : Kemanakah Bapak menjual susunya?

Narasumber : Saya jual ke koperasi susu yang ada di kecamatan.

Pewawancara : Apa Bapak juga mengolah sendiri susunya menjadi usaha lain?

Narasumber : Iya, susu saya masak, saya kemas dan dijual menjadi minuman bergizi.

Pewawancara : apa bapak juga menyembelih sapi?

Narasumber : Iya, sapi yang sudah tua disembelih dijual dagingnya.

Pewawancara : Apakah bapak membeli rumput makanan sapi?

Narasumber : Tidak, saya menanam sendiri di sawah



Ayo Menjawab

Cari jawaban dalam contoh teks wawancara

1. Apa hewan yang dipelihara peternak diatas?

2. Kemana peternak membawa susu hasil perahan?

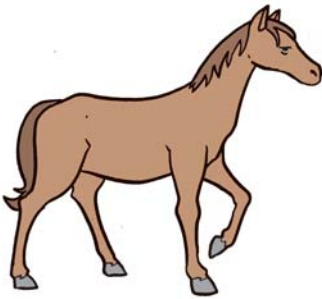
3. Bagaimana peternak mendapatkan rumput makan sapi?

4. Adakah jenis hewan buas dalam teks diatas?

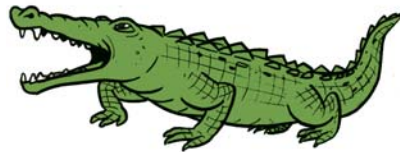
5. Tuliskan kegiatan yang kamu temukan dalam teks bacaan di atas pada kolom!



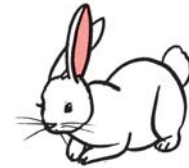
Ayo Berlatih



Gambar 1.4.2
Kuda



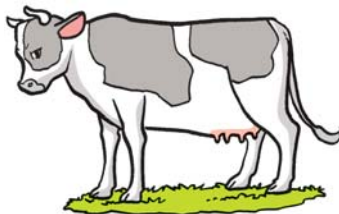
Gambar 1.4.3
Buaya



Gambar 1.4.4
Kelinci



Gambar 1.4.5
Singa



Gambar 1.4.6
Sapi



Gambar 1.4.7
Bebek



Gambar 1.4.8
Burung



Gambar 1.4.9
Ular



Gambar 1.4.10
Macan



Gambar 1.4.11
Ayam

Tuliskan jenis hewan buas dari gambar hewan di atas!

Tuliskan jenis hewan peliharaan dari gambar hewan di atas!



Ayo Renungkan

1. Sebutkan 3 hal yang kamu pelajari hari ini!
2. Bagian mana yang belum kamu mengerti?



Kerjasama dengan Orangtua

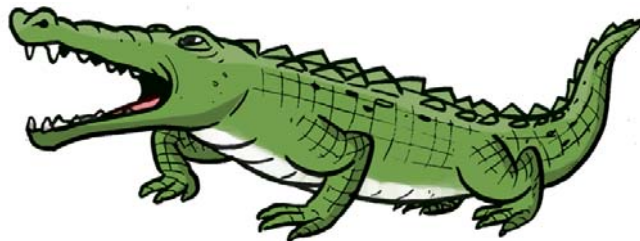
- Kenalkan anak dengan jenis hewan peliharaan!
- Ajak anak belajar memelihara salah satu jenis hewan peliharaan yang disukai anak!
- Ajari dan kenalkan anak melakukan kegiatan mengurus hewan peliharaan.



Evaluasi

A. Berilah tanda silang (x) jawaban yang benar !

1.



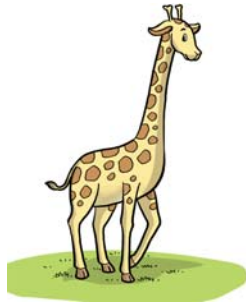
Gambar 1.4.12

Gambar hewan di atas adalah

- a. Gajah
- b. Buaya
- c. Kerbau

2. Di bawah ini hewan angsa adalah

a.



Gambar 1.4.13

b.



Gambar 1.4.14

c.



Gambar 1.4.15

3. 156 dibacanya

a. Satu lima enam

b. Seratus lima enam

c. Seratus lima puluh enam

4. Sembilan puluh tiga ditulisnya

a. 93

b. 39

c. 63

5. Hewan peliharaan di bawah ini adalah

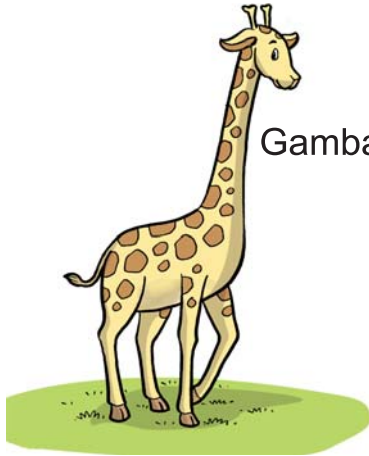
a. Ayam

b. Singa

c. Ular

B. Jawablah dengan singkat!

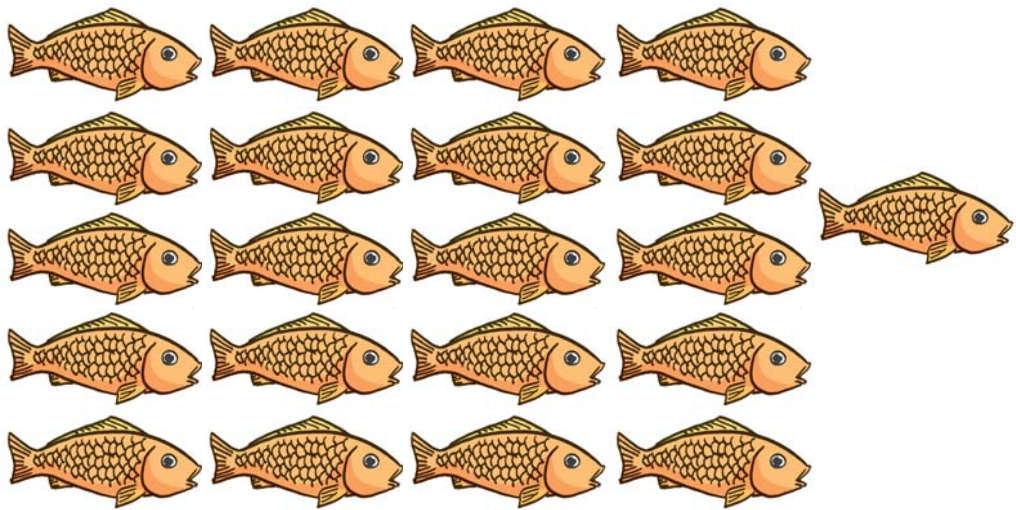
1. Hewan kucing dipelihara karena termasuk hewan
- 2.



Gambar hewan di samping adalah

Gambar 1.4.16

3. Singa tidak boleh dipelihara karena termasuk hewan
4. Salah satu kegiatan merawat hewan adalah
- 5.



Gambar 1.4.17

Jumlah gambar ikan di atas adalah



Ayo Mengingat

Keluarga Meilani tinggal di daerah pegunungan.

Penduduk daerah pegunungan banyak yang bertani, berkebun dan beternak.

Penduduk daerah pantai, mereka berlayar, mencari ikan dan beternak.

Keluarga Meilani dan keluarga Beto sama-sama beternak ayam petelur.

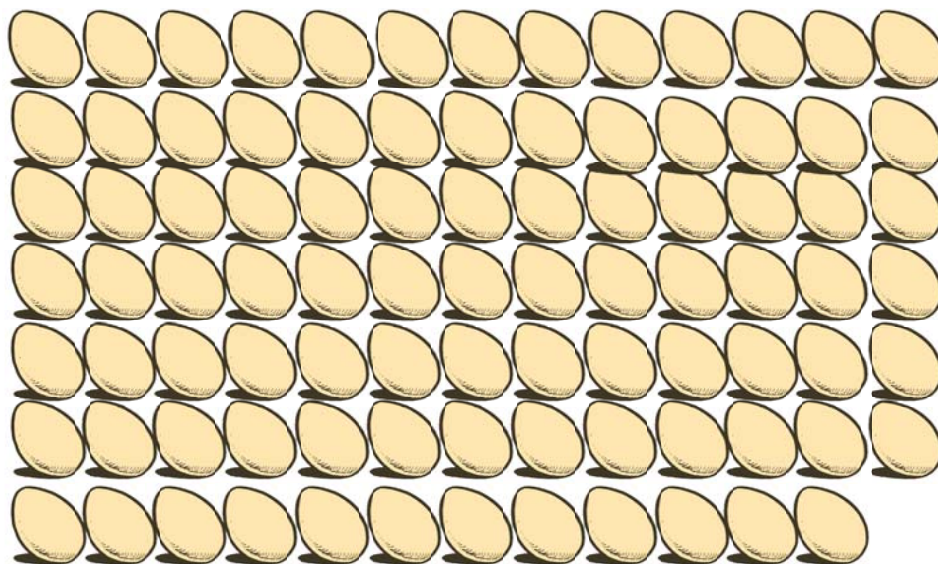
Keluarga mereka berbeda ras, tetapi hidup rukun dan bekerjasama.



Evaluasi

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d yang merupakan jawaban paling tepat!

1.



Gambar 1.5.1

Jumlah gambar telur di atas adalah

a. 40

c. 115

b. 125

2. Bertubuh pendek, bermata sipit, berkulit putih, adalah dasar pengelompokan manusia dilihat dari
 - a. Ciri sosialnya
 - b. Ciri fisiknya
 - c. Ciri tingkah lakunya
3. Pengelompokan manusia berdasarkan ciri fisik yang dimiliki adalah
 - a. Ras
 - b. Radius
 - c. Gender
- 4.

Pewawancara : Untuk apa pak telur itu dibersihkan?

Narasumber : Sebagian telur ini akan saya jual ke pasar, sebagian lagi diolah jadi telur pindang dan bahan membuat kue bolu.

Pewawancara : Apakah telur dan kue dimakan sendiri pak ?

Narasumber : Saya jual, saya titipkan ke warung-warung dan toko oleh-oleh.

Pewawancara : Apakah ada yang membantu Bapak bekerja ?

Narasumber : saya dibantu anak dan istri saya, juga ada 2 pekerja yang mengurus peternakan ayam saya, kalau yang membuat telur pindang dan kue itu istri saya dibantu 2 ibu ibu tetangga.

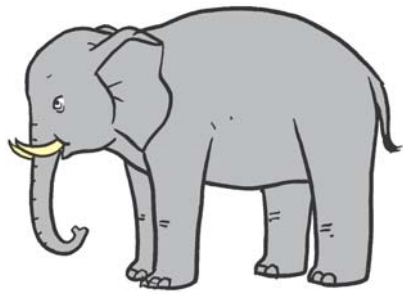
Contoh teks bacaan diatas adalah teks

- a. Wawancara
- b. Pidato
- c. Pembawa acara

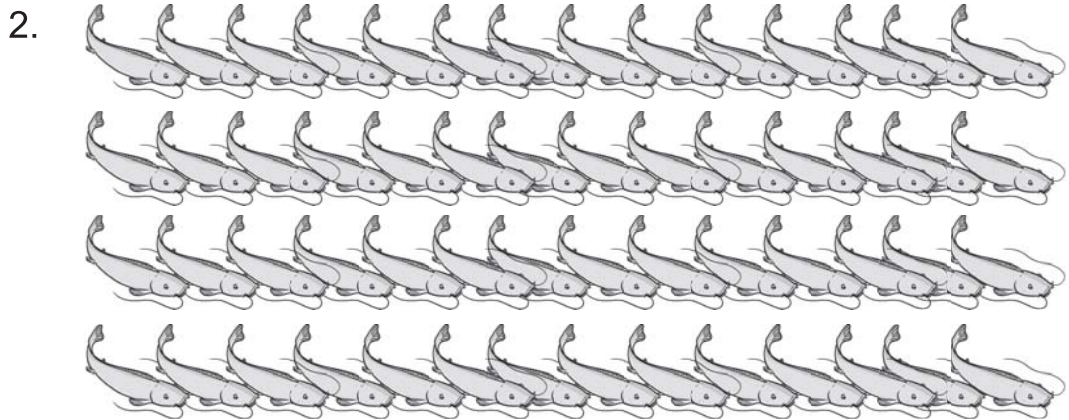
5. Kegiatan vokasional dalam contoh teks wawancara diatas, kecuali
 - a. Beternak
 - b. Mengolah makanan
 - c. Berkebun
6. Dibawah ini yang bukan termasuk hewan peliharaan adalah
 - a. Ayam
 - b. Buaya
 - c. Burung
7. Singa, harimau tidak dapat dipelihara karena mereka adalah jenis hewan
 - a. Lucu
 - b. Jinak
 - c. Buas
8. Kegiatan penduduk didaerah pantai umumnya adalah
 - a. Mencari ikan
 - b. Bertani
 - c. Bercocok tanam
9. Beternak sapi perah untuk diambil
 - a. Telurnya
 - b. Susunya
 - c. Kulitnya
10. Lagu daerah adalah lagu yang berasal dari
 - a. Daerah
 - b. Sumatera
 - c. Jawa

B. Isilah pertanyaandi bawah ini dengan jawaban singkat!

1. Gambar di atas adalah hewan



Gambar 1.5.2




Gambar 1.5.3

Jumlah gambar diatas adalah

3. Kegiatan penduduk di daerah pegunungan adalah
4. Angka 168 dibaca
5. Ras adalah
6. Sebutkan nama hewan dibawah ini dan kelompokkan sesuai jenisnya!

