



Seri Pembelajaran Tematik Terpadu

Tempat Umum

TUNAGRAHITA

TEMA 5



SMALB
KELAS X

Kurikulum 2013



SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA

BUKU SISWA TEMATIK

TEMA 5

TEMPAT UMUM

TUNAGRAHITA

KELAS X

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

2016

Buku Siswa

TEMPAT UMUM

SMALB - TUNAGRAHITA

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

Penulis : Eros Rosita, S.Pd.
Ilustrator : Tri Subagyo
Penyunting materi : Marja, M.Pd.
Diterbitkan oleh : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Katalog dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
TEMPAT UMUM - SMALB - TUNAGRAHITA
Buku Siswa/Kementererian Pendidikan dan Kebudayaan - Jakarta:
Kemenerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.

x, 108 hlm
Untuk SMALB Kelas X

ISBN 978-602-358-313-3

I. Buku Tematik - Tempat Umum - Studi dan Pengajaran I. Judul
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Cetakan ke-1, 2016

Disusun dengan huruf Bookman Old Style 24 pt, Arial 14pt

KATA PENGANTAR

Kurikulum 2013 di SMALB mulai diterapkan pada tahun ajaran 2015/2016. Dalam perangkat kurikulum 2013 SMALB, Direktorat Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus (Dit PKLK) Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah sudah menyiapkan Standar Kompetensi Lulusan, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar. Dengan demikian, Kurikulum 2013 SMALB merupakan kurikulum berbasis kompetensi. Dalam kurikulum ini dirumuskan secara terpadu tiga ranah kompetensi yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Bagaimana seharusnya buku yang digunakan sebagai bahan ajar sesuai Kurikulum 2013? Buku yang ditulis sebagai bahan ajar dengan mengacu pada Kurikulum 2013 SMALB harusnya dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi.

Untuk mencapai kompetensi pada siswa tunagrahita dituliskan buku dengan pembelajaran tematik yang memadukan beberapa mata pelajaran, yaitu PPKN, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, Matematika, SBDP, dan PJOK. Kegiatan pembelajaran dalam buku menerapkan pendekatan saintifik yang di dalamnya termuat kegiatan mengamati, menanya, mencari informasi, menalar, dan mengkomunikasikan. Kegiatan yang mengacu pada pendekatan saintifik tidak hanya mengembangkan ranah pengetahuan tetapi juga mengembangkan ranah sikap dan keterampilan. Dengan berbagai kegiatan menyenangkan baik yang dilakukan secara individu dan kelompok yang ada dalam buku, siswa diharapkan dapat mengembangkan diri secara utuh menjadi individu kreatif, inovatif, produktif dan ber-karakter.

Buku Tempat Umum merupakan buku seri pembelajaran tematik untuk siswa tunagrahita kelas X. Buku ini terdiri atas tiga subtema. Setiap subtema dalam buku ini terdiri atas enam pembelajaran. Penentuan banyak subtema dan banyak pembelajaran mempertimbangkan kemampuan siswa tunagrahita dalam mengikuti pembelajaran. Buku Tempat Umum memuat pembelajaran berbasis aktivitas. Bersama guru dan teman-teman sekelas, siswa melakukan berbagai kegiatan untuk mencapai kompetensi tertentu.

Tak ada gading yang tak retak, artinya tak ada sesuatu yang sempurna. Demikian pula dalam penulisan buku ini masih banyak kekurangan. Penulis berharap para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan buku ini. Atas kontribusi tersebut, penulis ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan buku ini dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan di Indonesia.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
Subtema 1: TEMPAT IBADAH	1
Pembelajaran 1	2
Pembelajaran 2	14
Pembelajaran 3	22
Pembelajaran 4	31
Pembelajaran 5	39
Pembelajaran 6	42
Project 1	43
Subtema 2 : TEMPAT BELANJA	45
Pembelajaran	46
Pembelajaran	51
Pembelajaran	54
Pembelajaran	58
Pembelajaran	63
Pembelajaran	66
Project 2	67

Subtema 3 : TEMPAT REKREASI	70
Pembelajaran	71
Pembelajaran	77
Pembelajaran	81
Pembelajaran	85
Pembelajaran	90
Pembelajaran	94
Project 3	96
PROFIL PENULIS	102
PROFIL PENELAAH	103
PROFIL ILUSTRATOR	104
GLOSARIUM	105
DAFTAR INDEKS	107
DAFTAR PUSTAKA	108

DAFTAR GAMBAR

Subtema 1 Tempat Ibadah

Gambar 1.1	Suasana di rumah sakit.	1
Gambar 1.2	Percakapan Oni dan teman-temannya	2
Gambar 1.3	Presiden dalam acara peresmian mesjid	2
Gambar 1.4	Kegiatan kerja bakti di tempat ibadah.	4
Gambar 1.5	Mesjid Demak peninggalan sejarah	5
Gambar 1.6	Nasi Tumpeng.	9
Gambar 1.7	Situasi anak-anak dalam kelas sedang diskusi.	14
Gambar 1.8	Bagan Susunan Pemerintah Pusat.	15
Gambar 1.9	Presiden sedang mengambil sumpah jabatan	16
Gambar 1.10	Tagor bermain musik godang	18
Gambar 1.11	Suasana di mesjid.	19
Gambar 1.12	Suasana di gereja	19
Gambar 1.13	Rampak beduk	19
Gambar 1.14	Rampak kentongan.	19
Gambar 1.15	Berbagai makanan	22
Gambar 1.16	Keluarga sedang berkumpul.	24
Gambar 1.17	Buah dan sayur.	25
Gambar 1.18	Meilani sedang beribadah di kelenteng.	27
Gambar 1.19	Guru menjelaskan manfaat sayuran untuk kesehatan panca indra	32
Gambar 1.20	Penyakit Mata kekurangan Vitamin A	33
Gambar 1.21	Beto Bermain musik Tifa	35
Gambar 1.22	Tifa buatan Beto	35
Gambar 1.23	Berbagai alat musik tradisional	43

Subtema 2 Tempat Belanja

Gambar 2.1	Keluarga Oni berrkumpul di ruang keluarga . .	45
Gambar 2.2	Oni dan Ibu belanja di toko swalayan	48
Gambar 2.3	Tagor dan Beto Belanja di Pasar Traddisional	51
Gambar 2.4	Presiden Joko Widodo bluksukan ke pasar . .	53
Gambar 2.5	Oni dan Meilani belanja di swalayan.	54
Gambar 2.6	Cara membersihkan telinga	55
Gambar 2.7	Kecrek.	56
Gambar 2.8	Anak bermain musik	58
Gambar 2.9	Makanan yang sehat.	59
Gambar 2.10	Makanan yang kurang sehat.	60
Gambar 2.11	Contoh penyakit pada lidah.	61
Gambar 2.12	Bayam segar	67
Gambar 2.13	Cara mencuci sayuran	67
Gambar 2.14	Mengiris-iris bumbu.	68
Gambar 2.15	Wadah plastik yang mendatangkan bahaya . .	68

Subtema 3 Tempat Rekreasi

Gambar 3.1	Anak-anak sedang diskusi	70
Gambar 3.2	Keong Mas Taman Mini.	71
Gambar 3.4	Kawasan wisata Mandeh Sumatera Selatan	75
Gambar 3.5	Wisata Candi Borobudur	77
Gambar 3.6	Antri beli tiket.	79
Gambar 3.7	Makanan higienis di tempat wisata	81
Gambar 3.8	Alat musik barang bekas.	83
Gambar 3.9	Tagor memainkan alat musik dari botol air mineral	84
Gambar 3.10	Para siswa berlatih kor	86
Gambar 3.11	Makanan empat sehat lima sempurna	88

DAFTAR TABEL

Subtema 1	Tempat Ibadah	
Tabel 1.1	Nama-Nama Tempat Ibadah	3
Tabel 1.2	Kegiatan di Tempat Ibadah	5
Tabel 1.3	Jumlah Penduduk dan Tempat Ibadah.	7
Tabel 1.4	Jumlah Penduduk Desa Sukamaju sesuai Agama	9
Tabel 1.5	Kegiatan di Tempat Ibadah	13
Tabel 1.6	Ciri Khusus di Tempat Ibadah	20
Tabel 1.7	Makanan Sehat	23
Subtema 2	Tempat Belanja	
Tabel 2.1	Tugas dan Wewenang Presiden	47
Tabel 2.2	Kenaikan Harga Barang di Pasar	48
Tabel 2.3	Harga Diskon Barang.	49
Tabel 2.4	Harga Kenaikan Barang.	50
Tabel 2.5	Daftar Harga Barang di Pasar Tradisional	52
Subtema 3	Tempat rekreasi	
Tabel 3.1	Harga Tiket Masuk	76

TENTANG BUKU SISWA

PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU SMALB KELAS X

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada semester I terdapat 5 tema. Tiap tema terdiri atas 3 subtema yang diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran untuk 1 hari.
5. Tiga subtema yang ada, direncanakan selesai dalam jangka waktu 4 minggu



Gambar 1.1 Suasana di rumah sakit

Sumber PKLK

Pernah kamu menjenguk orang sakit di rumah sakit?

Atau kamu pernah juga di rawat di rumah sakit ?

semua orang yang datang ke rumah sakit, baik orang sakit maupun orang yang sehat.

Rumah sakit merupakan salah satu tempat umum. Selain rumah sakit masih banyak tempat umum lainnya seperti tempat ibadah, pasar, terminal, tempat rekreasi dan lain-lain.

Rumah sakit merupakan salah satu tempat umum. Selain rumah sakit masih banyak tempat umum lainnya seperti tempat ibadah, pasar, terminal, tempat rekreasi dan lain-lain.



Gambar 1.2 Percakapan Oni dan teman-temannya

Sumber: PKLK



Ayo Amati



Gambar 1.3 Presiden dalam acara peresmian mesjid

Sumber: PKLK

Apa yang kamu lihat pada gambar di atas!

Apa nama tempat ibadah yang diresmikan Presiden?
Apakah yang kamu ketahui tentang tempat ibadah?
Kamu tuliskan pada kolom di bawah ini nama-nama tempat ibadah!

Tabel 1.1 Nama-Nama Tempat Ibadah

Tuliskan nama-nama tempat ibadah sesuai agama yang diakui negara.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



Ayo Belajar

Apakah yang kamu ingin tahu tentang tempat ibadah?
Buatlah pertanyaan untuk memperoleh jawaban,
atas keingintahuanmu tentang tempat ibadah!

Contoh : Apa kegiatan yang dilakukan di tempat ibadah?

1.
2.
3.

Tempat ibadah adalah sebuah tempat yang digunakan oleh umat beragama untuk beribadah menurut ajaran agama atau kepercayaan mereka masing-masing.

Tempat ibadah agama Budha Wihara.
Tempat ibadah agama Hindu Pura
Tempat ibadah agama Islam Mesjid
Tempat ibadah agama Kristen Gereja
Tempat ibadah agama Konghucu Kelenteng atau Litang.

Sumber: Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas.

Di tempat ibadah banyak sekali kegiatan yang dilakukan
Pada umum perayaan hari agama diadakan ditempat ibadah.
Tempat ibadah selain untuk beribadah juga digunakan untuk kegiatan sosial, misalnya kegiatan kerjabakti membersihkan mesjid seperti kegiatan sosial remaja lintas agama.



Gambar 1.4 Kegiatan kerja bakti di tempat ibadah

Sumber: PKLK

Apa yang kamu lihat pada gambar di atas!
Coba kamu jelaskan kegiatan apa yang dilakukan!

Kemudian cari informasi kegiatan yang dilakukan ditempat ibadah yang lainnya.