Gambar Hewan	Nama Hewan	Jenis Hewan	
		Buas	Peliharaan
<p>Gambar 1.5.4</p>			
<p>Gambar 1.5.5</p>			



Gambar Hewan	Nama Hewan	Jenis Hewan	
		Buas	Peliharaan
 Gambar 1.5.6			
 Gambar 1.5.7			
 Gambar 1.5.8			



Ayo Membaca

Banyak jenis hewan di dunia ini.
Ada puluhan bahkan sampai ratusan ekor.
Ada hewan buas dan ada hewan peliharaan.
Hewan buas tidak boleh dipelihara karena berbahaya.
Hewan buas misalnya macan, buaya dan singa.
Hewan peliharaan dipelihara diambil manfaatnya.
Hewan peliharaan contohnya sapi, kambing dan kucing.
Hewan peliharaan harus dirawat dengan baik.
Diberi makan, minum, dimandikan dan dibersihkan kandangnya.
Bekerja merawat hewan peliharaan sambil bernyanyi.
Bernyanyi lagu daerah dengan melangkahakan kaki mengikuti irama lagu.
Hati senang badanpun menjadi sehat.

Proyek

1

Subtema 1:

Beternak

Buatlah sebuah proyek tentang “peternakan”.
Bentuklah kelompok terdiri dari 2 orang.
Tentukan judul proyekmu !.
Contoh proyek :
Mari kita manfaatkan kulit telur untuk membuat mozaik.

“ Mozaik Kulit Telur “

Bahan-bahan yang diperlukan:

1. 6 buah kulit telur
2. Mangkuk
3. Lem kayu secukupnya

4. Kertas karton
5. Pensil
6. Cat minyak warna warni
7. Kuas
8. Air untuk membersihkan

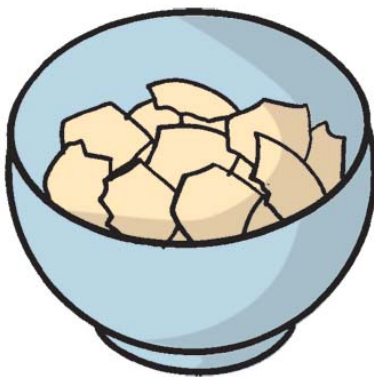
Langkah-langkah pembuatan:

1. Cuci bersih dan keringkan kulit telur

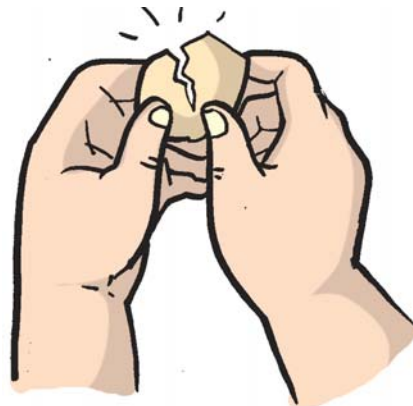


Gambar 1.6.1

2. Pecahkan kulit telur menjadi kepingan-kepingan kecil.
3. Letakkan kepingan kulit telur dalam wadah mangkuk.



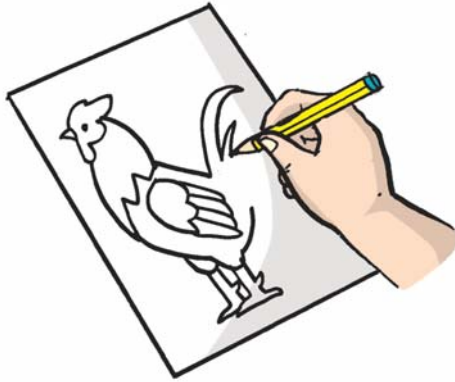
Gambar 1.6.2



Gambar 1.6.3

4. Potong kertas karton dengan ukuran dan bentuk sesuai selera.

5. Buatlah gambar yang ingin dipakai sebagai mozaik



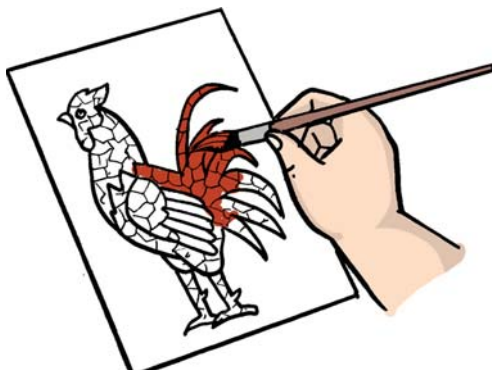
Gambar 1.6.4

6. Olesi kertas karton yang telah digambar dengan lem kayu, pada bagian dalam gambar sedikit demi sedikit.
7. Tata dan tempel kepingan kulit telur diatas gambar yang telah diolesi lem.



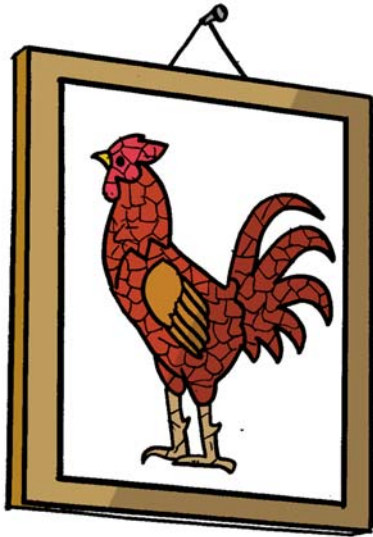
Gambar 1.6.5

8. Warnailah mozaik kulit telur yang sudah jadi dengan cat minyak menggunakan kuas.



Gambar 1.6.6

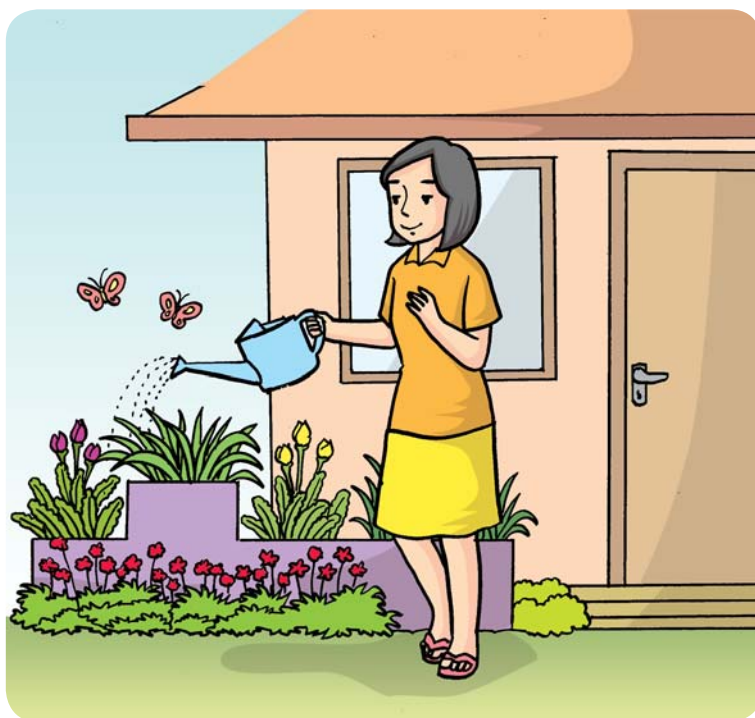
9. Mozaik kulit telur telah selesai.
10. Mozaik telur bisa dipasang di dinding, dengan cara dipaki atau diberi lubang dan digantung.



Gambar 1.6.7



Gambar 2.1



Gambar 2.1

Perhatikan gambar diatas!

Apa yang sedang dikerjakan orang-orang dalam gambar ?
Dalam sub tema ini kamu akan mempelajarinya.



Ayo Membaca

Penduduk Desa Sekar Wangi

Desa Sekar Wangi adalah desa yang berada di daerah pegunungan.

Penduduk desa Sekar Wangi senang bercocok tanam.

Walaupun penduduknya berasal dari berbagai daerah.

Tetapi ada juga penduduk yang beternak.

Keluarga Meilani tinggal di desa Sekar Wangi.

Mereka bercocok tanam, walaupun mereka keturunan cina.

Mereka berkulit putih bermata sipit.

Keluarga Beto juga tinggal di Desa Sekar Wangi.

Mereka berasal dari Papua berciri kulit hitam berambut ikal.

Keluarga Oni berasal dari Jawa memiliki kulit sawo matang.

Meski berbeda, mereka hidup rukun saling membantu.

Seperti semboyan Bhineka Tunggal Ika.

Artinya berbeda-beda tetap satu jua.

Penduduk desa tidak mau ketinggalan dalam pendidikan.

Mereka bersekolah sampai perguruan tinggi.

Penduduk desa Sekar Wangi peduli pendidikan.



Ayo Menjawab

Jawab pertanyaan di bawah ini!

1. Darimanakah keluarga Beto berasal?
2. Di manakah letak desa Sekar Wangi?
3. Apa kegiatan keluarga Meilani?
4. Bagaimana kehidupan di Desa Sekar Wangi?
5. Bagaimana pendidikan penduduk di desa Sekar Wangi?

1.
2.
3.
4.
5.



Ayo Latihan

Bacalah teks laporan wawancara di bawah ini!

Teks Laporan Hasil Wawancara

Pewawancara : Saya ingin bertanya kepada ibu.

Narasumber : Baik saya akan menjawab.

Pewawancara : Di daerah manakah ibu tinggal ?

Narasumber : Saya tinggal di daerah pegunungan.

Pewawancara : Apa kegiatan ibu setiap hari ?

Narasumber : Saya menanam sayur-sayuran di kebun.

Pewawancara : Mengapa ibu memilih bertanam ?

Narasumber : Karena di daerah pegunungan udaranya sejuk,
tanahnya subur cocok untuk bercocok tanam.

Pewawancara : untuk apa hasil panen kebun ibu ?

Narasumber : hasil panen saya jual ke pasar.



Ayo Temukan

Carilah dan temukan kegiatan pada saat wawancara!

Tuliskan di dalam kolom temuanmu!

Apa saja kegiatan yang dilakukan narasumber dalam wawancara?



Ayo Amati



Gambar 2.1.1

Perhatikan baik-baik gambar di atas dengan baik!
ceritakan yang sedang mereka kerjakan sesuai gambar di atas !
Perhatikan gambar 3 orang yang tampak !
Apakah warna kulit dan rambut mereka sama ?
Ceritakan gambar di atas menurut bahasamu !



Ayo Informasikan

Indonesia terdiri atas beraneka ragam budaya, bahasa daerah, ras, suku bangsa, agama dan kepercayaan.

Indonesia mempunyai semboyan Bhinneka Tunggal Ika yang artinya berbeda-beda tetapi tetap satu kesatuan.

Semboyan Bhinneka Tunggal Ika menggambarkan persatuan dan kesatuan bangsa.

Sumber: https://id.wikipedia.org/wiki/Bhinneka_Tunggal_Ika



Ayo Cari Tahu

Apakah tetanggamu ada yang berasal dari daerah lain ?

Apakah tetanggamu memiliki satu keterampilan yang digunakan untuk mendapatkan uang ?

Mari kita cari tahu bersama-sama !

Tanyakan 4 orang tetangga sekitar rumahmu.

1. Dari daerah manakah mereka berasal?
2. Keterampilan apa yang mereka kerjakan untuk mendapat uang?

Tuliskan hasilnya didalam kolom dibawah ini!