Tuliskan informasi yang kamu peroleh.

Tabel 1.2 Kegiatan di Tempat Ibadah

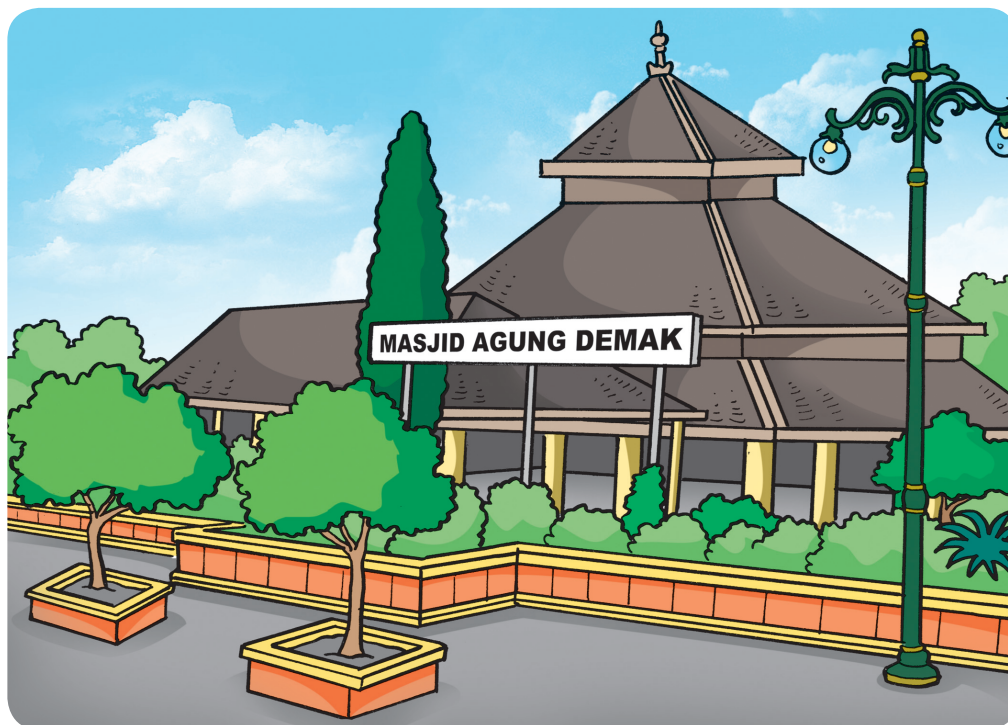
No.	Tempat Ibadah	Kegiatan yang dilakukan
1.	Mesjid	Kerja bakti bersihkan halaman mesjid
2.	Gereja	.....
3.	Pura	.....
4.	Wihara	.....
5.	Kelenteng	.....



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini

Mesjid Demak



Gambar 1.5 Mesjid Demak peninggalan sejarah
Sumber: PKLK

Mesjid Demak dibangun pada tahun ke 16 Masehi.
 Mesjid Demak didirikan oleh seorang raja bernama Raden Patah.
 Mesjid Demak merupakan salah satu peninggalan sejarah kerajaan Islam. Agama Islam di pulau Jawa disebarakan oleh para wali, yang dikenal dengan sebutan Wali Sanga.
 Upaya menyebarkan agama Islam, maka diselenggarakan **sekatenan** di serambi mesjid.
 Tujuannya agar pengikut agama Islam bertambah banyak.

Selain mesjid Demak masih banyak peninggalan sejarah lainnya yang berhubungan dengan tempat ibadah. Sekarang tugas kamu cari dari buku, koran, majalah atau internet.



Ayo Cari Tahu

Setelah kamu tahu dari buku, koran, majalah atau internet tentang peninggalan sejarah tempat ibadah, catat dan masukkan ke dalam kolom di bawah ini

No.	Nama Agama	Tempat Ibadah Peninggalan Sejarah
1.
2.
3.
4.
5.

Lakukan tanya jawab dengan temanmu tentang tempat ibadah yang ada di lingkungan kamu yang sesuai dengan jumlah penduduk.
 Contoh: berapa penduduk yang beragama Islam, kemudian ada berapa Mesjid di daerah itu?
 Hasil dari tanya jawab masukkan dalam tabel.

Tabel 1.3 Jumlah Penduduk dan Tempat Ibadah

No.	Nama Agama	Jumlah Penduduk	Jumlah Tempat Ibadah
1	Islam	.....	.....
2	Kristen	.....	.....
3	Budha	.....	.....
4.	Hindu	.....	.....
5.	Konghucu	.....	.....
6.	Lain-lain	.....	.....

Dari tabel di atas mari kita coba hitung berapa persentase tempat ibadah yang harus dibangun berdasarkan jumlah penduduk sesuai dengan pemeluk agama masing-masing.

Sebelum kamu menghitung persen terlebih dulu harus tahu apa yang dimaksud persen?



Ayo Mencoba

Persen adalah sebuah angka atau perbandingan untuk menyatakan bilangan pecahan yang penyebut seratus.

Langkah-langkah menghitung persen dengan kalkulator

1.



Tekan tombol “C” pada kalkulator untuk mengaktifkan ke posisi nol (0)

2.



Ketik angka yang akan di cari persentasenya.

3.



Tekanlah tombol kali (x) pada kalkulator

4.



Ketik desimal dari 8% dengan menekan angka nol (0), kemudian tanda titik (.), tekan nol lagi (0) dan terakhir tekan angka 8 maka pada kalkulator akan muncul angka 0,08

5.



Tekanlah tanda sama dengan (=) pada kalkulator, maka akan muncul angka 160 sebagai jawaban 8% dari 2000 adalah 160.



Ayo Latihan

Di desa Sukamaju jumlah penduduknya 5000 Mereka hidup rukun berdampingan. Pada suatu hari Pak Lurah bertanya pada sekretarisnya, karena akan dibangun tempat ibadah sesuai jumlah penduduk masing-masing agama. Sekretaris desa menjelaskan

- Agama Islam 35%
- Agama kristen 25%
- Agama Hindu 15%
- Agama Budha 10%
- Konghucu 10%
- Lain-lain 5%

Sekarang kamu hitung dengan menggunakan kalkulator seperti yang telah di contohkan cara menghitung dengan kalkulator sebelumnya. Hasilnya masukkan ke dalam tabel dibawah ini

Tabel 1.4 Jumlah Penduduk Desa Sukamaju sesuai Agama

No.	Nama Agama	Persentase	Jumlah
1	Islam	35 %dari 5000	.....
2	Kristen	.....	.....
3	Hindu	.....	.....
4	Budha	.....	.....
5	Konghucu	.....	.....



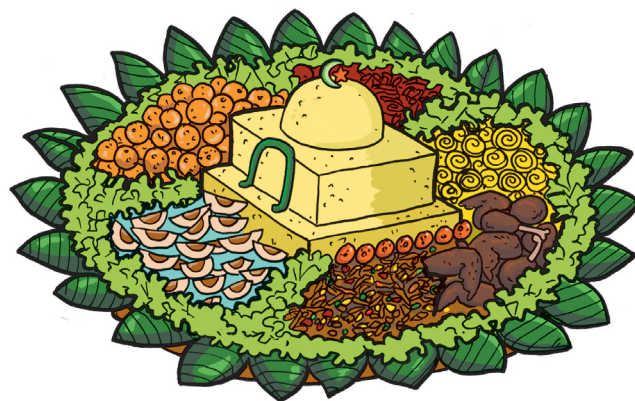
Ayo Menalar

Selain senang mengikuti kegiatan sosial. Oni dan kawan-kawan juga senang mengikuti kegiatan lomba yang di adakan di tempat ibadah masing-masing. Ayo diskusikan dengan temanmu tentang kegiatan lomba di seko-lahmu. Berdasarkan hasil diskusi yang kamu peroleh. Lomba apa yang telah dilaksanakan di sekolah? Bandingkan dengan lomba di tempat ibadah kamu.



Ayo Belajar

Oni akan mengikuti lomba membuat tumpeng di Mesjid. Lomba ini diadakan dalam rangka memerinagti Isro Mi'raj. Tumpeng itu berbentuk mesjid pada gambar di bawah ini!



Gambar 1.6 Nasi Tumpeng
Sumber: PKLK

Oni belum tahu cara membuat tumpeng.
Oni akan bertanya pada pegawai catering yang ahlinya.
Oni melakukan wawancara dengan pegawai catering.
Dalam wawancara Oni minta bantuan teman Tagor.

Laopran Hasil wawanacara

Wawancara dengan narasumber (pegawai catering)

Narasumber : Ibu Ika

Pewawancara : Oni

Penulis : Togar

Pertanyaan

- Oni : Selamat sore, maaf mengganggu kegiatan ibu.
Ibu Ika : Tidak apa-apa kebetulan saya lagi tidak sibuk.
Oni : Apakah ibu termasuk pengrajin atau pengusaha?
Ibu Ika : Bisa dibilang pengrajin dan pengusaha, karena saya yang membuat dan menjual kembali hasilnya.
Oni : Ibu sendiri dapat modal dari mana?
Ibu Ika : Modal saya memperoleh pinjam dana usaha dari bank.
Oni : Omsetnya sudah mencapai berapa, bu?
Ibu Ika : Alhamdulillah, sudah bisa menambah modal untuk makanan catering selain selain tumpeng.
Oni : Untuk pemasarannya bagaimana, bu?
Ibu Ika : Pemasaran untuk tumpeng sudah punya langganan kantor-kantor, sekolah atau setiap yang merayakan ulang tahun.
Oni : Untuk proses pembuatannya, bagaimana ? Yang secara praktek juga teorinya.
Ibu Ika : Cara membuat nasi tumpeng memiliki dua tahap yakni perebusan dan pengukusan. Pada proses pengaronan atau perebusan beras yang telah dicuci bersih dicampur dengan santan dan bumbu-bumbu yang telah setelah dilakukan pengukusan.
Oni : Terimakasih sudah bersedia di wawancara oleh kami dan maaf mengganggu aktifitas ibu.
Ibu Ika : Iya, tidak apa-apa.

Dari hasil wawancara buatlah kesimpulan bagaimana cara membuat tumpeng. Tuliskan bahan-bahan yang dibutuhkan

.....
.....
.....



Ayo Mengkomunikasikan

Setelah melakukan wawancara, sekarang Oni sudah tahu bagaimana membuat tumpeng.

Cara Membuat Tumpeng

Bahan-bahan dan bumbu

- beras ketan 100 gram (direndam semalaman)
- Beras biasa (1 liter)
- Santan Kelapa (750 ml)
- Air matang (100 ml)
- Daun Jeruk (3 lbr)
- Daun Salam (2 lbr)
- Kunyit (1 ruas)
- Serai (1 btg)
- Air jeruk nipis (1 sdm)
- Garam secukupnya

Cara membuat nasi tumpeng

1. Cucilah beras sampai bersih
2. Tiriskan beras ketan
3. Remas daun jeruk sampai tercium aromanya dan memarkan serai
4. Parut kunyit, campur dengan air 100 ml. Peras dan ambil air perasanya.

5. Siapkan panci, masukan santan, daun salam, serai, daun jeruk, garam, dan air kunyit. Aduk sampai rata.
6. Masukan beras kedalam panci dan rebus sambil terus diaduk.
7. Tunggu sampai santan sedikit mengering (jangan sampai benar-benar kering)
8. Angkat beras, dan matikan api.
9. Sekarang tinggal mengukus beras selama kurang lebih 35 menit.
10. Tuangkan nasi dalam wadah biarkan asapnya berkurang.
11. Siapkan kerucut nasi dan basaji dengan air hangat.
12. Tuangkan nasi kedalam kerucut sampai terisi penuh dan ditekan-tekan.
13. Angkat kerucut nasi secara perlahan.
14. Nasi tumpeng siap disajikan dengan lauk pauk dan sayuran.



Refleksi

Hari ini kamu telah mempelajari jenis tempat ibadah, kegiatan di tempat ibadah, tempat ibadah sesuai jumlah penduduk, dan menghitung persentase tempat ibadah sesuai jumlah penduduk dengan menggunakan kalkulator.



Kerjasama dengan Orangtua

Coba kamu cari tahu kegiatan apa saja yang dilakukan ditempat ibadah dan berapa persen jumlah penduduk masing-masing agama di lingkungan sekitar rumahmu? Lakukan bersama keluargamu terutama orang tua. Hasilnya laporkan kepada gurumu.

Tabel. 1.5 Kegiatan di Tempat Ibadah

No.	Nama Tempat Ibadah	Kegiatan yang dilakukan	Jumlah penduduk
1
2
3
4
5



Evaluasi

Penilaian:

Jenis Tes : Tertulis dan kinerja

Bentuk tes : Jawaban singkat dan perbuatan

Instrumen

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!

1.

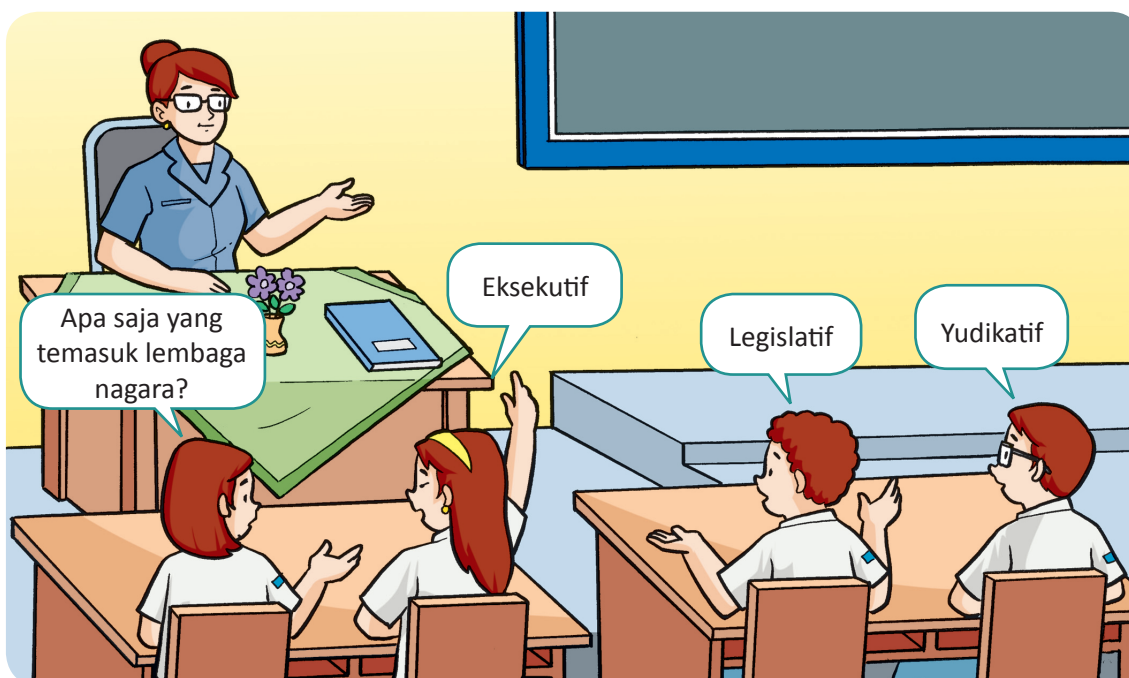


Kegiatan sosial pada gambar di atas dilakukan secara

2. Untuk mengaktifkan kalkulator tekan tombol
3. Sebelum wawancara harus membuat daftar
4. Untuk membuat masakan lakukan wawancara dengan
5. Berapa 25% dari 400?



Ayo Amati



Gambar 1.7 Situasi anak-anak dalam kelas sedang diskusi

Sumber: PKLK

Apa yang kamu tahu tentang lembaga legislatif, eksekutif dan yudikatif?

Coba kamu cari tahu dengan melakukan tanya jawab dengan temanmu!



Ayo Bertanya

Tanyakan kepada temanmu tentang lembaga legislatif, eksekutif dan yudikatif.

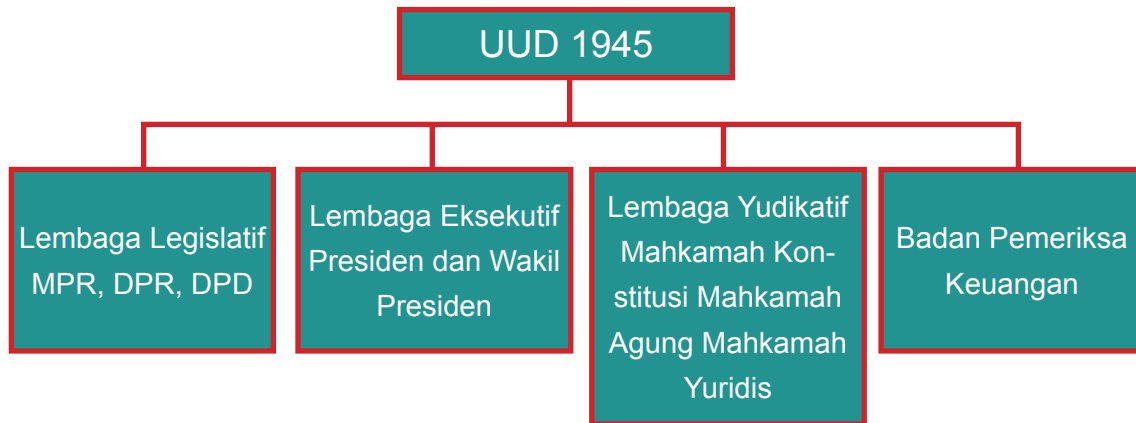
Buatlah pertanyaan dan jawabannya.

Contoh pertanyaan:

1. Apa saja yang termasuk lembaga legislatif?
2. Apa tugas dan wewenang lembaga legislatif?

3. Bagaimana cara memilih lembaga legislatif?

SUSUNAN PEMERINTAH PUSAT



Gambar 1.8 Bagan Susunan Pemerintah Pusat

Lembaga legislatif terdiri dari MPR, DPR dan DPD. Majelis Permusyawaratan Rakyat merupakan lembaga tinggi negara. Lembaga ini merupakan lembaga permusyawaratan rakyat yang berkedudukan sebagai lembaga negara. Susunan MPR terdiri atas anggota Dewan Perwakilan Rakyat dan anggota Dewan Perwakilan Daerah yang dipilih melalui pemilihan umum.



Ayo Cari Tahu

Cari informasi tentang tugas dan wewenang lembaga legislatif. Misalnya tugas MPR seperti melantik Presiden dan wakil Presiden hasil pemilu.

Tuliskan informasi yang telah kamu peroleh.

.....
.....
.....
.....
.....



Gambar 1.9 Presiden sedang mengambil sumpah jabatan

Sumber: [google.com/search?q=MPR+melantik+Presiden](https://www.google.com/search?q=MPR+melantik+Presiden)



Ayo Menalar

Apa yang membedakan tugas dan wewenang dari ketiga lembaga itu, coba uraikan satu persatu!

No.	Nama Lembaga Negara	Tugas dan Wewenang
1.	MPR	a. b. c.

2.	DPR	a. b. c.
3.	DPD	a. b. c. dan seterusnya.



Ayo Membaca

Bacalah!

Ketua MPR-RI Taufiq Kemas menerima kunjungan audiensi panitia natal

Ketua MPR RI Taufiq Kiemas menerima kunjungan audiensi Panitia Natal Bersama Umat Kristiani Tingkat Nasional 2010, Rabu (15/12/2010). Rombongan panitia yang terdiri dari, Ketua Pelaksana Komjen Pol Gories Mere, Dirjen Bimas Katolik Depag Antonius Semara Duran, Ketua Seksi Humas Brigjen TNI Ricardo Siagian, dan Sekretariat Umum Evy, diterima Ketua MPR RI Taufiq Kiemas didampingi para Wakil Ketua MPR, Melani Leimena Suharli, Hajriyanto Thohari, dan Sekjen MPR RI Eddie Siregar. Dalam audiensi itu, Gories Mere menyampaikan Panitia selain untuk bersilaturahmi dengan para pimpinan MPR RI, juga menyampaikan rencana prosesi keagamaan nasional yaitu perayaan Natal secara nasional yang puncaknya akan diselenggarakan pada 27 Desember 2010 bertempat di Jakarta Convention Centre (JCC) Jakarta. Panitia juga mengundang secara khusus kepada para pimpinan MPR RI untuk datang menghadiri acara Natal. Acara puncak perayaan Natal bersama itu akan mengambil tema sentral “Dengan Damai Natal Kita Perkokoh Persamaan dan Kesatuan Sebagai Bangsa Yang Bermartabat”.

Sumber: *nasional.kompas.com*.

Setelah memperhatikan bacaan berita di atas.

Tugas MPR bukan hanya melaksanakan tugas kenegaraan secara resmi, tetapi juga menerima silaturahmi dari berbagai kalangan umat beragama.

Seperti yang dilakukan Ketua MPR Taufik Kemas yang menerima panitia Natal.

Tagor dan Beto akan merayakan Natal di Gereja.

Tagor dan Beto beragama kristen.

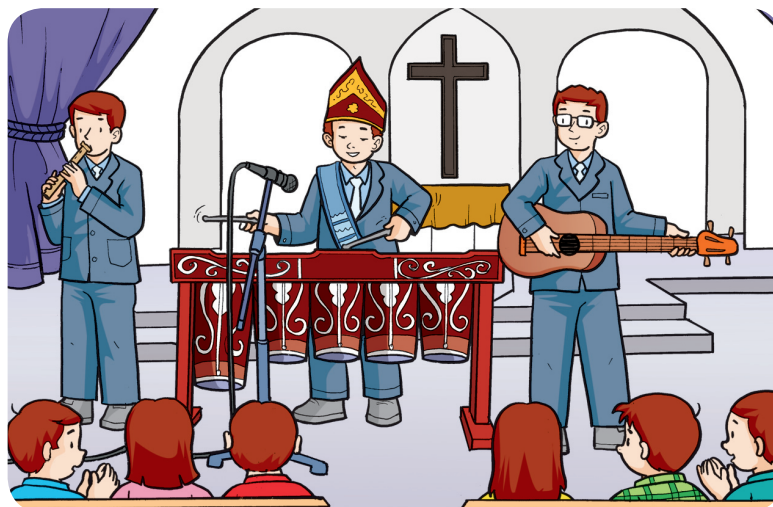
Mereka melakukan ibadahnya di gereja.

Pada waktu natal banyak jemaat yang hadir di gereja.

Tagor dan Beto termasuk anggota paduan suara gereja.

Tagor selain ikut paduan suara, Tagor juga senang bermain musik daerah sendiri.

Tagor berasal dari Batak, alat musik tradisonal Batak namanya godang



Gambar 1.10 Tagor bermain musik godang

Sumber: PKLK



Ayo Mencoba

Setelah kamu mengetahui salah satu nama alat musik tradisonal daerah Batak. Sekarang diskusikan dengan temanmu nama alat musik daerah lainnya dan bagaimana cara memainkannya. Bandingkan alat musik daerahmu dengan alat musik daerah lainnya.