No.	Nama Orang	Daerah Asal	Nama Keterampilan



Ayo Renungkan

1. Sebutkan 3 hal yang kamu pelajari hari ini!
2. Apakah kamu menemui kesulitan untuk mencari informasi di tetanggamu?



Kerjasama dengan Orangtua

- Dampingi anak saat melakukan tugas mencari informasi tentang daerah asal dan keterampilan yang dimiliki tetangga sekitar rumahnya untuk mendapatkan uang!
- Bimbing dan ingatkan anak untuk selalu hidup rukun dengan tetangganya dan pentingnya memiliki satu keterampilan kecakapan hidup.
- Tumbuhkan semangat kemandirian.
- Bimbing anak menuliskan hasil pencarian informasi kedalam kolom yang tersedia!



Evaluasi

A. Berilah tanda silang (x) jawaban yang benar!

1. Nama negara kita adalah
 - a. India
 - b. Indonesia
 - c. Irlandia
2. Di samping adalah gambar
 - a. Lambang negara Indonesia
 - b. Lambang negara lain
 - c. Bendera Indonesia
3. Berbeda-beda tetap satu juga adalah arti dari
 - a. Lagu Indonesia Raya
 - b. Pancasila
 - c. Bhineka Tunggal Ika
4. Bercocok tanam adalah kegiatan
 - a. Menanam
 - b. Memasak
 - c. Mencuci



5. Lambang Garuda Pancasila mencengkeram pita bertuliskan
- a. Bhineka Tunggal Ika
 - b. Berbeda-beda Tunggal Ika
 - c. Berbhineka Tunggal Ika

B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban singkat!

- 1. Dengan teman dari daerah lain kita harus
- 2. Semboyan negara Indonesia adalah
- 3. Arti Bhineka Tunggal Ika adalah
- 4.



Gambar 2.1.2

Gambar di atas adalah kegiatan orang sedang



Gambar 2.1.3

Gambar di atas anak sedang



Ayo Diskusi

Perhatikan contoh teks laporan hasil wawancara ini!

Pewawancara : selamat pagi, apa boleh saya bertanya pak ?

Narasumber : selamat pagi, boleh silahkan !

Pewawancara : apa kegiatan bapak setiap hari?

Narasumber : saya berkebun dan beternak.

Pewawancara : apa yang bapak tanam di kebun ?

Narasumber : Rumput pakan ternak saya.

Pewawancara : Hewan apa yang bapak pelihara ?

Narasumber : 25 Sapi, 50 ayam dan 2 kucing.

Pewawancara : Untuk apa memelihara hewan itu ?

Narasumber : Sapi dijual diambil dagingnya, ayam diambil telurnya, kalau kucing hanya untuk kesenangan

Pewawancara : terima kasih pak semua jawabannya.

Narasumber : iya sama-sama.



Ayo Temukan

Cari dan tuliskan hasilnya dalam kolom yang tersedia!

Kegiatan yang terjadi pada saat wawancara!

Empty rounded rectangular box for writing the results of the search activity.

Kegiatan yang dilakukan narasumber sehari-hari!

Jumlahkan hewan peliharaan keseluruhan!



Ayo Belajar

Berkebun

Keluarga Oni mempunyai halaman rumah yang luas.
Mereka memanfaatkannya untuk berkebun.
Menanam sayur mayur dan tanaman toga.
Mereka merawat kebun mereka sendiri.
Menanam, menyiram, menyiangi rumput, dan memupuk.
Mereka memupuk tanaman menggunakan pupuk kandang.
Pupuk kandang mereka dapatkan dari kotoran sapi peliharaan.
Kotoran sapi peliharaan mereka manfaatkan sebagai pupuk.
Tanaman yang mereka tanam tumbuh subur.
Hasil panen dipetik setiap hari secara bergantian.
Hari ini memanen 65 buah wortel dan 140 biji cabe rawit.
Kemarin mereka memanen tanaman toga jahe 42 ruas dan kunyit 56 ruas.
Keluarga Oni senang sekali dengan hasil kebunnya.



Ayo Menjawab

Jawablah pertanyaan sesuai bacaan di atas!

1. Apa saja tanaman yang mereka tanam di kebun?

2. Apa yang mereka pakai untuk memupuk tanaman?

3. Apa nama hewan yang kotorannya digunakan pupuk?

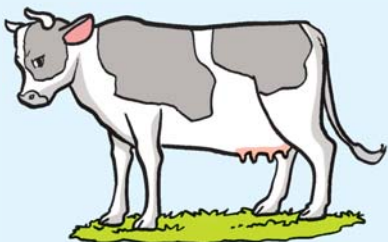
4. Berapa jumlah semua hasil panen tanaman toga mereka?



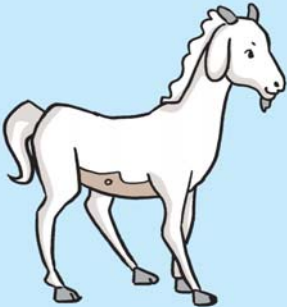

5. Berapa jumlah semua hasil panen sayur?



Ayo Cari Tahu

Tuliskan manfaat hewan ternak di bawah ini, dan hitung manfaatnya!

No.	Gambar Hewan	Manfaat Hewan	Jumlah pemanfaatan
1.			

No.	Gambar Hewan	Manfaat Hewan	Jumlah pemanfaatan
2.			
3.			
4.			
5.			



Ayo Ceritakan

Perhatikan gambar berikut !



Gambar 2.2.6

Ceritakan di depan kelas dengan bahasamu kejadian gambar di atas!



Ayo Renungkan

1. Sebutkan 2 hal yang kamu pelajari hari ini !
2. Dapatkah kamu menyebutkan 3 manfaat hewan ternak ?



Kerjasama dengan Orangtua

- Ajak dan bimbing anak mengenal hewan peliharaan serta bagaimana cara memanfaatkan hewan peliharaan untuk membantu pekerjaan manusia.



Evaluasi

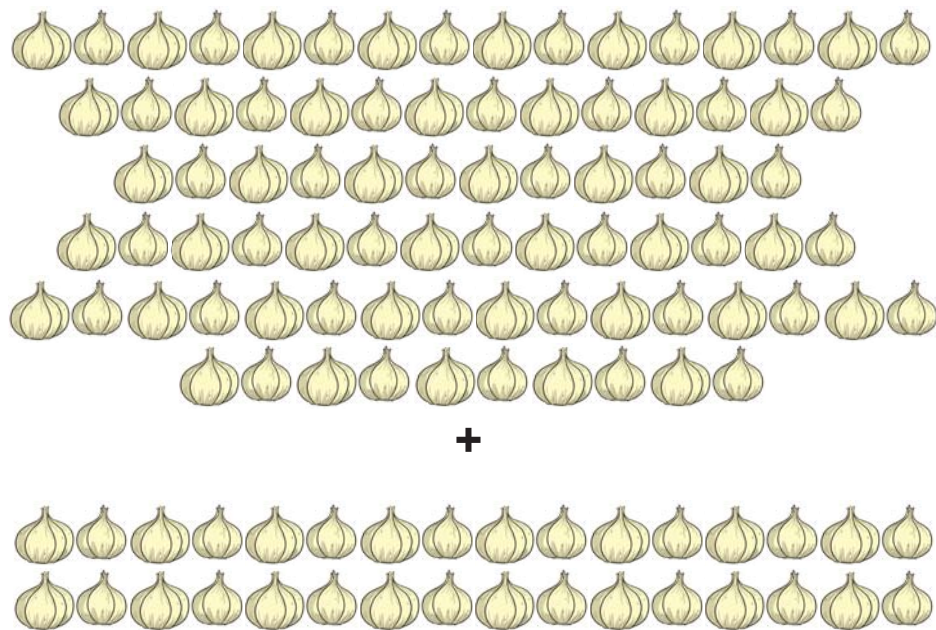
A. Berilah tanda silang (x) jawaban yang benar!

1. $115 + 26 = \dots$
 - a. 142
 - b. 141
 - c. 140
2. $134 - 67 = \dots$
 - a. 67
 - b. 68
 - c. 69
3. Bulu ayam bisa kita manfaatkan untuk
 - a. Tas kulit
 - b. Kemocing
 - c. Kendang
4. Di dalam wawancara ada kegiatan bertanya dan
 - a. Menjawab
 - b. Memanggil
 - c. Menyanyi

5. Di bawah ini yang dihasilkan dari bebek adalah
 - a. Kulit
 - b. Telur
 - c. Susu

B. Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar!

1. Ibu memiliki buah apel 80 biji. Dimakan adik 5 biji. Sisa apel yang dimiliki ibu adalah
2. Kegiatan yang terjadi pada saat wawancara adalah
3. Selain diambil susu dan dagingnya. Tenaga hewan sapi dimanfaatkan untuk
4. Kakak memanen 75 buah tomat. Dijual ke pasar laku 55 buah. Sisa buah tomat kakak adalah
- 5.



Gambar 2.2.6

82 bawang putih + 32 bawang putih adalah



Ayo Peragakan

Lakukan kegiatan wawancara dalam teks ini di depan kelas bersama temanmu!

Pewawancara : selamat pagi, apa boleh saya bertanya pak ?
(pewawancara mengucap salam dengan menganggukkan kepala).

Narasumber : selamat pagi, boleh silahkan !
(narasumber menjawab, tangannya mengayun mempersilahkan tamunya untuk masuk dan duduk).

(mereka berdua melangkah menuju kursi dan duduk).

Pewawancara : apa kegiatan bapak sehari-hari ?

Narasumber : saya berkebun

Pewawancara : apa yang bapak tanam di kebun ?

Narasumber : sayur dan buah-buahan.

Pewawancara : dimana bapak menjual hasil panen ?

Narasumber : di pasar

Pewawancara : bagaimana cara merawat tanaman ?

Narasumber : cukup disiram dan dipupuk.

Pewawancara : terima kasih pak semua jawabannya.

Narasumber : iya sama-sama.



Ayo Latihan

Temukan kata tanya apa saja yang digunakan dalam contoh teks diatas!

Empty rounded rectangular box for student response.

Temukan gerakan badan yang terjadi saat kegiatan wawancara dalam contoh teks laporan di atas!

Susun 2 daftar pertanyaan wawancara kepada pengrajin di desamu!



Ayo Mencoba

Nyanyikan lagu daerahmu sendiri !

Nyanyikan dengan menggerakkan kaki dan tanganmu mengikuti irama lagu!

Tuliskan 4 lagu dari daerah lain yang kamu ketahui dan asal daerahnya!

No.	Judul Lagu Daerah	Daerah Asal Lagu
1.		
2.		
3.		
4.		



Ayo Membaca

Pentas Seni

Di sekolah Oni, di SLB Bhineka akan mengadakan acara pentas seni. Seluruh siswa siswi SLB Bhineka ingin tampil diatas panggung. Mereka berlatih menari, menyanyi dan puisi.

Para penari menarikan tari daerah.

Bergerak mengayunkan tangan, kaki, dan kepala mengikuti irama musik.

Para penyanyi juga tidak mau ketinggalan.

Mereka menyanyikan macam-macam lagu daerah asal.

Bernyanyi dan bergoyang mengikuti irama.

Pentas seni berjalan cukup meriah, semua menjadi senang.



Ayo Menjawab

Jawablah pertanyaan bacaan ini!

1. Ada kegiatan apa di sekolah Oni?

2. Apa saja yang ditampilkan dalam pentas seni?

3. Bagaimana gerakan para penari?

4. Lagu apa yang dinyanyikan?



Ayo Cari Tahu

Temukan gerakan dasar dari masing-masing anggota tubuh dibawah ini!

No.	Anggota Tubuh	Jenis Gerakan
1.	Kaki	
2.	Tangan	
3.	Kepala	

Temukan judul lagu daerah asalmu!



Ayo Lakukan

Lakukan gerakan di bawah ini sambil menyanyikan lagu daerah asalmu !

1. Langkahkan kakimu kekiri dengan memiringkan kepala kekiri bergantian kearah kanan mengikuti irama lagu.



Gambar 2.3.1

2. Ayunkan kedua tanganmu kekiri dan kekanan bersamaan sesuai lirik lagu.



Gambar 2.3.2

3. Lakukan gerakan kaki, tangan dan kepala secara bersamaan mengikuti irama lagu.



Gambar 2.3.3



Ayo Renungkan

1. Sebutkan 2 hal yang kamu pelajari hari ini!
2. Dapatkah kamu menyanyi lagu daerahmu sendiri?
3. Dapatkah kamu menggerakkan badanmu mengikuti irama lagu yang kamu nyanyikan?