No.	Nama Alat Musik	Daerah Asal	Cara Memainkan
1	Godang	Batak	dipukul
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....
6.	dan seterusnya	.....	.....

Kamu senang bermain musik?

Alat musik apa yang daerahmu.

Coba sekarang mainkan alat musik itu!

Oni mendengar suara benda dipukul di mesjid yang dilakukan sebelum adzan.

Suara itu adalah suara kentongan dan bedug.

Tagor sering mendengar suara lonceng dari gereja.

Lonceng, bedug dan kentongan bisa kamu jadikan alat musik.

Karena benda itu menghasilkan bunyi.



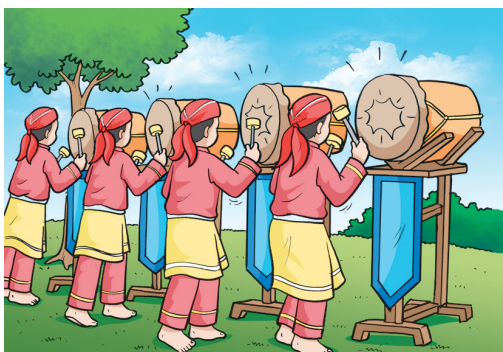
Gambar 1.11 Suasana di mesjid
Sumber: PKLK



Gambar 1.12 Suasana di gereja
Sumber: PKLK

Contoh : ada perlombaan rampak bedug dan rampak kentongan.

Kenapa disebut rampak karena dipukul secara bersama-sama.



Gambar 1.13 Rampak bedug
Sumber: PKLK



Gambar 1.14 Rampak kentongan
Sumber: PKLK

Selain di mesjid dan gereja ditempat ibadah yang lainpun mempunyai ciri masing-masing untuk mengumpulakn umat mengumpulkan umat-nya untuk beribadah.

Sebutkan alat yang menjadi ciri ditempat ibadah.

Tabel 1.6 Ciri Khusus di Tempat Ibadah

No.	Nama Tempat Ibadah	Nama Agama	Ciri Khas Benda di Tempat Ibadah
1.	Mesjid	Islam	Bedug, kohkol
2.
3.
4.
5.

Lonceng bila dipukul dengan keras maka akan menimbulkan suara yang akan merusak pendengaran kita. Kamu tahu bahwa pendengaran itu termasuk salah satu pancaindra.



Ayo Mengkomunikasikan

Apa kalian sudah mengetahui pancaindra apa saja yang kita miliki? Benar, kita memiliki pancaindra yaitu indra pendengar, indra penglihatan, indra penciuman, indra perasa dan indra peraba.

Apa nama indra pendengar kita?

Alat pendenagran kita namanya telinga.

Bagaimana cara merawat telinga agar tetap baik.

- Hindarilah suara yang terlalu keras.
- Jangan mengorek telinga dengan benda yang keras.
- Hati-hati jangan sampai telinga ke masukan air.
- Bersihkan telinga secara lutin dengan katenbat dan baby oil.
- Hati-hati jangan sampai ada benda yang tertinggal dalam telinga.



Refleksi

- Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
- Apa tugas dan wewenang lembaga negara?
- Apa alat musik yang kamu sukai?
- Bagaimana cara memelihara dan merawat pancaindra?



Kerjasama dengan Orangtua

- Kerjasamalah dengan orangtuamu dalam mengerjakan tugas yang diberikan gurumu dari sekolah.
- Mintalah kepada orangtuamu untuk menyediakan alat untuk membersihkan telinga.
- Lakukan membersihkan telinga secara teratur, Agar telinga kamu selalu terjaga kebersihannya.




Evaluasi

Penilaian:

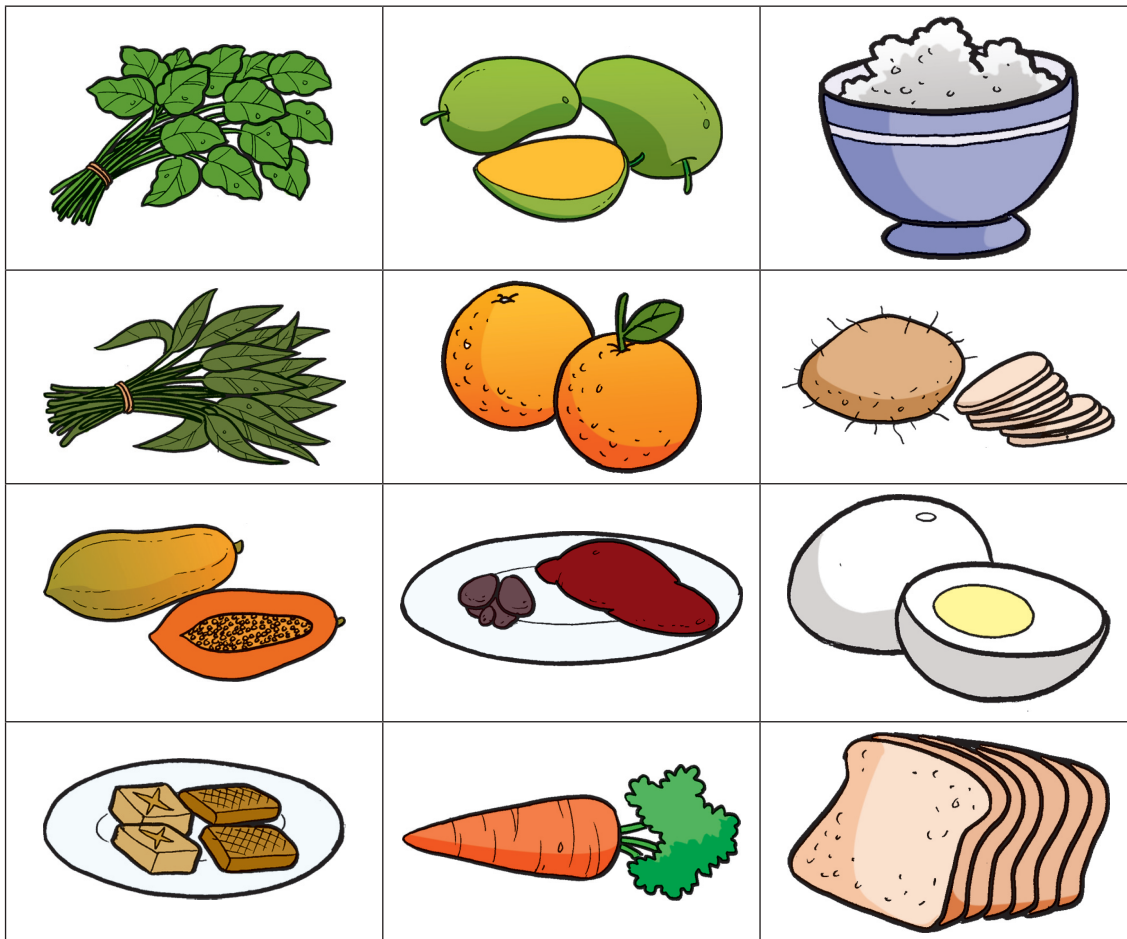
- Jenis Tes : Tertulis
- Bentuk tes : Jawaban singkat
- Instrumen

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

-  Apa nama permainan alat musik pada gambar di atas?
- Godang alat musik yang berasal dari daerah
- Presiden dan wakil Presiden diangkat dan diberhentikan oleh
- Dewan Perwakilan Rakyat disingkat menjadi
- Menghindari suara yang terlalu keras merupakan cara merawat



Ayo Amati



Gambar 1.15 Berbagai makanan

Sumber: PKLK

Apa yang kamu lihat pada gambar di atas?

Pernahkah kamu makan makanan itu?

Apakah ada makanan yang kamu paling sukai?

Makanan di atas bisa kamu kelompokkan berdasarkan jenis makanannya. Misalnya nasi termasuk makanan pokok.

Hasilnya kamu tulis dan masukkan dalam kolom di bawah ini

Tabel 1.7 Makanan Sehat

No.	Jenis Makanan			
	Makanan Pokok	Sayuran	Lauk pauk	Buah-buahan
1.
2.
3.

Bacalah teks di bawah baik-baik

Makanan Sehat dan bergizi

Makanan sehat adalah makanan yang bebas bahan berbahaya dan mengandung gizi yang bermanfaat bagi tubuh. Bahan berbahaya misalnya pewarna, pengawet dan pemanis buatan. Makanan bergizi adalah makanan yang memenuhi kebutuhan gizi untuk tubuh. Pada makanan bergizi terdapat di dalamnya zat-zat gizi seperti Karbohidrat, protein, lemak, mineral, serat dan air. Supaya makanan yang dimakan tetap bergizi, juga harus memperhatikan cara mengolah makanan itu sendiri.



Ayo Bertanya

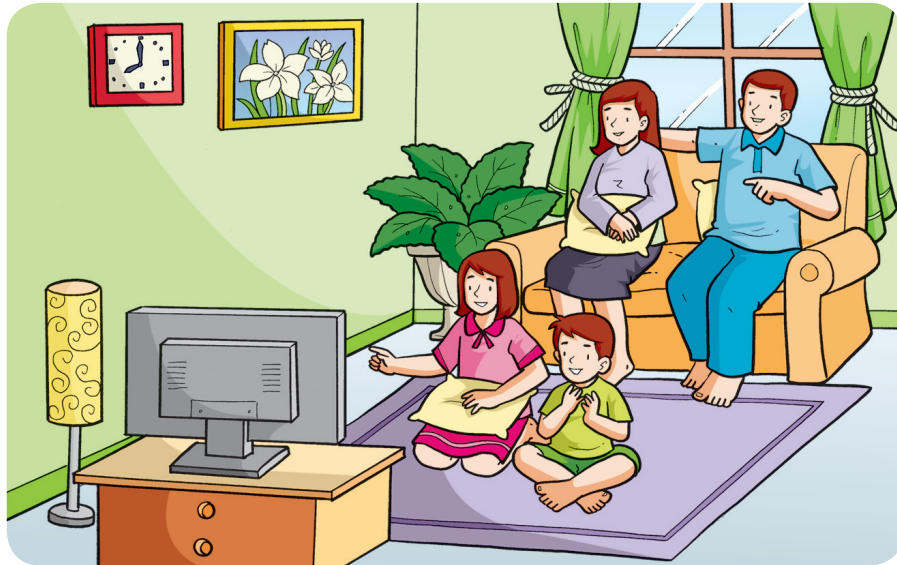
Apa yang kamu ingin tanya dari gambar dibawah ini?
Apa yang ingin kamu ketahui ?
Kamu dapat bertanya pada temanmu.
Buatlah pertanyaan di bawah ini.

Contoh: Kenapa tidak boleh nonton televisi terlalu dekat?

1.
2.
3.

Jawablah pertanyaan yang dibuat temanmu.
Tuliskan jawaban temanmu.

1.
2.
3.



Gambar 1.16 Keluarga sedang berkumpul
Sumber: PKLK



Ayo Cari Tahu

Coba kamu cari tahu penyebab kerusakan pada pancaindra misalnya akibat nonton televisi jarak terlalu dekat menyebabkan mata rusak, maka usahakan menonton televisi jaraknya 3 meter dari pandangan mata.

Coba kamu cari dari buku, majalah, koran internet atau mengunjungi perpustakaan yang terdekat baik disekolah maupun luar sekolah.

Hasilnya masukkan ke dalam kolom di bawah ini!

No.	Nama Pancaindra	Penyebab Kerusakan
1	Mata	.....
2	Telinga	.....
3	Lidah	.....
4	Kulit	.....
5	Hidung	.....

Kamu sekarang sudah tahu penyebab kerusakan pada pancaindra. Coba bagaimana caranya agar tidak terjadi kerusakan pada pancaindra?