Kerjasama dengan Orangtua

- Ajak anak melakukan gerakan sederhana melemaskan anggota tubuhnya setiap pagi selama kurang lebih 7 menit.
- Iringi latihan pelemasan dengan iringan lagu-lagu daerah.



Evaluasi

A. Berilah tanda silang (x) jawaban yang benar!

1. . . . yang bapak kerjakan ?
Kata tanya yang tepat untuk kalimat di atas adalah
 - a. Mengapa
 - b. Apa
 - c. Siapa
2. Dibawah ini contoh gerak dasar kaki adalah
 - a. Melangkah
 - b. Menggeleng
 - c. Membungkuk
3. Lagu Rasa Sayange berasal dari daerah
 - a. Aceh
 - b. Makasar
 - c. Maluku
4. Bahasa yang digunakan dalam lirik lagu daerah adalah. . . .
 - a. Bahasa nasional
 - b. Bahasa daerah
 - c. Bahasa resmi
5. Orang yang melakukan wawancara disebut
 - a. Narasumber
 - b. Penulis
 - c. Pewawancara

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Melangkah menggunakan
2. Menggerakkan kaki tangan kepala bersama-sama mengikuti irama lagu disebut gerak
3. Salah satu judul lagu daerahmu asalmu adalah
4. Dalam wawancara ada kegiatan bertanya dan
5. Orang yang diwawancarai disebut



Ayo Membaca

Kegiatan Penduduk Desa Sekar Wangi

Desa Sekar Wangi berada di daerah pegunungan.

Udara pegunungan sejuk dan tanahnya subur.

Sangat cocok untuk bercocok tanam.

Penduduk desa Sekar Wangi selain bercocok tanam juga beternak.

Menanam sayur mayur dan buah-buahan.

Memelihara hewan ternak dan hewan peliharaan lainnya.

Memanfaatkan hewan peliharaan untuk membantu pekerjaan mereka.

Tenaga sapi dan kerbau digunakan untuk membajak sawah.

Kotorannya dimanfaatkan sebagai pupuk tanaman.

Tanaman sayur, buah, tanaman pertanian, juga rumput pakan ternak penduduk tumbuh subur.

Hasil ternak dan panen bercocok tanam melimpah ruah.

Penduduk desa Sekar Wangi hidup sejahtera.



Ayo Menjawab

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Dimanakah letak desa Sekar Wangi?

2. Apa kegiatan penduduk desa Sekar Wangi?

3. Untuk apa kotoran sapi dan kerbau?

4. Tenaga sapi dimanfaatkan untuk apa?

5. Bagaimana hasil panen penduduk desa Sekar Wangi?



Ayo Latihan

Selesaikan soal cerita ini !

1. Ayah Beto memelihara 40 ekor ayam. Tadi pagi, ibu menyembelih ayam peliharaan mereka 5 ekor. Berapa sisa ayam ayah Beto?
2. Kakak memanen 25 tomat di kebun untuk dijual ke pasar. Ada seorang pembeli, membeli tomat kakak sebanyak 16 buah. Berapa sisa tomat kakak ?
3. Ayah riza memelihara sapi perah. Tadi pagi ayah pemerah susu sapi dan mendapatkan 20 botol susu. Siang hari pemerah sapi dan mendapatkan 17 botol susu. Berapa botol susu yang dihasilkan sapi perah ayah dalam sehari ?
4. Ayam peliharaan beto bertelur 35 butir. Ayam peliharaan ayah bertelur 40 butir. Berapa butir telur ayam mereka ?
5. Oni dan Dini harus mengumpulkan 100 lembar bulu ayam untuk membuat kemocing. Mereka sudah mendapatkan 50 lembar bulu ayam. Berapa lembar lagi yang harus mereka kumpulkan



Ayo Diskusi

Diskusikan dengan temanmu!

Apa kegiatan penduduk di desamu yang memanfaatkan hewan peliharaan untuk membantu pekerjaannya ?

Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia !

No.	Jenis Kegiatan	Hewan yang dimanfaatkan	Pemanfaatan Hewan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



Ayo Ceritakan

Amati gambar di bawah ini dan ceritakan kejadian gambar ini !



Apa kegiatan penduduk di desa tempat tinggalmu?

Apakah kegiatan penduduk desamu ada yang memanfaatkan hewan peliharaan mereka?

Ceritakan di depan temanmu kegiatan penduduk di desamu!



Ayo Renungkan

1. Sebutkan 2 hal yang kamu pelajari hari ini!
2. Dapatkah kamu menyebutkan kegiatan tetanggamu yang memanfaatkan hewan peliharaannya?



Kerjasama dengan Orangtua


- Kenalkan anak dengan keadaan lingkungan sekitar tempat tinggalnya.
- Kenalkan juga kepada anak potensi yang ada didaerahnya yang bisa dikembangkan.



Evaluasi

A. Berilah tanda silang (x) jawaban yang benar!

1. Bulu ayam salah satunya dimanfaatkan untuk
 - a. Baju hangat
 - b. Kendang
 - c. Kemocing
2. Kotoran hewan dapat dimanfaatkan sebagai
 - a. Pupuk
 - b. Limbah
 - c. Kerajinan
3. 20 biji cabai dipanen kakak, 17 biji dipanen adik. Hasil panen cabai sebanyak
 - a. 27
 - b. 37
 - c. 47

- 
4. 102 tomat dibawa ibu ke pasar, laku dijual 87 buah tomat.
Sisa tomat ibu adalah
 - a. 15
 - b. 17
 - c. 51
 5. Dibawah ini yang termasuk hewan ternak adalah
 - a. Sapi, buaya, kambing
 - b. Kambing, ayam, domba
 - c. Ayam, ular, sapi

B. Isilah titik-titik dengan jawaban singkat

1. Hewan sapi dimanfaatkan untuk
2. Ayam selain diambil telur dan dagingnya, juga dapat diambil
3. Mencari ikan dilaut adalah kegiatan penduduk di daerah
4. Di daerah pegunungan cocok untuk beternak dan
5. 60 butir telur ditambah 30 butir telur hasilnya adalah

**Ayo Renungkan**

Negara Indonesia terdiri dari berbagai suku bangsa dari sabang sampai merauke.

Dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika.

Mereka hidup rukun saling menolong dan berdampingan.

Indonesia tanahnya subur, penduduknya ramah.

Banyak penduduk Indonesia bercocok tanam.

Bertani, berkebun dan berladang.

Memanfaatkan hewan peliharaan untuk membantu mereka.

Harus kita syukuri karena kita tinggal di negeri yang subur makmur berpenduduk ramah, Indonesia.


**Kerjasama dengan Orangtua**

- Bimbing anak memahami dan merenungi bacaan diatas.
- Tumbuhkan sikap saling tolong menolong, hidup rukun dan bekerja keras dengan pembiasaan dan contoh.

**Evaluasi****A. Berilah tanda silang (x) jawaban yang benar!**

1. Semboyan negara Indonesia adalah
 - a. Pancasila
 - b. Bhineka Tunggal Ika
 - c. UndangUndang

2. Arti Bhineka Tunggal Ika adalah
 - a. Berbeda-beda tetapi tetap satu juga
 - b. Bersatu tetapi berbeda
 - c. Berbeda-beda tetapi tetap beda
3. Dengan teman yang berasal dari daerah lain yang berbeda dengan kita, sikap kita adalah
 - a. Menjahui
 - b. Memusuhi
 - c. Menghormati
4. Dalam wawancara terjadi kegiatan
 - a. Bertanya jawab
 - b. Bermain
 - c. Berdebat
5. Untuk mencukupi kebutuhan hidupnya, penduduk yang tinggal di daerah pegunungan melakukan kegiatan
 - a. Mencari ikan
 - b. Bercocok tanam
 - c. Berlayar
6. Ibu membeli 12 ikat sayur bayam. Kakak juga membeli 12 ikat sayur bayam. Sayur bayam ibu sekarang menjadi
 - a. 24
 - b. 42
 - c. 26
7. $125 + 45 =$
 - a. 165
 - b. 170
 - c. 180
8. Adik mempunyai 20 buah mangga. Diberikan kepada kakak sebanyak 7 buah. Berapa sisa mangga adik?
 - a. 27
 - b. 11
 - c. 13

- 
9. Mana dimana anak kambing saya, adalah cuplikan lagu daerah yang berjudul
- Anak Kambing Saya
 - Anak Kambing Tuan
 - Anak Jantung Hati Saya
10. Lagu lir ilir berasal dari daerah
- Sumatera
 - Sulawesi
 - Jawa Tengah
11. Kata tanya yang tepat untuk menanyakan jumlah adalah
- Apa
 - Berapa
 - Bagaimana
12. Dibawah ini hewan peliharaan yang menghasilkan telur adalah
- Sapi
 - Kambing
 - Bebek
13. Menggerakkan tangan dan kaki bersamaan mengikuti irama disebut gerak
- kombinasi
 - Dasar tangan
 - Dasar kaki
14. . . . Bapak mempunyai teman yang membantu pekerjaan bapak?
Kata tanya yang tepat untuk mengisi kalimat diatas adalah
- Bagaimana
 - Apakah
 - Siapakah

15. Hewan peliharaan yang dimanfaatkan manusia sebagai penjaga rumah adalah

- a. Sapi
- b. Anjing
- c. Ayam

B. Pasangkan gambar berikut dengan keterangan yang sesuai!

1



• Beternak

2



• Bertani

3



• Nelayan

4



• Berkebun

**Ayo Membaca**

Di dalam wawancara terjadi kegiatan bertanya jawab.

Tanya jawab dilakukan antara pewawancara dengan narasumber.

Pewawancara menyiapkan daftar pertanyaan.

Jawaban narasumber ditulis atau direkam.

Dalam kegiatan bertanya jawab tangan kadang ikut bergerak untuk memperjelas maksud.

Wawancara dapat mengambil tema apa saja.

Tentang kegiatan penduduk yang memanfaatkan potensi daerahnya.

Kegiatan penduduk banyak memanfaatkan hewan peliharaan dan hewan tangkapan mereka.

Sapi dan kerbau untuk membajak sawah.

Kulit kerang dan bulu ayam dimanfaatkan untuk kerajinan.

**Ayo Lakukan**

Majulah ke depan kelas secara bergantian dengan temanmu !

Ceritakan kejadian yang kamu amati di desamu tentang pemanfaatan hewan ternak untuk pertanian.

**Ayo Diskusi**

Cari dan tulis jawaban pertanyaan ini bersama temanmu !

1. Tuliskan 2 hewan ternak yang dimanfaatkan tenaganya untuk membantu pertanian!

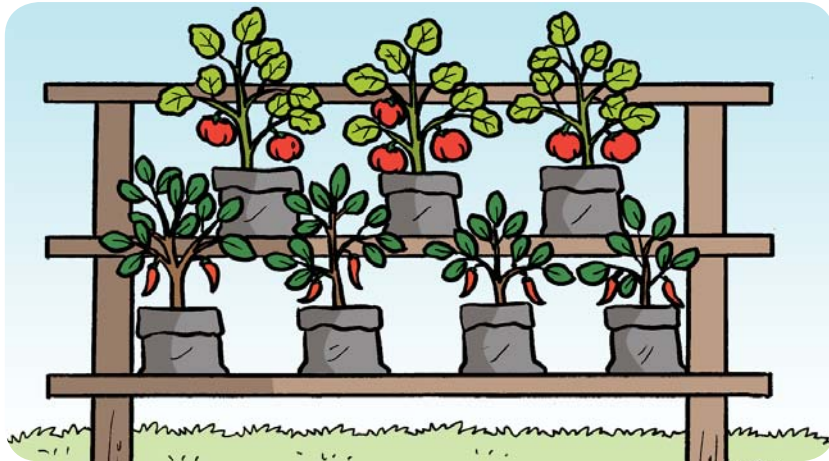
2. Tuliskan cara memanfaatkan kotoran hewan ternak untuk pertanian!

Blank area for writing the answer to question 2.

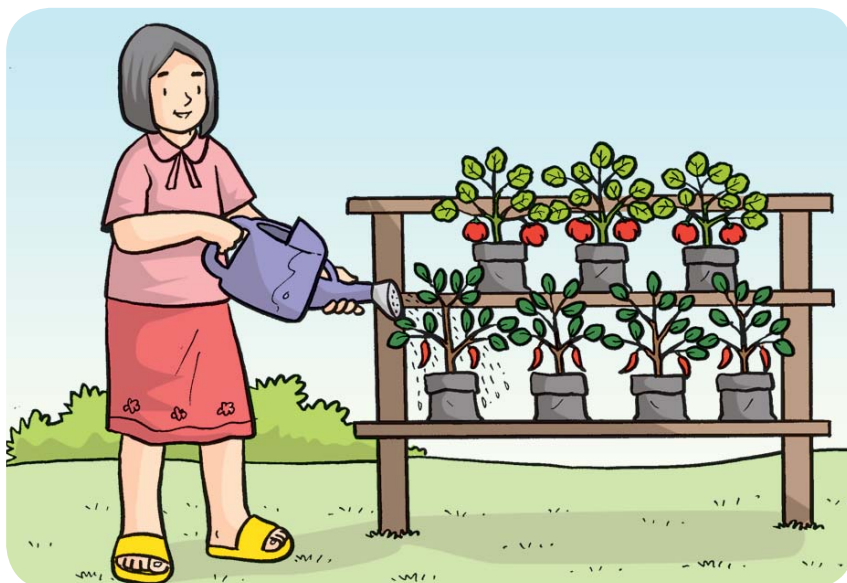
Proyek 2 Subtema 2: **Bercocok Tanam**

“BERCOCOK TANAM”

Ayo Mengamati



Gambar 2.6.1



Gambar 2.6.1



Ayo Mencoba

Alat dan bahan yang digunakan:

1. Kantung polybag.



2. Tanah untuk menanam.



3. Benih sayuran.



Gambar 2.6.5

4. Skrop kecil.



Gambar 2.6.6

5. Pupuk kandang.

Cara membuat :

1. Ambil sebuah kantung polybag.
2. Isi kantung polybag dengan tanah menggunakan skrop kecil.



Gambar 2.6.7

3. Isi polybag yang sudah siap dengan benih sayuran satu persatu.
4. Masukkan satu macam jenis sayuran ke dalam satu polybag, Jangan dicampur.



Gambar 2.6.8

5. Beri sedikit pupuk kandang diatas tanah yang telah diberi benih.
6. Siram tanaman setiap hari sampai biji tanaman tumbuh.



Gambar 2.6.9

7. Siram setiap hari tanaman.



Gambar 2.6.10

8. Beri pupuk kandang dua minggu sekali.
9. Tunggu tanaman siap untuk dipanen.



Gambar 2.6.11



Gambar 2.6.12

10. Tanaman yang dipanen siap untuk dijual.

Subtema
3

Pengolahan Pangan



Tahukah kamu apa yang sedang dikerjakan seorang ibu di dalam gambar tersebut ?



Ayo Cari Tahu

Amati gambar di bawah ini!



Gambar 3.1.1

Tuliskan kegiatan yang terjadi pada gambar!

Blank area for writing the activities shown in the image.

Tuliskan nama hewan yang terlihat pada gambar di atas!

Blank area for writing the names of animals seen in the image.

Tuliskan nama makanan hasil olahan dari hewan yang berasal dari daerahmu!

Blank area for writing the name of a food product from a local animal.

Tuliskan letak daerah tempat tinggalmu!

Blank area for writing the location of the student's home.

Tuliskan potensi yang ada di daerahmu yang bisa dikembangkan!



Ayo Menyimak

Dengarkan cerita yang dibacakan temanmu dengan baik!

Pengolahan Pangan

Penduduk desa Sekar Wangi tinggal di daerah pegunungan.

Penduduknya banyak yang bercocok tanam dan beternak.

Mereka mengolah hasil kebun dan beternak sendiri.

Hasil kebun dan peternakan diolah menjadi makanan.

Olahan makanan hasil ternak dan kebun mempunyai nilai jual yang lebih tinggi.

Singkong hasil kebun diolah menjadi keripik aneka rasa.

Keripik dikemas dengan baik dan dijual.

Hasil ternak juga banyak yang diolah menjadi makanan.

Susu sapi diolah menjadi minuman segar aneka rasa, keju, dan yogurt.

Daging sapi diolah menjadi abon sapi.

Kulit sapi, kerbau, kambing, domba diolah menjadi barang kerajinan, jaket, beduk sampai alat musik gendang.

Kegiatan pengolahan hasil kebun dan peternakan membantu ekonomi penduduk.

Penduduk mempunyai mata pencaharian dan berpenghasilan.

Penduduk desa Sekar Wangi hidup makmur dan sejahtera.

Tuliskan kegiatan pengolahan makanan dalam bacaan yang kamu simak!

[Empty rounded rectangular box for writing]

Tuliskan kegiatan pengolahan makanan yang dijual di sekitar rumahmu!

[Empty rounded rectangular box for writing]

Tuliskan kegiatan pengolahan makanan dari bahan hewan yang ada tempat tinggalmu!

[Empty rounded rectangular box for writing]

Tuliskan satu contoh cara pengolahan hewan menjadi makanan dari daerahmu!

[Empty rounded rectangular box for writing]



Ayo Diskusi

Tulis dalam kolom yang tersedia hasil diskusi dengan temanmu tentang kegiatan di bawah ini!

No.	Nama Bahan	Nama Olahan Khas Daerahmu
1.	Singkong	Keripik Balado Singkong
2.		
3.		
4.		
5.		



Ayo Lakukan

1. Lakukan kegiatan wawancara sederhana dengan tetanggamu tentang kegiatan pengolahan hewan ternak!
2. Hewan ternak bisa diolah menjadi makanan, minuman, barang kerajinan, barang kebutuhan rumah tangga, yang mempunyai nilai jual.
3. Tuliskan secara singkat hasil wawancaramu dalam kolom di bawah ini!

3. Bacakan hasil wawancaramu di depan kelas!
4. Peragakan salah satu cara pengolahan hewan!



Ayo Berlatih

Pasangkan gambar kegiatan dengan daerah pelaku kegiatan tersebut!

1



Gambar 3.1.2

- Pegunungan

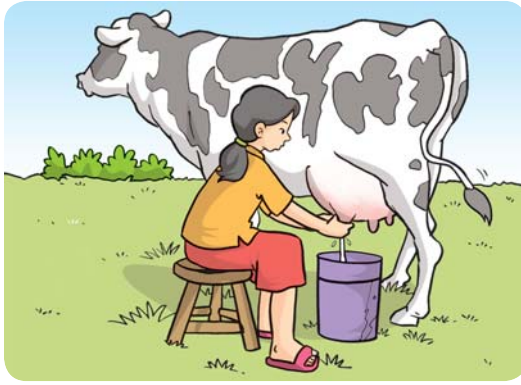
2



Gambar 3.1.3

- Pantai

3



Gambar 3.1.4

- Pegunungan

4



Gambar 3.1.5

- Pantai

5



Gambar 3.1.6



Ayo Renungkan

Sebutkan 2 hal yang kamu pelajari hari ini !

Dapatkan kamu menyebutkan 2 macam kegiatan tetangamu dalam mengolah panganan ?

Apa kamu dapat melakukan kegiatan mengolah panganan ?



Kerjasama dengan Orangtua

- Ajari dan kenalkan anak dengan potensi yang dimiliki daerah setempatnya.
- Ajari dan kenalkan anak untuk mengembangkan potensi daerahnya sesuai dengan kemampuan anak.



Evaluasi

1. Bertani rumput laut banyak dilakukan penduduk daerah
 - a. Pegunungan
 - b. Pantai
 - c. Perkotaan
2. Bulu domba dapat diolah menjadi
 - a. Jaket bulu
 - b. Kemocing
 - c. Sepatu kulit
3. Berikut ini hasil kebun adalah
 - a. Singkong
 - b. Kelapa
 - c. Padi
4. Susu sapi selain jadi minuman segar dapat diolah menjadi
 - a. Yogurt
 - b. Kerupuk
 - c. Kerajinan
5. Bertani garam merupakan kegiatan penduduk daerah
 - a. Pegunungan
 - b. Pantai
 - c. Perkotaan

B. Isilah titik-titik dengan jawaban singkat!

1. Mencari ikan dilaut adalah kegiatan penduduk di daerah
2. Keju dihasilkan dari olahan
3. Bercocok tanam sayuran cocok dilakukan penduduk di daerah
4. Mengolah ikan menjadi ikan asin adalah kegiatan penduduk yang tinggal di daerah
5. Bulu ayam dapat diolah menjadi alat kebersihan

**Ayo Membaca****Pengolahan Ikan**

Kegiatan penduduk di daerah pantai kebanyakan mencari ikan di laut.

Laki-laki dan perempuan bekerjasama memanfaatkan laut.

Para lelaki bekerja keras pergi ke laut mencari ikan.

Perempuan menunggu hasil tangkapan untuk diolah.

Ikan hasil tangkapan banyak jenisnya.

Untuk ikan tongkol, kakap, tuna dijual langsung atau diolah menjadi makanan kaleng.

Ada juga yang diawetkan dengan cara diasap.

Ikan kecil-kecil yang ikut tertangkap diolah menjadi ikan asin.

Ikan dicuci, dibersihkan dari kotorannya, diberi garam, dan dijemur sampai kering.

Setelah kering ikan asin dikemas dalam wadah plastik untuk dikirim ke daerah lain dan dijual.

Setiap hari 6 pekerja bisa mengemas ikan asin sebanyak 120 kantong plastik.

Semua kegiatan pengolahan ikan dilakukan oleh perempuan.

**Ayo Berlatih**

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai bacaan!

1. Siapakah yang pergi mencari ikan?

2. Siapa yang menunggu hasil tangkapan ikan?

3. Bagaimana cara mengolah ikan asin?

4. Berapa jumlah pekerja yang ada dalam bacaan?

5. Berapa kantong plastik ikan asin yang berhasil dikemas setiap hari?

6. Berapa kantong plastik ikan asin yang berhasil dikemas pekerja dalam dua hari?



Ayo Berlatih

Hitunglah hasil kegiatan pengolahan ikan di bawah ini!

1. Setiap hari ibu Oni mengasap ikan tuna sebanyak 10 biji. Berapa biji ikan tuna asap yang bisa dihasilkan ibu selama dua hari?

2. 5 orang pekerja mampu membersihkan ikan sebanyak 7 ekor. Berapa ekor ikan yang terkumpul semuanya?

3. Oni mengupas udang dalam satu jam sebanyak 6 ekor. Berapa ekor udang yang dihasilkan dalam waktu 3 jam?

4. 2 orang pekerja mengupas 30 ekor udang. Berapa ekor udang yang mampu dikupas masing-masing pekerja?

Tuliskan seluruh kegiatan yang terdapat dalam soal!



Ayo Sajikan

Lakukan wawancara dengan tetanggamu tentang kegiatan pengolahan pangan yang dilakukannya!

Tuliskan data narasumbermu di bawah ini!

Nama :
Alamat :
Jenis Kelamin :
Pekerjaan :

Tuliskan hasil laporan wawancara yang telah kamu lakukan!

Bacakan hasil laporan wawancaramu di depan kelas!



Ayo Amati

Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 3.2.1



Gambar 3.2.2

Apa yang kamu tahu dari gambar di samping?

Apakah kamu tahu jenis kelamin gambar di samping?

Ceritakan hasil pengamatanmu di depan kelas.



Ayo Informasikan

Tahukah kamu apa itu gender ?

Gender adalah sekumpulan ciri-ciri khas yang dikaitkan dengan jenis kelamin seseorang dan diarahkan pada peran sosial atau identitasnya dalam masyarakat.

Jenis kelamin ada laki-laki dan perempuan.

Sumber: <https://gabrielleizious.wordpress.com/2012/06/07/pengertian-gender-ras-dan-etnis/>



Kerjasama dengan Orangtua

- Perkenalkan anak tentang peran sosial atau penempatan gender di lingkungan tempat tinggalmu.
- Ajari dan bimbing anak mengenal dan menerapkan operasi hitung perkalian dan pembagian, dalam kehidupan sehari-hari.



Evaluasi

A. Berilah tanda silang (×) jawaban yang benar!

1. Sekumpulan ciri khas yang dikaitkan dengan jenis kelamin disebut
 - a. Ras
 - b. Gender
 - c. Etnis
2. Peran ibu dalam keluarga adalah
 - a. Kepala keluarga
 - b. Pencari nafkah
 - c. Mengurus rumah
3. $24 \times 3 =$
 - a. 72
 - b. 75
 - c. 76
4. $150 : 5 =$
 - a. 50
 - b. 40
 - c. 30
5. Jenis kelamin terdiri dari jenis.
 - a. 2 jenis
 - b. 1 jenis
 - c. 3 jenis

B. Isilah titik-titik dengan jawaban singkat!

1. Jenis kelamin terdiri dari laki-laki dan
2. Peran laki-laki dalam keluarga sebagai
3. $2 \times 6 =$
4. $40 : 5 =$
5. Kegiatan bertani garam dilakukan penduduk daerah



Ayo Cari Tahu

Tahukah kamu bahwa Indonesia mempunyai banyak lagu yang berasal dari daerah masing-masing.