Ayo Diskusi

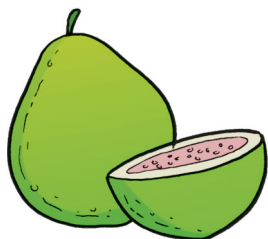
Diskusikan dengan temanmu bagaimana cara memelihara dan merawat pancaindra dengan baik agar tidak terjadi kerusakan? Catat dan masukkan pada kolom di bawah ini!

Tabel: Memelihara dan Merawat Pancaindra

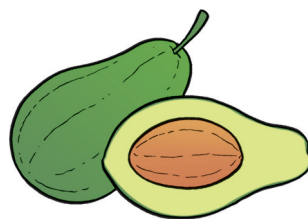
No.	Pancaindra	Cara Merawatnya
1.	Mata	Bersihkan mata secara rutin dengan menggunakan pembesihkan mata yang higienis
2.	Hidung	.....
3.	Lidah	.....
4.	telinga	.....
5.	Kulit	.....

Kerusakan pada pancaindra juga bisa disebabkan karena kekurangan makanan yang mengandung gizi seperti wortel mengandung vitamin A. Apabila kekurangan vitamin A bisa menyebabkan kerusakan pada penglihatan atau mata.

Sekarang perhatikan gambar-gambar di bawah ini



Jambu merah hijau



Alvokat hijau



Brokoli



Buah naga



Wortel



Sawi

Gambar 1.17 Buah dan sayur

Sumber: PKLK

Apa yang kamu lihat pada gambar?

Lakukan tanya jawab dengan temanmu!

Catat hasil tanya jawab dengan temanmu dan informasikan kepada guru beserta teman yang lainnya di depan kelas!



Ayo Mencoba

Selain buah dan sayuran, apa lagi yang dapat menyebabkan kerusakan pada pancaindra.

Bagaimana kamu mencari makanan yang dapat menjaga agar tidak terjadi kerusakan pada pancaindra.

Kebersamaan dalam keluarga pada hari Minggu Meilani ada di rumah keluarga Meilani semua berkumpul ayah tidak ke kantor karena libur. Ibu Meilani suka masak yang enak.

Jika semua anggota keluarga berkumpul mereka suka makan bersama-sama.

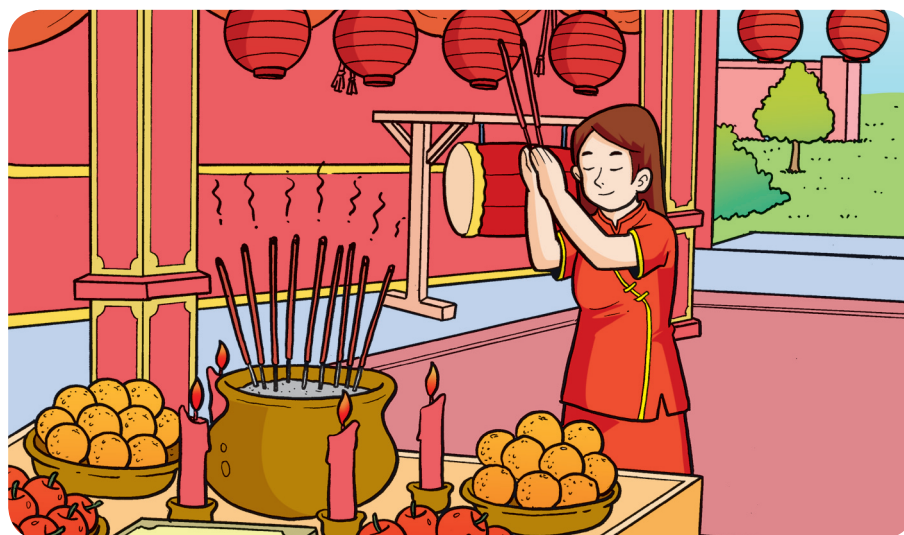
Di meja makan tersedia makanan .Ada nasi putih, ikan, tahu, tempe sayur, buah dan minuman.

Setelah selesai makan bersama merekapun melakukan berdoa bersama.

Meilani beragama konghucu Meilani beribadah di kelenteng.

Meilani anak yang rajin beribadah. Orang tua Meilani menyayangi.

Meilani anak yang taat pada agama dan selalu menghormati orangtua.



Gambar 1.18 Meilani sedang beribadah di kelenteng
Sumber: PKLK

Perilaku Meilani sangat baik, dapat kamu jadikan sebagai contoh dalam kehidupan sehari-hari.

Coba kamu lakukan bersama keluargamu. sesuai dengan agama yang kamu anut.

Kamu makan tidak perlu yang mahal, tetapi tetap sehat dan bergizi seperti tahu dan tempepun sudah bagus.



Ayo Latihan

Simaklah baik-baik contoh bacaan teks wawancara di bawah ini yang akan dibacakan oleh salah seorang temanmu di depan kelas!

Wawancara dengan pengusaha tempe

Oni : Asalamu'alaikum

Narasumber : Waalaikum salam

Oni : Bapak, saya siswa SLB Bhineka mendapat tugas dari prakarya untuk wawancari dengan pengusaha tempe.

Apakah bapak bersedia kami wawancarai?

Narasumber : Iya boleh, silakan

Oni : Sejak kapan bapak mendirikan usaha ini?

Narasumber : Sejak tahun 1997

- Oni : Apa saja bahan-bahan untuk produksi tempe ini?
Narasumber : Kedelai, ragi, plastik, baskom.
Oni : Bagaimana proses pembuatannya?
Narasumber : Bersihkan peralatan yang akan digunakan, cuci kedelai dan rendam selama \pm 12-18 jam, keliupas kulitnya, cuci lagi, lalu rebus sampai empuk, tuangkan ke atas tambah biar kena angin, setelah dingi taburi ragi, lalu bungkus dengan plastik, kemudian diam 1-2 hari sampai menjadi tempe.
Oni : Apakah bapak memiliki karyawan?
Narasumber : Tidak
Oni : Oh ya, makasih pa atas waktunya.
Narasumber : Oh ya sam-sama.

Setelah kamu menyimak contoh teks wawancara di atas, coba sekarang buat kelompok untuk mempraktekan bermain peran tentang wawancara, sebelum melakukan tanya jawab pilih salah satu kegiatan yang berhubungan dengan vokasional dan gunakan kata tanya yang tepat dalam tanya jawab itu!

Contoh kata tanya: di mana, apa, mengapa, bagaimana dan sebagainya.

Tentukan siapa yang bertanya, siapa yang menjawab dan siapa yang mencatat hasil tanya jawab.

Lengkapi teks wawancara di bawah ini dengan menggunakan kata tanya yang tepat!

- N : Narasumber tukang baso
O : Pewawancara
O : . . . ibu bersedia di wawacarai?
N : Iya boleh.
O : Sejak . . . ibu mendirikan usaha ini?
N : Sejak tahun 1985

- O : ... ibu memperoleh modal?
N : Dari orang tua
O : ... modal pertama ibu?
N : Lima ratus ribu
O : ... pembuatannya?



Refleksi

Hal apa yang telah kamu pelajari hari ini
Coba buat catatan hal-hal yang sangat pentingnya



Kerjasama dengan Orangtua

Ada tugas untuk kamu kerjakan di rumah yang harus dilakukan bersama orangtuamu, coba lakukan tanya jawab dengan orangtua tentang makanan yang disukai keluarga.

Contoh pertanyaan :

Anak sebagai penanya (A)

Orang tua sebagai narasumber (O)

1. A : Apa makanan disukai keluarga?
2. O : Gado-gado.
3. A : Apa semua anggota suka?
4. O : Hanya seorang
5. A : Berapa kali pembuatannya?
6. O : Setiap minggu
7. A : dan seterusnya,

Hasil dari tanya jawab dengan orangtua dilaporkan kepada gurumu!



Evaluasi

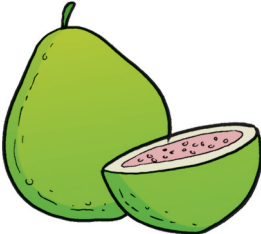
Penilaian:

Jenis Tes : Tertulis

Bentuk tes : Jawaban singkat

Instrumen

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!

1. Sebelum melakukan wawancara harus membuat daftar
2. Bersihkan peralatan yang akan digunakan, cuci kedelai dan rendam selama \pm 12–18 jam, keliupas kulitnya, cuci lagi, lalu rebus sampai empuk, tuangkan ke atas tambah biar kena angin, setelah dingi taburi ragi, lalu bungkus dengan plastik, kemudian diam 1–2 hari sampai menjadi tempe. Bacaan di atas merupakan kesimpulan dari hasil wawancara dengan pembuat
3. Akibat menonton televisi terlalu dekat mata menjadi
4. Bersihkan mata secara rutin dengan pembersih mata . . . yang
5.  Buah jambu banyak mengandung vitamin



Ayo Membaca

Bacalah!

Kebun yang Subur

Keluarga Oni tinggal di desa Sukamulya. Desa Sukamulya terletak di daerah pegunungan. Keluarga Oni memiliki kebun yang ditanami sayuran. Di kebun itu ada tanaman kol, tomat, kentang, cabe dan banyak tanaman lainnya. Keluarga Oni hidup dari hasil berkebun. Semua tanaman tumbuh dengan subur, ayah Oni selalu memelihara tanaman itu dengan baik.

Jawablah!

Di mana keluarga Oni tinggal?

Apa pekerjaan ayah Oni?

Kebun ayah Oni ditanami apa?

Bagaimana keadaan tanaman itu?



Ayo Bertanya

Coba kamu lakukan tanya jawab dengan temanmu mengenai keadaan keluarga masing-masing!

Contoh pertanyaan:

1. Dimana keluargamu tinggal?
2. Apa pekerjaan ayahmu?
3. Berapa anggota keluargamu?
4. dan seterusnya,

Hasil tanya jawab dengan temanmu tulis dalam kertas selembbar

Saya tinggal di

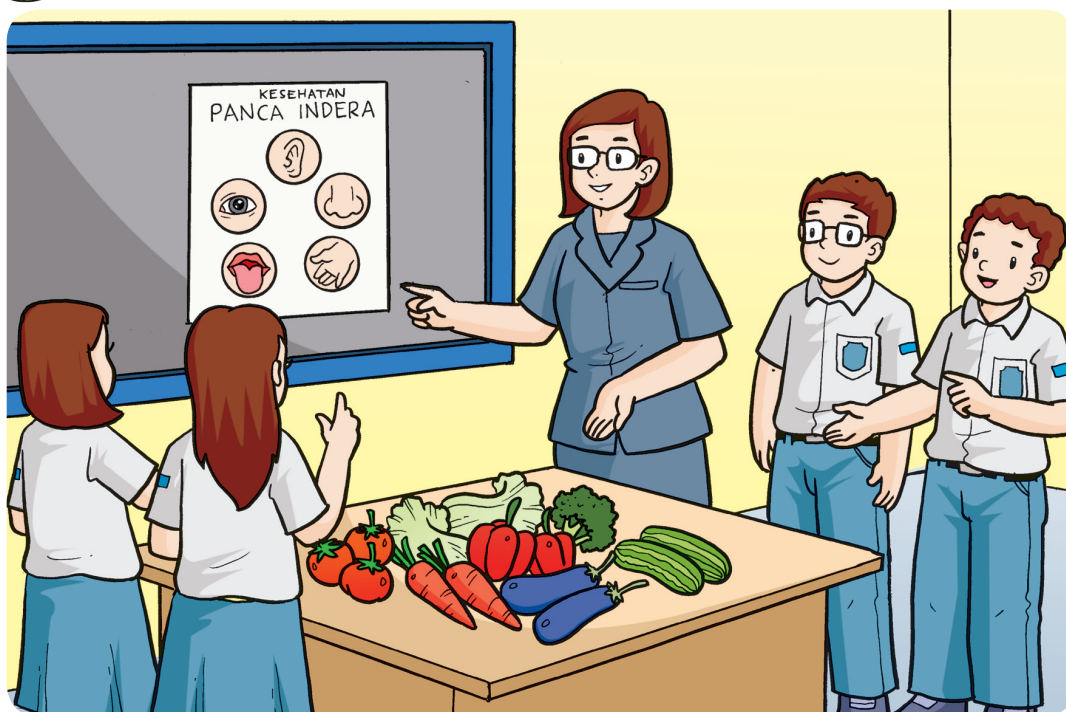
Ayah bekerja di

Saudara saya ada

Saya di rumah punya



Ayo Amati



Gambar 1.19 Guru menjelaskan manfaat sayuran untuk kesehatan panca indra

Sumber: PKLK

Apa yang lihat pada gambar itu?