Tuliskan 3 judul lagu daerah yang ada di Indonesia, yang kamu ketahui!

Tuliskan nama daerah asal lagu yang telah kamu tulis di atas!

Tuliskan salah satu lirik lagu daerah lain di Indonesia yang kamu ketahui!

Tahukah kamu orang menyanyikan lagu daerah diikuti gerakan tubuh menurut irama dan lirik lagu.

Gerakan itu dapat berupa gerak ritmik.

Yaitu gerak dasar dalam setiap rangkaian gerakan.

Jalan berputar, kaki berjingkat dan melompat adalah contoh gerak ritmik.

Tuliskan dua contoh gerak ritmik sederhana mengiringi lagu dari daerahmu!



Ayo Bernyanyi

Nyanyikan sebuah lagu daerah yang berasal dari daerahmu sambil mengerakkan tangan dan kakimu.

Gerakkan kaki dan tanganmu bersamaan mengikuti irama lagu.

Nyanyikan satu lagu dari daerah lain di Indonesia yang kamu tulis liriknya di atas!

Gerakkan kaki dan tanganmu mengikuti irama lagu.



Ayo Lakukan

Pergilah ke dapur sekolahmu!

Periksalah bahan makanan yang tersedia di dapur sekolahmu.

Buatlah sebuah menu makanan dengan bahan yang ada di dapur sekolah.

Tulis nama hasil olahanmu!

Tulis nama kegiatanmu!

Blank area for writing the name of the activity.



Ayo Berlatih

Kenali kegiatan atau gerakan di bawah ini!

Pasangkan gambar dengan nama kegiatan atau gerakan dibawah ini!

1



Gambar 3.3.1

Menjemur
Ikan

2



Gambar 3.3.2

Membuat
kue

3



Gambar 3.3.3

Berjalan

4



Gambar 3.3.4

- Mencangkul

5



Gambar 3.3.5

- Melompat

6



Gambar 3.3.6

- Menggoreng telur

7



Gambar 3.3.7

- Berjingkat

8



Gambar 3.3.8

- Berlari



Ayo Renungkan

Sebutkan 2 hal yang kamu pelajari hari ini!

Dapatkah kamu mengolah bahan mentah menjadi makanan?



Kerjasama dengan Orangtua


- Ajak dan kenalkan anak pada lagu daerah di seluruh Indonesia.
- Ajari dan ajak anak bernyanyi lagu daerah lain di Indonesia.
- Ajari dan anak melakukan gerak ritmik sederhana seperti melompat, berjalan, berlari, berjingkat, dan gerakan kombinasi antara tangan dan kaki.



Evaluasi

A. Berilah tanda silang (x) jawaban yang benar!

1. Lagu daerah adalah lagu yang berasal dari
 - a. Indonesia
 - b. Nusantara
 - c. Daerah masing-masing
2. Dibawah ini yang merupakan gerak dasar adalah
 - a. Berjingkat
 - b. Berputar diiringi gerakan tangan melambai
 - c. Memiringkan kepala kekiri kanan diiringi ayunan tangan
3. Lagu Apuse berasal dari
 - a. Kalimantan
 - b. Sulawesi
 - c. Papua

- 
4. Kumpulan dari lagu daerah se Indonesia dinamakan lagu
 - a. Lagu Nusantara
 - b. Lagu anak-anak
 - c. Lagu bermain
 5. Lagu yang menggunakan bahasa daerah masing-masing disebut lagu
 - a. Lagu nasional
 - b. Lagu kebangsaan
 - c. Lagu daerah

B. Isilah titik-titik dengan jawaban singkat !

1. Jalan, melompat, berlari adalah contoh gerak
2. Menggerakkan tangan dan kaki bersama-sama mengikuti irama dinamakan gerak
3. Salah satu judul lagu daerahmu adalah
4. Salah satu contoh judul lagu daerah lain di Indonesia adalah lagu
5. Menyembelih hewan dan memasak menjadi makanan untuk dijual adalah kegiatan pengolahan



Ayo Membaca

Mengolah Hasil Kebun dan Ternak

Keluarga Beto tinggal di daerah pegunungan.

Udaranya sejuk, dan tanahnya subur.

Sumber daya alam pegunungan berupa hutan, ladang, kebun dan sawah yang luas.

Keluarga Beto bercocok tanam dan beternak.

Mereka mengolah sendiri hasil bercocok tanam dan beternak.

Mereka mengolahnya menjadi makanan.

Hasil kebun seperti singkong, diolah menjadi keripik aneka rasa, dikemas dan dijual.

Hasil ternak sapi diambil daging, susu, dan kulitnya.

Daging sapi diolah menjadi baso, dikemas untuk dikirim ke daerah-daerah lain.

Susu diolah menjadi minuman segar, yogurt dan keju.

Kulit sapi dijual kepada pengrajin bedug dan kendang.

Kulit sapi sebagian juga diolah menjadi kerupuk kulit.

Kotoran sapi dijadikan pupuk kandang untuk tanaman mereka.

Keluarga Beto pandai mengolah dan memanfaatkan hasil kebun dan ternak mereka.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Bagaimana udara di daerah pegunungan?

2. Apa sumber daya alam yang ada di pegunungan?

3. Bagaimana keluarga Beto memanfaatkan hasil kebun?

4. Bagaimana mereka mengolah daging sapi?

5. Bagaimana mereka memanfaatkan kulit sapi?



Ayo Amati

Keluarlah dari dalam kelasmu!

Perhatikan keadaan disekelilingmu.

Tuliskan letak daerahmu, keadaan udara, jenis tanah dan sumber daya alamnya!

Letak daerah :

Keadaan udara :

Jenis tanah :

Sumber daya alam :

Ceritakan kondisi daerahmu jika dihubungkan dengan kegiatan pengolahan sumber daya alam!

Di setiap daerah memiliki sumber daya alam yang berbeda.

Sumber daya alam dapat diolah dan dikembangkan.

Di berbagai daerah terdapat tempat pengolahan sumber daya alam.

Contohnya tempat pengolahan sumber daya alam yang berasal dari hewan.

Kegiatan pengolahan hewan setiap daerah berbeda.

Banyak manfaat yang didapat dari hewan.

Susu, daging, kulit, telur, bulu, bahkan kotoran hewan.

Hewan diolah menjadi makanan, kerajinan dan minuman.

Tuliskan kegiatan pengolahan hewan di sekitar tempat tinggalmu!

Ceritakan di depan kelas salah satu kegiatan pengolahan hewan yang kamu ketahui!

Peragakan salah satu kegiatan pengolahan hewan yang kamu ketahui!

Tulis 2 nama hewan dan bagian hewan yang dapat dimanfaatkan yang kamu ketahui!



Ayo Cari Tahu

Carilah hasil dari perkalian dan pembagian di bawah ini !

1. $3 \times 10 = \dots$
2. $6 \times 7 = \dots$
3. $20 : 5 = \dots$
4. $36 : 6 = \dots$
5. Dalam satu hari seorang pekerja menyelesaikan pembuatan pigora foto sebanyak 4 buah. Bila pekerja ditambah 4 orang, maka berapa pigora yang dihasilkan dalam satu hari ?
6. Ada 60 butir telur bebek yang belum diasinkan. Setiap pekerja mampu mengasinkan telur sebanyak 10 butir. Berapa pekerja yang dibutuhkan untuk mengasinkan telur sebanyak itu ?



Ayo Berlatih

Memanfaatkan hewan disekitar tempat tinggalmu.

Tulis hewan yang banyak terdapat di sekitar rumahmu!

Tulis bagian-bagian hewan yang dapat dimanfaatkan di lingkunganmu!



Kerjasama dengan Orangtua

- Ajari dan kenalkan anak memanfaatkan hasil kebun dan ternak.
- Ajari dan kenalkan anak kondisi geografis dengan sumber daya alam dan potensi daerah yang dapat dikembangkan.



Evaluasi

1. 20 ekor ayam potong dibagikan kepada 4 orang warga. Setiap warga akan memperoleh ayam potong sebanyak
2. Ayam selain dimanfaatkan bulu dan dagingnya juga menghasilkan
3. Kulit sapi dapat diolah menjadi
4. Daerah pegunungan udaranya
5. Daerah pantai udaranya

**Ayo Simpulkan**

Di dunia terdapat pembagian peran kedudukan yaitu laki-laki dan perempuan.

Laki-laki dan perempuan mempunyai peran yang berbeda.

Laki-laki sebagai kepala rumah tangga bertanggung jawab mencari nafkah untuk keluarganya.

Perempuan sebagai ibu rumah tangga mengurus rumah.

Tetapi tidak jarang pula perempuan bekerja sesuai kemampuan mereka.

Dibawah terik matahari dan udara panas daerah pantai para perempuan menjemur ikan.

Kegiatan mereka juga bertani garam dan rumput laut.

Di daerah pegunungan yang terjal berliku melewati hutan para perempuan juga pergi berladang.

Mereka memanfaatkan sumber daya alam yang ada dan mengolah hasilnya.

Daerah pantai penghasil ikan, udang, garam, kerang, rumput laut dan kekayaan laut lainnya.

Ikan diolah menjadi makanan kaleng, diasap, dan diasinkan.

Udang dapat diolah menjadi terasi, petis, dan kerupuk.

Kerang isinya diolah menjadi makanan, kulitnya diolah menjadi kerajinan.

Di daerah pegunungan, banyak memiliki ternak dan kebun.

Ada ternak sapi, ayam, ikan, bebek, dan hewan ternak lainnya.

Ayam menghasilkan telur, daging untuk diolah menjadi makanan.

Bulu ayam diolah menjadi kerajinan dan kemocing alat kebersihan rumah tangga.

Sapi menghasilkan susu, daging dan kulit juga dapat diolah menjadi makanan.

Kotoran hewan ternakpun dapat dimanfaatkan sebagai pupuk tanaman.



Kerjasama dengan Orangtua

- Bimbing anak mengenali potensi daerahnya dan mengenalkan pada kegiatan vokasional yang cocok untuk dikembangkan anak.
- Bimbing anak untuk mengerti peran sosialnya sebagai seorang laki-laki atau perempuan.
- Bimbing anak untuk sedapatnya mengolah hasil sumber daya alam menjadi makanan yang mempunyai nilai jual.



Evaluasi

A. Berilah tanda silang (×) jawaban yang benar!

1. Hewan sapi menghasilkan
 - a. Daging dan telur.
 - b. Daging dan susu.
 - c. Telur dan susu.
2. Bagian dari sapi yang dimanfaatkan sebagai kerajinan kendang adalah
 - a. Kepala sapi.
 - b. Daging sapi.
 - c. Kulit sapi.
3. Kotoran hewan ternak dimanfaatkan sebagai
 - a. Makanan.
 - b. Pupuk tanaman.
 - c. Minuman.
4. Bagian dari ayam yang dimanfaatkan sebagai kemocing adalah
 - a. Bulu ayam.
 - b. Kulit telur.
 - c. Kulit ayam.

5. Daerah pantai udaranya terasa
 - a. Dingin dan sejuk.
 - b. Panas dan dingin.
 - c. Panas.
6. Daerah pegunungan udaranya terasa
 - a. Dingin dan sejuk.
 - b. Panas dan dingin.
 - c. Panas.
7. Di daerah pantai banyak nelayan mencari
 - a. Ikan.
 - b. Kerbau.
 - c. Ular.
8. Penduduk di daerah pegunungan banyak yang bekerja se-
bagai
 - a. Nelayan.
 - b. Pelaut.
 - c. Petani.
9. Didalam keluarga yang berperan untuk mencari nafkah
adalah
 - a. Laki-laki.
 - b. Perempuan.
 - c. Anak-anak.
10. Yang dipanggil ibu adalah seorang
 - a. Laki-laki.
 - b. Perempuan.
 - c. Anak-anak.
11. Bapak adalah panggilan untuk
 - a. Laki-laki.
 - b. Perempuan.
 - c. Anak-anak.