Jelaskan secara singkat keadaan gambar itu?

Apa yang dilakukan mereka?

Apakah kamu suka memakan makanan sehat?

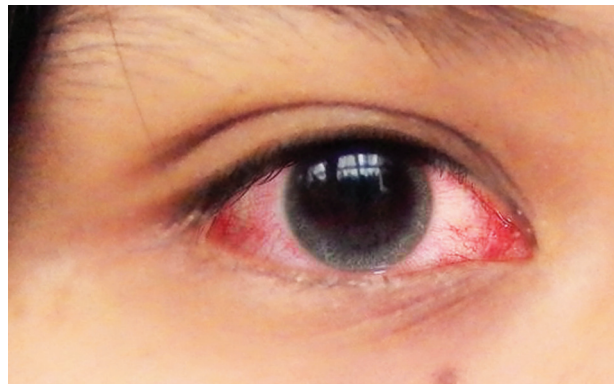
Bagaimana agar makanan itu tetap sehat?

Cara mengolah makanan

Agar sayuran tetap segar dan kandungan vitamin tidak hilang. Cucilah sayuran di air yang mengalir agar kotoran terbawa oleh air (Kran atau air pancuran). Setelah di cuci simpanlah di lemari pendingin atau di tempat yang sejuk tidak kena panas. Cara memasak sayuran lebih baik dikukus atau ditumis dan jangan terlalu lama, dimasuknya \pm 5 menit.



Ayo Mengkomunikasikan



Gambar 1.20 Penyakit Mata kekurangan Vitamin A

Sumber: PKLK

Apa yang kamu lihat pada gambar?

Apa terjadi pada gambar itu?

Pernahkah kamu sakit mata?

Apa yang menyebabkan mata kamu sakit?

Kekurangan vitamin A menyebabkan penyakit mata : rabun ayam, katarak, jarak pandang menurun, yang lebih berat kebutaan pada cornea mata, selain mata juga penyakit kulit seperti: kulit pecah-pecah, kanker kulit, kulit kasar dan sebagainya karena masih ada penyakit lain akibat kurang vitamin. Coba kamu diskusikan dengan teman-temanmu tentang penyakit pada pancaindra yang disebabkan kekurangan vitamin. Hasil diskusi catat pada kolom di bawah ini

No.	Nama Pancaindra	Nama Penyakit	Penyebab
1.
2.
3.
4.
5.

Bagaimana agar pancaindra kita tetap sehat?
 Makanlah makanan yang banyak mengandung vitamin.
 Pelihara dan rawatlah pancaindra secara baik
 Jangan melakukan kegiatan yang membahayakan pancaindra
 Segera periksakan ke dokter bila pancaindra kita ada kelainan.



Ayo Mencoba

Pada hari Minggu Beto pergi ke Gereja
 Beto anak yang taat beribadah
 Di Gereja Beto ikut paduan suara
 Beto senang bermain musik
 Pulang dari Gereja Beto bermain musik
 Beto memainkan alat musik Tifa
 Tifa merupakan alat musik tradisional Irian
 Karena Beto berasal dari Papua



Gambar 1.21 Beto Bermain musik Tifa
Sumber: PKLK

Apakah kamu tahu alat musik tradisional dari daerahmu?
Coba bagaimana memainkan alat musik seperti yang dimainkan oleh Beto!
Sekarang kita akan membuat alat musik sederhana contoh gambar di bawah ini



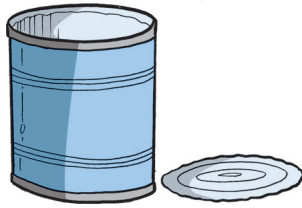
Gambar 1.22 Tifa buatan Beto
Sumber: PKLK

Bahan: Kaleng bekas susu, balon besar, karet (bekas ban dalam motor) paku kecil, kertas warna, lem kayu, kayu kecil untuk alat pukul (sesuaikan dengan kebutuhan)

Alat: gunting, palu.

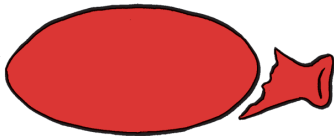
Cara membuat

1.



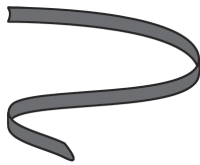
Bersihkan dan rapikan kaleng bekas susu (gambar ilustrasi kaleng susu)

2.



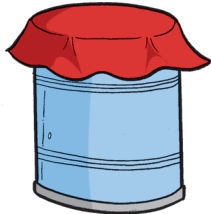
Gunting balon bentuk bulat sesuaikan kebutuhan (sesuaikan dengan lingkaran muka kaleng)

3.



Gunting karet bentuk memanjang sesuaikan dengan lingkaran muka kaleng

4.



Pasangkan balon yang sudah dibentuk pada muka kaleng, karet balon menutupi muka kaleng lebih panjang.

5.



Kaleng yang sudah ditutupi dengan karet balon diikat dengan karet ban, kemudian dipaku dengan paku kecil atau pakai lem kayu agar ikatan menjadi kuat.

6.



Hiaslah kaleng dengan menggunakan kertas warna sesuai kebutuhan (sesuai yang diharapkan). Hiasan boleh dibentuk seperti batik.

7. Siapkan kayu kecil untuk alat pemukul Ukuran sesuai dengan keter yang telah dibuat
8. Coba kamu pegang alat musik keter sederhana itu dengan tangan kiri, tangan kanan memegang alat pemukul, pukullah pelan-pelan apakah alat tersebut menghasilkan suara atau bunyi, bagaimana perasaanmu?



Refleksi

Apakah kamu senang dengan alat yang telah kamu buat pada hari ini?

Coba kamu praktekan di rumah bersama orang tua seperti langkah-langkah yang kamu pelajari



Kerjasama dengan Orangtua

Buatlah alat musik tradisional sederhana yang ada di daerahmu seperti yang telah kamu buat disekolah. Mintalah bantuan orang tuamu untuk mengerjakan pembuatan alat tersebut. Setelah selesai bawalah ke sekolah kemudian mainkan bersama-sama temanmu alat



Evaluasi

Penilaian:

Jenis Tes : Tertulis

Bentuk tes : Jawaban singkat

Instrumen

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!

1. Tanaman sayuran akan tumbuh subur didaerah
2. Sebutkan salah satu alat musik tradisonal daerahmu!
3. Untuk menjaga mata kita makanlah makanan yang mengandung vitamin
4. Untuk mengetahui cara menanam sayuran, maka bertanya kepada
5. Cara memasak sayuran yang baik seharusnya

Pada subtema 1 tempat ibadah pembelajaran 2 dan 4 kita telah mempelajari hal-hal sebagai berikut :

1. Mengidentifikasi lembaga negara yang termasuk anggota legislatif seperti MPR, DPR, DPD termasuk tugas dan wewenang dari masing-masing lembaga negara tersebut diatas. Adapaun tugas dan wewenang dari MPR, DPR dan DPD.
2. Mengenal kegiatan sosial yang dilakukan di tempat ibadah peninggalan sejarah praaksara Budha, Hindu dan Islam seperti Mesjid Agung Banten, Mesjid Kanoman Cirebon, Candi Prambanan, Gereja Katedral.
3. Membaca Teks laporan wawancara sederhana tentang kegiatan vokasional dan mengetahui cara membuat kesimpulan dari hasil wawancara.
4. Mengetahui cara menghitung persen dengan menggunakan tombol kalkulator.
5. Mengetahui alat musik tradisional dari daerah yang lain, di seluruh Indonesia.
6. Mengenal nama alat musik tradisional daerah lain dan mengenal cara memainkannya.
7. Mengenal cara memelihara dan merawat pancaindra dan mendemonstrasikannya.

Mengevaluasi subtema 1 pembelajaran 1, 2, 3, dan 4 seperti penilaian di bawah ini!



Refleksi

Apakah kamu senang pelajaran hari ini? Apakah kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal.



Kerjasama dengan Orangtua

Coba kamu diskusikan bersama orang tuamu di rumah. Bahas bersama orangtuamu soal-soal yang kamu anggap sulit. Hasilnya laporkan kepada gurumu untuk dikoreksi kembali.



Evaluasi

Penilaian:

Jenis Tes : Tertulis dan kinerja

Bentuk tes : Jawaban singkat dan perbuatan

Instrumen

- I. Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!
 1. Sebutkan yang termasuk lembaga legislatif?
 2. Bagaimana anggota DPR dan DPD dipilih?
 3. Tugas dan wewenang siapa mengangkat dan memberhentikan Presiden?
 4. Apa peninggalan sejarah berbentuk bangunan agama Islam?
 5. Jumlah penduduk ada 700 orang di antaranya 25 orang laki-laki. Berapa persen penduduk laki-laki?
 6. Berapa 25% dari 100?
 7. Alat indra untuk pendengaran adalah
 8. Alat pendengaran akan rusak apabila mendengar suara

9.  Alat musik ini berasal dari

10. Makanan yang kita makan harus mengandung

II. Kinarja

1. *Bacalah!*

Tagor : Hai, Bet kamu sedang apa?

Beto : Aku sedang membuat kerajinan

Tagor : Wah, menarik sekali! Boleh aku lihat?

Beto : Tentu saja.

Tagor : Banyak sekali karyamu!

Beto : Terima kasih.

Tagor : Kamu memang kreatif.

Beto : Angin menjualnya di toko-toko, uangnya bisa aku tabung.

Tagor : Oh, bagus, kalau begitu aku pesan tempat pensil.

Beto : Baiklah, kamu tinggal pilih modelnya saja.

2. Peragakan percakapan di atas dengan teman sebangkumu!



Ayo Belajar

Pada Subtema 1 tempat ibadah pembelajar 3 dan 4 kita telah mempelajari hal hal sebagai berikut :

1. Mengetahui penyebab kerusakan pada pancaindra seperti misalnya mendengar suara terlalu keras akibatnya pendengaran kita sakit atau karena kecelakaan akhirnya telinga kita tidak bisa mendengar suara lagi. Selain itu juga kerusakan pada pancaindra bisa disebabkan karena kekurangan vitamin seperti Kekurangan vitamin, mata bisa rabun atau bisa juga sampai menimbulkan kebutaan pada mata.

Mengetahui cara pencegahan kerusakan pada pancaindra dengan menghindari dari hal-hal yang bisa menyebabkan kerusakan misalnya jangan membaca membaca buku terlalu dekat ± 30 cm dari penglihatanserta pancaindra kita juga harus tetap dipelihara dan merawa dengan baik misalnya periksalah secara teratur ke dokter dan sebagainya.

2. Mengatahui makanan yang sehat adalah makanan yang bebas bahan berbahaya (seperti pewarna, pengawet, pemanis buatan) dan mengandung gizi (Seperti protein, karbohidrat, lemak dan vitamin) yang bermanfaat bagi tubuh,
Mengetahui cara mengolah makanan agar tetap terjaga vitaminnya misalnya sayuran bayam mencuci bayam di air yang mengalir (air kran), sebaik sayuran itu ditumis/dikukus.

3. Mengetahui berbagai alat musik tradisional dari daerah seperti



Gambar 1.23 Berbagai alat musik tradisional
Sumber: PKLK

Memainkan alat musik tradisional daerahnya masing-masing seperti angklung digoyangkan, terompet ditiup, tifa dipukul dan sebagainya.

Project

1

Subtema 1:

Tempat Ibadah



Ayo Berkreasi

Ketika kita memasuki sebuah masjid, terutama masjid di desa-desa yang memiliki tradisi keagamaan, kita akan menemukan pasangan bedug dan kentongan yang umumnya disimpan di sudut bagian belakang. Keduanya mempunyai peran sebagai sarana untuk mengumpulkan kaum muslimin dan muslimat ketika waktu sholat tiba. Proses pembuatan bedug dan kentongan.

Bedug terbuat dari rangkaian kayu jati tua yang diikat dengan simpe atau besi panjang tapi tipis membentuk silinder dengan ukuran yang luar biasa besar. Kayu jati ini cukup kuat dan tahan rayap, tidak mengherankan jika pergantian bedug hanya dilakukan pada kulit kerbaunya saja yang menutupi bagian sisi kanan dan kiri.

Bedug memang memiliki dua lubang, yakni lubang sisi kanan dan lubang sisi kiri yang keduanya ditutup dengan kulit kerbau dan dikunci dengan paku yang terbuat dari kayu hingga kokoh. Menurutnya, kulit kerbau yang bagus untuk bedug adalah kulit kerbau yang masih muda agar suara bedug akan terdengar jelas.



Ayo Mencoba

Setelah kita tahu sekilas tentang bedug dan kentongan sekarang kita akan mencoba membuat bedug sederhana

Bahan : paralon besar berdiameter 20 cm, tali kur, balon besar, amplas besi, lem paralon, cat putih

Alat : gergaji besi, gunting

Cara membuat:

- Paralon digergaji sesuai ukuran yang diinginkan misalnya panjang 25 cm, haluskan kedua ujung yang telah dipotong
- Gunting balon sesuaikan dengan diameter paralon
- Gunting karet ban bentuk memanjang dengan panjang sesuai dengan diameter paralon.
- Pinggiran dekat lubang diberi lem untuk menempelkan balon
- Tutup satu persatu kedua lubang paralon dengan balon
- Ikat balon yang telah menempel pada paralon dengan tali kur.
- Setelah kedua lubang tertutup dengan rapi, cat paralon dengan warna putih.



Refleksi

Apakah kamu senang dengan alat yang telah kamu buat pada hari ini?

Coba kamu praktekan di rumah bersama orang tua seperti langkah-langkah yang kamu pelajari?



Kerjasama dengan Orangtua

Setelah membuat bedug sederhana tugas kamu dirumah membuat kentongan untuk pasangannya bedug. Mintalah bantuan orang tua-mu untuk mencari bambu untuk membuat kentongan. Hasilnya kamu bawa ke sekolah nanti kita mainkan dengan bedug sederhana.

Subtema
2

Tempat Belanja



Ayo Amati



Gambar 2.1 Keluarga Oni berkumpul di ruang keluarga
Sumber: PKLK

- Apa yang kamu lihat pada gambar?
- Apa yang ayah bawa buat Oki?
- Dimana ayah membeli buku?
- Apa yang ada pada buku Oki?

Presiden merupakan pemimpin sebuah negara. Presiden termasuk lembaga eksekutif. Dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya, Presiden dibantu oleh wakil presiden dan para menteri. Menteri-menteri tersebut tunduk dan bertanggung jawab kepada Presiden.



Ayo Membaca

Bacalah!

Oki : Ayah! besok aku belikan buku.

Pak Riza : Buku apa?

Oki : Buku PPKn, yah!

Pak Riza : Boleh, pulang kantor ayah langsung ke toko buku.

Oki : Terimakasih, ayah!

Oni : Tugas apa, Oki?

Oki : Lembaga negara, kak!

Oni : kakak juga ada tugas wawancara dengan pedagang.

Ayah : Sudah disiapkan pertanyaan.

Oni : Sudah, ayah.

Coba kamu buatlah pertanyaan untuk wawancara dengan melengkapi kalimat di bawah ini!

Oni : nama ibu?

Ibu : nama ibu, Nani!

Oni : Sejak . . . , ibu berjualan kue?

Ibu : sejak menikah.

Oni : modal pertama berjualan?

Ibu : hanya seratus ribu.

Oni : ibu menjual kue?

Ibu : ke pasar.

Oni : terimakasih atas waktunya

Ibu : sama-sama.

Buat kesimpulan dari hasil wawancara tersebut!



Ayo Diskusi

Diskusikan dengan temanmu apa tugas dan wewenang Presiden sebagai kepala pemerintahan pusat.
Buat laporan hasil diskusi.

Laporan hasil diskusi

Anggota kelompok :

1.
2.

Permasalahan yang didiskusikan: Tugas dan wewenang Presiden dan wakil Presiden dalam menjalankan pemerintahan.

Hasil diskusi :

Tabel 2.1 Tugas dan Wewenang Presiden

Nama Lembaga Negara	Tugas dan Wewenang	Tugas sebagai Kepala Negara
Presiden



Ayo Menalar

Dalam menjalankan tugas Presiden dibantu oleh Para menteri-menteri diantara ada menteri perdagangan. Tugas menteri perdagangan diantaranya mengawasi harga. Harga yang terjadi di pasar seperti pasar modern dan tradisional. Catat kenaikan harga yang terjadi di pasar.

Tabel 2.2 Kenaikan Harga Barang di Pasar

No.	Nama barang	Harga lama	Harga baru
1.
2.
3.
4.
5.



Gambar 2.2 Oni dan Ibu belanja di toko swalayan
Sumber: PKLK

- Apa yang dilakukan Oni dan ibunya?
- Bagaimana situasi di swalayan?
- Barang apa saja yang Oni dan ibu beli?



Ayo Mencoba

Oni dan ibu Dini membeli beberapa barang.

Sepatu harganya Rp 350.000 diskon 30%

Tas harganya Rp 400.00 dikoskon 50%

Kaos harganya Rp 200.00 diskon 20%

Celana harganya Rp 300.000 diskon 15%

Baju harganya Rp 250.000 diskon 10%

Coba kamu hitung dengan kalkulator berapa harga masing-masing barang di atas!

Tabel 2.3 Harga Diskon Barang

No.	Nama Barang	Harga sebenarnya	Diskon	Harga yang dibayar
1.	Sepatu	Rp 350.000	30%	.....
2.	Tas	Rp 400.000	50%	.....
3.	Kaos	Rp 200.000	20%	.....
4.	Celana	Rp 300.000	15%	.....
5.	Baju	Rp 250.000	10%	.....



Refleksi

Presiden melalui menteri perekonomian dan perdagangan untuk mengawasi kegiatan perdagangan yang terjadi pasar, baik pasar modern maupu pasar tradisonal. Hal ini dilakukan agar harga di pasar-an tetap stabil, walaupun ada kenaikan harga masih terjangkau oleh masyarakat ekonomi menengah ke bawah.



Kerjasama dengan Orangtua

Amati keadaan toko atau warung yang disekitar rumahmu!

Tanyakan pada pedagang di toko atau warung itu?

Bagaimana harga barang-barang yang dijual?

Apakah harganya murah atau mahal? Ada daftar harga barang yang tersedia di toko. Mintalah bantuan orangtuamu untuk menghitung harga barang itu dengan menggunakan kalkulator

Laporan harga barang

Tabel 2.4 Harga Kenaikan Barang

No.	Nama Barang	Harga lama	Harga baru	Kenaikan%
1.	Baju	Rp 100.000	Rp 150.000	.....
2.	Sepatu	Rp 200.000	Rp 225.000	.....
3.	Tas	Rp 75.000	Rp 150.000	.....
4.	Celana	Rp 125.000	Rp 140.000	.....
5.	Kaos	Rp 175.000	Rp 250.00	.....



Evaluasi

Penilaian :

Jenis tes : Tertulis

Bentuk tes : Isian singkat

Instrumen

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!

1. Oni : ... nama ibu?
Kata tanya untuk melengkapi kalimat di atas adalah
2. Untuk mengawasi perekonomian Presiden dibantu oleh menteri
....
3. Di pasar swalayan ada potongan harga namanya
4. Berapa persen diskon, Rp 40.000 dari Rp 200.000?



Ayo Amati



Gambar 2.3 Tagor dan Beto Belanja di Pasar Tradisional
Sumber: PKLK

Pernahkah kamu berbelanja di pasar tradisional?

Bagaimana keadaan di pasar tradisional?

Coba kamu jelaskan hal-hal apa yang ada di pasar tradisional?

Lakukan tanya jawab dengan teman sebangkumu!



Ayo Bertanya

Tanyakan kepada temanmu kegiatan apa saja yang terjadi di pasar tradisional tentang penjual dan pembeli.

Sebutkan pertanyaanmu dan sebutkan jawaban temanmu.

Contoh : Tagor : Bet, kenapa beli seragam di pasar tradisional?

Beto : Harganya murah, kita bisa menawar harga!



Ayo Mencoba

Harga barang di pasar tradisional tidak dibandrol. Penjual dan pembeli bisa tawar menawar harga. Setiap barang harga berbeda-beda, ada yang mahal dan ada juga yang murah.

Contoh : Beto beli seragam pramuka harganya Rp 80.000.
Harga sebelumnya Rp 100.000.
Beto menawar harganya sama pelayan toko.
Harga terakhir Rp 80.000.

Ada beberapa daftar harga barang yang bisa ditawar harganya sebagai berikut.

Tabel 2.5 Daftar Harga Barang di Pasar Tradisional

No.	Nama Barang	Harga awal	Harga akhir	Penurunan Harga%
1.	Tas sekolah	Rp 150.000	Rp 100.000	.....
2.	Sepatu	Rp 250.000	Rp 225.000	.....
3.	Kemaja putih	Rp 100.000	Rp 75.000	.....
4.	Baju olahraga	Rp 200.000	Rp 175.000	.....
5.	Baju batik	Rp 100.000	Rp 90.000	.....

Dari daftar harga barang di atas coba kamu hitung dengan kalkulator harga itu berapa persen penurunannya!

Bandingkan harga setiap barang yang dibeli, barang manakah yang paling mahal harganya!



Ayo Mengkomunikasikan



Gambar 2.4 Presiden Joko Widodo blusukan ke pasar
Sumber: PKLK

Apa yang dilakukan Presiden Joko Widodo?

Kenapa Presiden sampai turun ke Pasar?

Coba kamu ceritakan kegiatan Presiden yang dilakukan di Pasar sesuai tugasnya, di depan kelas dengan percaya diri!

Dengarkan ketika teman kamu cerita.



Refleksi

Bagaimana kegiatan blusukan yang dilakukan Presiden Joko Widodo. Apakah pasar di lingkungan sekitarmu pernah di kunjungi Presiden Joko Widodo.



Kerjasama dengan Orangtua

Bekerjasamalah sama orangtuamu untuk mengunjungi pasar tradisional dan mencatat harga barang yang di tawarkan oleh penjual.