12. 25 ekor ayam dipotong dalam satu jam. Jika memotong ayam dalam waktu dua jam, maka ayam yang dihasilkan adalah
 - a. 25 ekor
 - b. 60 ekor
 - c. 50 ekor
13. Perusahaan kerupuk akan membagikan 70 plastik kerupuk kepada 7 orang pegawainya. Setiap karyawan akan memperoleh kerupuk sebanyak plastik.
 - a. 7
 - b. 10
 - c. 17
14. $5 \times 7 =$
 - a. 30
 - b. 40
 - c. 50
15. $48 : 6 =$
 - a. 6
 - b. 7
 - c. 8

B. Isilah titik-titik dengan jawaban singkat!

1. Di dunia pembagian peran sosial dibedakan menjadi laki-laki dan
2. Yang bertanggungjawab mencari nafkah dalam keluarga adalah
3. Di daerah pantai nelayan mencari
4. Penduduk daerah pegunungan selain beternak juga melakukan
5. Abon sapi berasal dari hewan
6. Tujuan pengasinan ikan adalah agar ikan menjadi
7. Menyembelih hewan dan memasak menjadi makanan untuk dijual adalah kegiatan pengolahan

8. $7 \times 3 = \dots$

9. $45 : 5 = \dots$

10. 6 pekerja mengupas udang. Setiap pekerja mengupas 9 ekor udang. Jumlah udang yang telah dikupas adalah

C. Pasangkan gambar kegiatan yang sesuai dengan kondisi daerah!

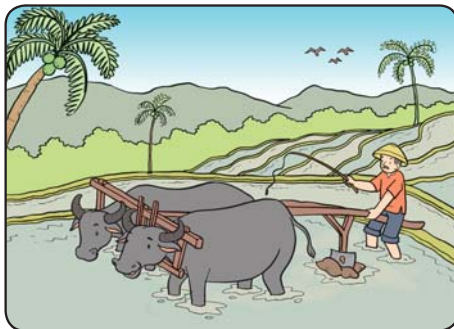
1



Gambar 3.5.1

• Pegunungan

2



Gambar 3.5.2

• Pantai

3



Gambar 3.5.3

• Pegunungan

3



Gambar 3.5.3

• Pantai

**Ayo Pikirkan**

Indonesia terdiri dari beribu pulau dan suku bangsa. Setiap daerah di Indonesia memiliki lagu daerah. Lagu daerah perlu kita jaga dan lestarikan. Kita perlu mengenal lagu daerah sendiri dan lagu daerah lain di Indonesia. Tidak saja mengenal, tetapi kita juga dapat menyanyikan lagu daerah sendiri. Orang menyanyikan lagu daerah diikuti gerakan tubuh menurut irama dan lirik lagu. Gerakan itu dapat berupa gerak ritmik. Yaitu gerak dasar dalam setiap rangkaian gerakan. Jalan berputar, kaki berjingkat dan melompat adalah contoh gerak ritmik. Dalam kegiatan wawancara tanpa disadari mereka juga melakukan gerakan. Gerakannya gerak kombinasi antara tangan dan kaki dilakukan bersama-sama. Segala kegiatan yang kita lakukan, kita menggerakkan tubuh kita, baik itu gerak ritmik atau kombinasi. Melakukan kegiatan mengolah makananpun melakukan gerakan kombinasi.

Buatlah sebuah proyek tentang “Pengolahan Makanan”.
Bentuklah kelompok terdiri dari 2 orang.
Tentukan judul proyekmu!

Contoh proyek:

Mari kita belajar membuat nugget ayam.

“Nugget Ayam Lezat Bergizi“

Bahan yang dibutuhkan :

½ Kg ayam bagian dada, buang kulitnya.

4 butir telur ayam

1 siung bawang bombay

6 siung bawang putih

2 sendok makan tepung maizena

2 biji wortel diparut

6 lembar roti tawar buang kulitnya.

1 ons tepung panir.

Sejumput soda kue.



Gambar 3.6.1

Garam dan merica secukupnya.

Air kaldu rebusan tulang ayam sedikit.

3 sendok minyak goreng untuk menumis dan olesan.

Alat yang dibutuhkan:

Blender

Parutan kelapa

Pisau

Panci Langseng

Panci untuk merebus tulang.

Garpu

Ember atau baskom

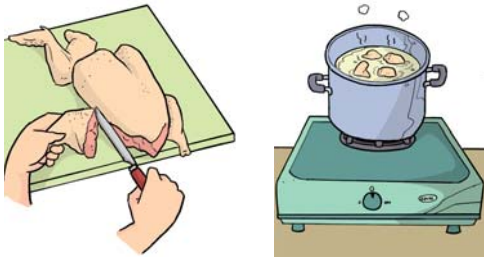
Loyang tempat mengukus nugget.

Wajan atau penggorengan.



Cara membuat:

1. Ayam dicuci dipisahkan dari tulang.
2. Rebus tulang ayam dalam panci menggunakan air. Sisihkan sebagian air kaldu untuk didinginkan.



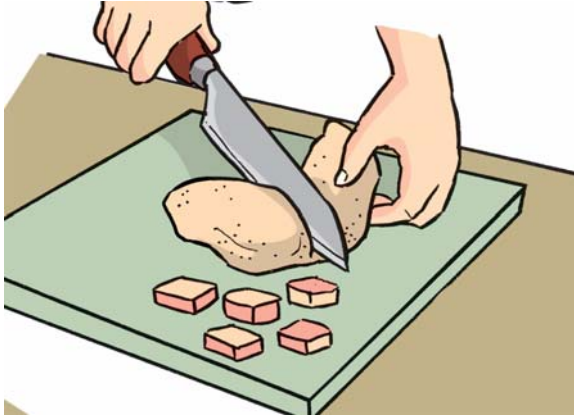
3. Sebagian lagi air kaldu yang masih panas digunakan untuk menghaluskan roti tawar menggunakan garpu, sisihkan.



4. Cincang bawang putih dan bawang bombay, kemudian tumis menggunakan 2 sendok minyak goreng, sisihkan.



5. Parut wortel menggunakan parutan kelapa dan sisihkan.
6. Potong ayam yang sudah terpisah dari tulang menjadi potongan kecil-kecil.



7. Masukkan potongan ayam dan telur ke dalam blender, tambahkan satu gelas kaldu tulang ayam yang telah didinginkan, kemudian blender sampai halus.
8. Tuang adonan blender yang sudah halus ke dalam baskom, tambahkan parutan wortel, roti tawar yang sudah dihaluskan, tepung maizena, soda kue, garam, merica bubuk, tumisan bawang, aduk rata adonan.



9. Panaskan panci langsung terlebih dahulu sebelum digunakan.
10. Masukkan ke dalam loyang yang sudah diolesi minyak goreng, kemudian masukkan loyang ke dalam panci langsung yang sudah dipanaskan sampai kurang lebih 45 menit.
11. Angkat dari panci biarkan dingin, kemudian keluarkan dari loyang. Potong-potong sesuai selera.
12. Kocok putih telur sisihkan.

13. Celupkan potongan nugget kedalam putih telur, angkat masukkan ke dalam piring berisi tepung panir.
14. Balurkan tepung panir diatas nugget. Nugget siap untuk digoreng.



15. Nugget bisa langsung digoreng atau disimpan dalam lemari pendingin diawetkan sampai beberapa hari.

Profil Penulis

Nama Lengkap : Ade Ayu Niken Novitasari, M.Pd
Telp. Kantor/HP : 0354-7417174/085334133520
E-mail : adeayuniken@yahoo.co.id
Akun Facebook : Ade Ayu Niken
Alamat kantor : Jl. Manggis GG III Ds. Cerme
Kec. Grogol Kab. Kediri prop.
Jawa Timur



Riwayat Pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir

1. 2003-2016 : Guru di SLB Dharma Wanita Grogol-Kediri
2. 2013-2016 : Kepala SMALB Dharma Wanita Grogol-Kediri

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

1. S1 : Pendidikan Luar Biasa (2003)
2. S2 : Pendidikan Luar Biasa (2015)

Judul Buku dan Tahun Terbit

Belum ada


Judul Penelitian dan Tahun Terbit/Dilaksanakan

1. Media Permainan SPONDAL 3D Dengan Strategi TPS Asyik untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kata Fungsional Siswa Tuna Rungu Kelas X SMALB Dharma Wanita Grogol Kediri (2013).
2. Panduan Layanan Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (PK-PBI) bagi Orangtua Anak Tunarungu. (2015).

Informasi Lain

Selain mengajar, penulis juga mengajar privat lukis dan tari bagi anak TK dan SD.

Penulis Juga terlibat sebagai juri Dance Competition yang diselenggarakan koran Radar Kediri dan Nganjuk berturut-turut dari tahun 2013 sampai dengan tahun 2016, juri lomba tari kreasi baru di STAIN Kediri tahun 2015.



Tahun 2013 penulis terpilih sebagai juara 1 lomba guru kreatifitas SMALB, dan mendapatkan reward Brenchmarking ke 3 negara bagian Amerika Seriakat yaitu Wasingthon, Philadelpia, dan New York. Penulis juga pernah diminta sebagai narasumber oleh Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga kabupaten Kediri dalam workshop peningkatan mutu guru Pendidikan Luar Biasa.

Profil Penelaah

BIODATA PENELAAH

Nama : Dra Hj St Murni, M.Hum
No Tlp/ HP : 08124166430
E-Mail : murnisiti48@gmail.com
Alamat Kantor : Jl Tamalate I Tidung
Kampus Tidung Universitas
Negeri Makassar. Makassar
Bidang Keahlian : Pendidikan Luar Biasa



Riwayat Pendidikan Dan Tahun Belajar:

1. S I : Pendidikan PMP IKIP Makassar
Tahun 1983
2. S 2 : Hukum Tata Negara Universitas Hasanuddin
Tahun 2000.

Riwayat Pekerjaan 10 Tahun Terakhir:

1. Dosen PLB FIP UNM Sejak 1989- sekarang.

Judul Buku Dan Tahun Terbit 10 Tahun Terakhir:

1. Modul Pendidikan Usia Dini Anak Berkebutuhan Khusus (Tahun 2013).

Judul Penelitian Terbit 10 Tahun Terakhir:

1. Analisis Faktor-Faktor Internal Prestasi Akademik Makasiswa (Studi Deskriptif) Terhadap Mahasiswa Jurusan PLB Kelas Penyetaraan FIP UNM (Anggota : tahun 2009).
2. Model Pembelajaran Nilai Kemanusiaan Terpadu Sebagai Upaya Pengembangan Nilai Budi Pekerti Pada Anak Taman Kanak-Kanak (Anggota: Tahun 2009).
3. Profil Aktualisasi Kompetensi Guru Bersertifikat di SMA Kota Makassar (Anggota : Tahun 2014).
4. Perkembangan Kosa Kata Anak Tunagrahita Di SLB Yukartuni Pusat Makassar (Anggota: 2015).

Profil Ilustrator

BIODATA ILUSTRATOR

Nama : Tri Subagyo
HP : 085729696939
Email : trisubahagia1@gmail.com
Akun facebook : Trisubahagia
Alamat Kantor : Jl Ki Hajar Dewantoro Klaten Utara
Klaten
Bidang Keahlian: - Design Graphic
- Ilustrasi
- Photography



Riwayat Pekerjaan/Profesi

- Designer Graphic dan Ilustrator di Perusahaan Penerbit dan Percetakan
- Owner M3 Digital Studio and Advertising

Riwayat Pendidikan

- D1 Desain Komunikasi Visual
- S1 Ekonomi Akuntansi

Ilustrasi buku yang pernah dibuat

- TEMATIK SMALB KELAS XI TUNAGRAHITA Tema Cita-citaku
- TEMATIK SMALB KELAS XI AUTIS Tema 3 Rekreasi
- TEMATIK SMALB KELAS X TUNAGRAHITA Tema 6 Cita-citaku
- TEMATIK SMALB KELAS XI TUNAGRAHITA Tema 3 Benda-benda di Lingkungan Sekitar
- TEMATIK SMALB KELAS XI TUNAGRAHITA Tema 5 Peduli Terhadap Makhluk Hidup
- TEMATIK SMALB KELAS X TUNAGRAHITA Tema 6 Selalu Berhemat Energi

Glosarium

A

- Acara : hal atau pokok yang akan dibicarakan
Adat : istiadat, tradisional
Atraksi : pertunjukan; tontonan

B

- Beternak : **be.ter.nak**
Verba (kata kerja) memiara dan mengembangkan binatang (kuda, lembu, dan sebagainya) : usahanya beternak ayam
- Bimbing : proses pemberian bantuan kepada individu agar mampu memahami diri dan lingkungannya.
- Buas : **1** galak; liar; ganas: *binatang itu --*; **2** ki bengis; kejam;
mem•bu•as *v* mengganas; berlaku bengis: *gerombolan pengacau itu semakin -*;
ke•bu•as•an *n* hal (perbuatan) buas; keganasan; kebengisan

D

- Daerah : kesatuan masyarakat hukum yang mempunyai batas-batas wilayah yang berwenang mengatur dan mengurus urusan pemerintahan dan kepentingan masyarakat setempat menurut prakarsa sendiri berdasarkan aspirasi masyarakat.
- Desa : pembagian wilayah administratif di Indonesia di bawah kecamatan, yang dipimpin oleh Kepala Desa. Sebuah desa merupakan kumpulan dari beberapa unit pemukiman kecil yang disebut kampung (Banten, Jawa Barat) atau dusun (Yogyakarta) atau banjar (Bali) atau jorong (Sumatera Barat)
- Diskusi : sebuah interaksi komunikasi antara dua orang atau lebih/kelompok. Biasanya komunikasi antara mereka/kelompok tersebut berupa salah satu ilmu atau pengetahuan dasar yang akhirnya akan memberikan rasa pemahaman

- yang baik dan benar. **Diskusi** bisa berupa apa saja yang awalnya disebut topik.
- E**
Ekspresi : pengungkapan atau proses menyatakan (yaitu memperlihatkan atau menyatakan maksud, gagasan, perasaan, dsb): *sajak itu merupakan -- dr perasaan hatinya*; 2 pandangan air muka yg memperlihatkan perasaan seseorang
- F**
Foto : potret
- G**
Gerak ritmik : gerak dasar dalam setiap rangkaian senam ritmik
Gender : dalam sosiologi mengacu pada sekumpulan ciri-ciri khas yang dikaitkan dengan jenis kelamin individu (seseorang) dan diarahkan pada peran sosial atau identitasnya dalam masyarakat. WHO memberi batasan gender sebagai “seperangkat peran, perilaku, kegiatan, dan atribut yang dianggap layak bagi laki-laki dan perempuan, yang dikonstruksi secara sosial, dalam suatu masyarakat.”
- H**
Hidroponik : cara bercocok tanam tanpa menggunakan tanah, biasanya dikerjakan di kamar kaca dng menggunakan medium air yg berisi zat hara
- I**
Ijuk : serabut (di pangkal pelepah) pd pohon enau
Ilustrasi : 1 gambar (foto, lukisan) untuk membantu memperjelas isi buku, karangan, dsb; 2 gambar, desain, atau diagram untuk penghias (halaman sampul dsb); 3 (pen-jelasan) tambahan berupa contoh, bandingan, dsb untuk lebih memperjelas paparan (tulisan dsb)
- Istiadat : adat; kebiasaan
- J**
Jajan : membeli makanan (nasi, kue, dsb) di warung; berjajan

Jenis kelamin : **Jenis Kelamin** adalah perbedaan bentuk, sifat, dan fungsi biologi laki-laki dan perempuan yang menentukan perbedaan peran mereka dalam menyelenggarakan upaya meneruskan garis keturunan. Perbedaan ini terjadi karena mereka memiliki alat-alat untuk meneruskan keturunan yang berbeda, yang disebut alat reproduksi.

K

Kegiatan : suatu peristiwa atau kejadian yang pada umumnya tidak dilakukan secara terus menerus.

Keluarga : **Keluarga** adalah unit terkecil dari masyarakat yang terdiri atas kepala **keluarga** dan beberapa orang yang terkumpul dan tinggal di suatu tempat di bawah suatu atap dalam keadaan saling ketergantungan.

Kemoceng : kemocéng/ *n* pembersih debu dr bulu ayam dsb

Kewirausahaan : suatu keberanian untuk melakukan upaya upaya memenuhi kebutuhan hidup yang dilakukan oleh seseorang, atas dasar kemampuan dengan cara memanfaatkan segala potensi yang dimiliki untuk menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi dirinya dan orang lain

Khas : khusus; istimewa

Kombinasi : menggabungkan beberapa objek dari suatu grup tanpa memperhatikan urutan. Di dalam **kombinasi**, urutan tidak diperhatikan.

Kompos : pupuk campuran yg terdiri atas bahan organik (seperti daun dan jerami yg membusuk) dan kotoran hewan

Kota : pusat kehidupan yang dapat dilihat dari berbagai macam sudut pandang pendekatan. Aspek tersebut memberikan gambaran bahwa **kota** menjadi tempat manusia atau masyarakat berperilaku mengisi aktifitas kehidupannya sehari-hari.

L

- Latihan** : **1** belajar dan membiasakan diri agar mampu (dapat) melakukan sesuatu: *dia menjadi seorang ahli setelah ~ bertahun-tahun*; **2** berbuat agar menjadi biasa: *kuda pacu itu sedang ~ di gelanggang*
- Lirik lagu** : susunan/rangkaian kata yang bernada
- Lagu daerah** : adalah lagu atau musik yang berasal dari suatu daerah tertentu dan menjadi populer dinyanyikan baik oleh rakyat daerah tersebut maupun rakyat lainnya.

M

- Makna** : **1** arti: **2** maksud pembicara atau penulis; pengertian yg diberikan kpd suatu bentuk kebahasaan
- Modern** : /modérn/ **1a** terbaru; mutakhir: *pasukan dilengkapi dengan senjata-senjata --*; **2n** sikap dan cara berpikir serta cara bertindak sesuai dng tuntutan zaman

N

- Nusantara** : wilayah kepulauan yang membentang dari Sumatera sampai Papua, yang sekarang sebagian besar merupakan wilayah negara Indonesia

O

- Organik** : **1** berkaitan dg zat yg berasal dr makhluk hidup (hewan atau tumbuhan, spt minyak dan batu bara); **2** berhubungan dng organisme hidup

P

- Pantai** : Sebuah bentuk geografis yang terdiri dari pasir, dan terdapat di daerah pesisir laut. Daerah pantai menjadi batas antara daratan dan perairan laut. Panjang garis pantai ini diukur mengelilingi seluruh pantai yang merupakan daerah teritorial suatu negara.
- Penduduk** : Sekelompok orang yang tinggal atau menetap dalam sebuah wilayah atau daerah negara.
- Pegunungan** : sebuah dataran yang menjulang lebih tinggi dari sekelilingnya. Dalam **pengertian** yang

- lain, **pegunungan** adalah perbukitan yang berketinggian antara 500 m-600 m dari permukaan laut. **Pegunungan** berlereng terjal, dengan relief sekitar yang curam dan kawasan puncak yang relatif lebar.
- Pentas : lantai yg agak tinggi di gedung pertunjukan tempat memainkan sandiwara dsb; panggung
- Perabot : barang-barang perlengkapan: -- *rumah tangga (meja, kursi, dsb); -- tukang kayu (gergaji, pahat, dsb)*
- Pupuk : penyubur tanaman yg ditambahkan ke tanah untuk menyediakan senyawaan unsur yg diperlukan oleh tanaman

R

- Rakyat : **1** penduduk suatu negara: *segenap -- Indonesia berdiri di belakang pemerintah;***2** orang kebanyakan; orang biasa: *bioskop untuk --;***3** kl pasukan (balatentara): *maka raksasa itu pun terbang diiringkan segenap -- lengkap dng senjatanya;***4***cak anak buah; bawahan: Lurah harus melindunginya;*
- Ras : pengelompokan berdasarkan ciri biologis, bukan berdasarkan cirri-ciri sosiokultural. Dengan kata lain, ras berarti golongan penduduk suatu daerah yang mempunyai sifat-sifat keturunan tertentu berbeda dengan penduduk daerah lain

S

- Sapi perah : jenis **sapi** yang bisa menghasilkan susu pada jumlah yang besar.
- Suku : golongan orang-orang (keluarga) yg seturunan;
b golongan bangsa sbg bagian dr bangsa yg besar,
- Sukses : suatu impian atau tujuan yang kita inginkan telah tercapai dengan usaha dan kerja keras yang dijalani dalam hidupnya dalam mencapai kesuksesan dan keinginan tersebut berupa hal yang positif baik untuk diri sendiri dan orang lain, dan disebut sukses apabila kesuksesan

itu bermanfaat bagi orang lain disekitar kita, kesuksesan itu tidak hanya berupa materi, tapi kesuksesan itu bisa berupa non materi.

Sumber Daya Alam : Sumber daya alam (biasa disingkat **SDA**) adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. [1] Yang tergolong di dalamnya tidak hanya komponen biotik, seperti hewan, tumbuhan, dan mikroorganisme, tetapi juga komponen abiotik, seperti minyak bumi, gas alam, berbagai jenis logam, air, dan tanah. [1][2] Inovasi teknologi, kemajuan peradaban dan populasi manusia, serta revolusi industri telah membawa manusia pada era eksploitasi sumber daya alam sehingga persediaannya terus berkurang secara signifikan, terutama pada satu abad belakangan ini.

T

Transkrip : perubahan dari bahasa lisan menjadi bahasa tulisan Transkripsi (musik) - menyalin/menulis ulang suatu aransemen musik untuk alat musik lain

Tradisional : bersifat kedaerahan

U

Unik : tersendiri dalam bentuk atau jenisnya; lain daripada yg lain; tidak ada persamaan dengan yg lain; khusus

V

Variasi : **1** tindakan atau hasil perubahan dari keadaan semula; selingan: *segalanya berlangsung berulang-ulang tanpa --*; **2** bentuk (rupa) yang lain; yang berbeda bentuk (rupa): *harga tiket pesawat memang ada -- nya; berbagai -- dialek bahasa Indonesia*; **3** hiasan tambahan: *sepeda motornya diberi -- berupa lampu-lampu kecil (gambar tempel dan sebagainya)*; **4** *Bio* perubahan rupa (bentuk) yang turun-temurun pada binatang yang disebabkan oleh perubahan lingkungan; **5** *Ling a* wujud pelbagai manifes-

tasi, baik bersyarat maupun tidak bersyarat dari suatu satuan; **b** konsep yang mencakupi variabel dan varian;

Vokasional : Vokasional adalah kemampuan dalam melakukan eksplorasi terhadap masalah pendidikan dan pekerjaan, penilaian terhadap kemampuan diri yang dikaitkan dengan masalah pekerjaan, perencanaan masalah pekerjaan, pengambilan keputusan dalam pemilihan pekerjaan.

W

wirausaha : orang yang memiliki kemampuan melihat dan menilai kesempatan-kesempatan bisnis mengumpulkan sumber-sumber daya yang dibutuhkan guna mengambil keuntungan daripadanya serta mengambil tindakan yang tepat, guna memastikan kesuksesan

Daftar Pustaka

- Aristo, R.2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta Departemen Pendidikan Nasional
- Budi, Y. dkk. (2013). Detik-detik ujian nasional tahun pelajaran 2011/2012. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Dewi Indrawati, Didik Durianto .2008 .*Aktif Berbahasa Indonesia Buku Sekolah Elektronik*. Jakarta.Puskurbuk. Kemdiknas.
- Devi, P. K., & Anggraeni S. (2008). *Ilmu pengetahuan alam: untuk SD/ MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- <http://kamus.cektkp.com/beternak/>
- <http://pusatbahasa.diknas.go.id/kbbi>
- https://id.wikipedia.org/wiki/Bhinneka_Tunggal_Ika
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Desa>
- <https://gabrielleizious.wordpress.com/2012/06/07/pengertian-gender-ras-dan-etnis/>
- https://id.wikipedia.org/wiki/Lagu_daerah
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Pantai>
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Peternakan>
- https://id.wikipedia.org/wiki/Sumber_daya_alam
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Offline.
Kbbi offline V1.1
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Keempat)*. (2012). Jakarta: PT. Gramedia Pusaka Utama.
- Maryanto. Purwanto. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam 5 untuk kelas V SD dan MI*. Jakarta.Puskurbuk.Kemdiknas.
- Mustaqiem, B., & Ary, A. (2008). *Ayo belajar matematika 4: untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Rosnawati, S. & Aris M. (2008). *Senang belajar ilmu pengetahuan alam kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Rusman, 2012. *Model model pembelajaran : mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Sudirman. 1990. *Media Pendidikan*. Jakarta. CV Rajawali Sudjana N, Rivai. 1994. *Media Pengajaran*, Bandung. Sinarbaru
- Tim Penatar. 2005. *Strategi Pendekatan dan Metode Pembelajaran*. Direktorat Pendidikan Luar Biasa.
Malang. Pusat Pengembangan Penataran Guru IPS dan PMP.
- Tarwasih, S., dkk. (2008). *Buku pintar IPA/Sains SD*. Jakarta: Wahyumedia.

- Tim Abdi Guru. *Penjasorkes untuk SD kelas IV*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tri hastuti,Pera, dkk.2009. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Trepadu dan Kontekstual Untuk Kelas VII SMP dan MTs*. Jakarta. Puskurbuk.Kemdiknas
- Wahyono, B., & Nurachmandani S. (2008). *Ilmu pengetahuan alam 4: untuk SD/MI kelas IV*.Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.