Evaluasi

Penilaian :

Jenis tes : Tertulis

Bentuk tes : Isian singkat

Instrumen

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!

1. Terjadinya penjual dan pembeli terjadi di pasar
2. Harga barang di pasar tradisional bisa di
3. Presiden mengawasi perekonomian negara dengan menstabilkan ... kebutuhan.
4. Tagor beli sepatu Rp 300.000, Tagor bayar Rp 225.000. Berapa persen Tagor dapat potongan?

Oni dan Meilani mengunjungi pasar swalayan Yogya.
Rumah Meilani dekat dengan swalayan Yogya.
Mereka mendapat tugas dari guru olah raga.
Pak Sukoco meminta anak-anak membawa makanan sehat.
Oni dan Meilani membawa buah dan sayuran.
Tagor dan Beto membawa tempe, telur, kentang, dan roti.
Tagor dan Beto membawa makanan dari rumah.
Oni memilih buah yang masih segar.
Meilani memilih sayuran yang berwarna hijau.

**Ayo Amati**

Gambar 2.5 Oni dan Meilani belanja di swalayan

Sumber: PKLK

Pernahkah kamu beli buah dan sayuran di swalayan?
Apa yang kamu rasakan berada di dalam swalayan?
Bagaimana keadaan buah dan sayuran di swalayan?



Ayo Bertanya

Tanyakan pada temanmu, tentang suasana di dalam pasar swalayan? Bagaimana keadaan buah dan sayuran seperti pertanyaan di bawah ini.

Bagaimana udaranya?

Bagaimana keadaan yang berbelanja?

Apakah buah dan sayuran masih segar?

Kenapa buah dan sayurannya tetap segar?



Ayo Mencoba

Untuk menjaga kesehatan terutama kesehatan pancaindra.

Kita harus memakan yang mengandung vitamin.

Kita juga harus memelihara dan merawat dengan baik.

Agar terhindar dari berbagai kelainan atau penyakit telinga, hal-hal berikut ini harus diperhatikan dengan baik.

1. Menjaga kebersihan telinga agar lubang telinga tidak tersumbat.



Berhati-hatilah pada saat membersihkan telinga supaya tidak merobek gendang telinga.

Gambar 2.6 Cara membersihkan telinga
Sumber: PKLK

Gatal di telinga bersihkan dengan menggunakan cairan pemberisih *baby oil* dengan kapas di bagian daun telinga

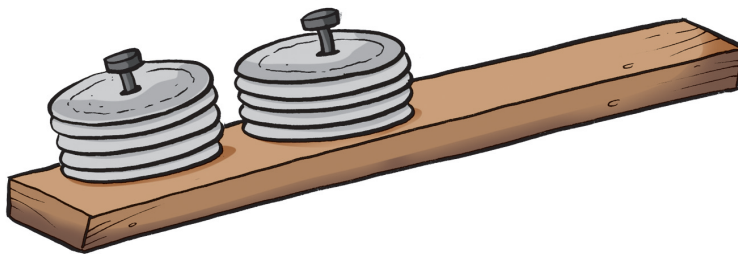
Kebiasaan mengorek telinga menggunakan jari atau korek api dapat melukai telinga. Bisul atau luka dapat terjadi di dalam telinga akibat infeksi. Bisul dalam telinga mengakibatkan rasa nyeri (sakit) yang luar biasa.

2. Hindari bunyi yang terlalu keras atau bising karena dapat menyebabkan pecahnya gendang telinga. bila telingamu sering berdenging, segeralah pergi ke dokter THT (telinga, hidung, tenggorokan). Gejala itu sering menjadi gejala awal penyakit tuli.



Ayo Mengkomunikasikan

Untuk menghindari bunyi yang terlalu keras atau bising. Sekarang Tagor akan membuat alat musik sederhana. Suatu hari Tagor sedang jalan-jalan ke Mall. Di perjalanan Tagor melihat pengamen main kecrek. Tagor terinspirasi untuk membuat alat musik kecrek. Ayo bantu Tagor membuatnya dari tutup botol bekas.



Gambar 2.7 Kecrek
Sumber: PKLK

Bahan dan alat yang digunakan.

Tutup botol bekas 10 biji, kayu panjang 20cm, lebar 3 cm, tebal 2 cm, kertas warna, paku, amplas, kayu, palu.

Cara membuat :

- Tutup botol diratakan pakai palu satu persatu.
- Haluskan kayu dengan amplas.
- Lubangi tengah tutup botol yang sudah rata tadi.
- Bagi dua tutup botol menjadi 5 biji.
- Tandai pada kayu untuk dipasang paku.
- Pasangkan tutup botol langsung dipaku.

Setelah kecrek selesai dibuat coba kamu mainkan!



Ayo Mencoba

Apakah kamu senang hidup sehat? makanlah makanan yang bergizi. Hindarilah hal-hal yang membahayakan kesehatan. Perbanyaklah hiburan dengan bermain musik



Kerjasama dengan Orangtua

Bekerjasamalah bersama orangtuamu untuk mencari ciri-ciri makanan yang sehat dan yang bermanfaat bagi tubuh kita.



Evaluasi

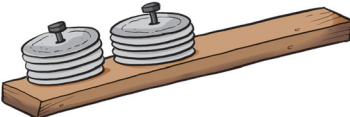
Penilaian :

Jenis tes : Tertulis

Bentuk tes : Isian singkat

Instrumen

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!

1. Sayuran bayam yang segar berwarna
2.  alat musik di samping namanya

3. Bunyi yang terlalu keras akan merusak alat indra
4. Sayuran segar terdapat di pasar
5. Cairan pembersih telinga namanya



Ayo Amati



Gambar 2.8 Anak bermain musik
Sumber: PKLK

Apakah kamu senang bermain musik?
Alat musik apa yang dimainkan Tagor, Beto dan Meilani?
Bagaimana cara memainkan alat musik tersebut?



Ayo Membaca

Bacalah

- Tagor : Sedang buat apa, Pak?
Bapak : Tempat sampah dari kaleng minyak, Gor.
Tagor : Memang bisa, Pak?
Bapak : Tentu bisa! Ayo bantu bapak membuatnya.

Tagor : Baiklah!

Bapak : Bahan-bahannya, kaleng minyak atau drum ukuran sedang, kayu untuk pegangan, cat, paku, kuas, dan gunting pemotong kaleng.

Tagor : Bagaimana selanjutnya?

Bapak : Kaleng dilubangi satu sisinya, sisi kanan kiri dibuat pegangan.

Tagor : Wah, mudah sekali, terimakasih Pak!

Buatlah kesimpulan dari percakapan di atas!



Ayo Mengkomunikasikan

Untuk menjaga kesehatan tubuh, kita perlu memperhatikan kebersihan lingkungan juga. Kamu tidak boleh jajan sembarangan, jangan buang sampah sembarangan, lingkungan akan menjadi kotor. Belilah makanan yang bersih dan sehat. Agar kita terhindar dari penyakit.



Gambar 2.9 Makanan yang sehat
Sumber: PKLK



Gambar 2.10 Makanan yang kurang sehat
Sumber: PKLK



Ayo Bertanya

Tanyakan pada temanmu tentang penjual makanan
Bagaimana menurutmu tentang makanan yang dijualnya?
Buatlah pertanyaan yang berhubungan dengan
gambar di atas! Tukarkan jawabanmu dengan temanmu.



Ayo Diskusi

Berdiskusilah bersama temanmu
Tentang makanan yang dijual oleh kedua pedagang itu.
Buatlah laporan hasil diskusimu.
Laporan hasil diskusi.

Makanan yang Sehat	Makanan Kurang Sehat
.....
.....
.....
.....
.....



Ayo Mengkomunikasikan

Bagaimana kesimpulan dari hasil diskusi di atas?

Apa akibat kalau kamu memakan makanan yang kurang sehat?

Makanan yang tidak tertutup akan dihinggapi dan debu menempel pada makanan.

Cara memelihara kesehatan lidah

Menghindari dari makan makanan yang terlalu panas atau terlalu dingin. Makanan yang terlalu panas atau terlalu dingin bisa merusak bintil pengecap. Jika bintil pengecap rusak, maka lidah tidak akan merasakan lezatnya makanan.

Makan makanan yang mengandung vitamin C, karena vitamin C mencegah sariawan.



Contoh penyakit akibat memakan makanan terlalu panas, lidah menjadi bintik-bintik putih

Gambar 2.11 Contoh penyakit pada lidah
Sumber: PKLK



Refleksi

Apa yang kamu pelajari hari ini?

Apakah kamu kesulitan membedakan makanan sehat dan makanan tidak sehat?

Apa yang akan kamu lakukan saat melihat teman minum air panas?



Kerjasama dengan Orangtua

Kerjasamalah dengan orangtuamu, bagaimana cara merawat lidah agar tidak cepat mengalami kerusakan. Tanyakan pada orangtuamu kemudian tuliskan pada kertas selembur.



Evaluasi

Penilaian :

Jenis tes : Tertulis

Bentuk tes : Isian singkat

Instrumen

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!

Bacalah

Tagor : Sedang buat apa, Pak ?

Bapak : Tempat sampah dari kaleng minyak, Gor.

Tagor : Memang bisa, Pak?

Bapak : Tentu bisa! Ayo bantu bapak membuatnya.

1. Pada percakapan di atas, apa yang akan dibuat?
2. Air panas akan dirasakan oleh alat indra
3. Untuk menjaga kebersihan, buanglah sampah pada
4. Makanan yang dihindangi lalat mengandung
5. Tagor memainkan gitar dengan cara



Ayo Belajar

Pada subtema 2 tempat belanja pembelajaran 1 dan 2 telah dipelajari hal-hal sebagai berikut :

1. Lembaga negara eksekutif yaitu presiden dan wakil presiden beserta tugas dan wewenangnya. Presiden wakil Presiden diangkat dan diberhentikan oleh MPR. Dalam menjalankan tugas Presiden dibantu oleh wakil presiden dan menteri-menteri. Untuk mengawasi perekonomian negara Presiden dibantu menteri perekonomian, sedang untuk mengawasi turun naiknya harga menteri perdagangan.
Tugas dalam mengurus pemerintahan.
 - a. melaksanakan politik luar negeri;
 - b. menciptakan pertahanan nasional;
 - c. menjaga keamanan dan melindungi seluruh warga negara Indonesia.
2. Untuk mengetahui perkembangan perekonomian maka dilakukan wawancara dengan narasumber misalnya dengan seorang pedagang di pasar.
3. Tempat belanja ada pasar modern dan pasar tradisional.
Di pasar modern harga tidak bisa ditawar karena barang disimpan label harga, tapi kadang ada harga diskon.
Di pasar tradisional harga bisa ditawar, suasananya panas.
Kegiatan yang dilakukan di pasar tradisional tidak teratur.
4. Dalam menghitung harga diskon dipasar swalayan bisa menggunakan kalkulator dengan cara menekan tombol.



Refleksi

Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
Catatlah rangkuman materi pada buku kamu.
Apa materi apa yang kamu anggap sulit?



Kerjasama dengan Orangtua

Kerjasamalah dengan orangtuamu.
Bahaslah dengan orangtuamu soal-soal yang tidak dapat kamu kerjakan. Catat soal-soal yang telah kamu bahas bersama orangtuamu! Laporkan kepada guru.



Evaluasi

Penilaian:

Jenis tes : Tertulis dan kinerja

Bentuk tes : Pilihan ganda, isian singkat, dan perbuatan instrumen.

I. Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!

1. Lembaga negara yang termasuk lembaga eksekutif adalah
2. Presiden dan wakil Presiden di pilih melalui
3. Presiden di angkat dan berhentikan oleh
4. Tempat bertemunya penjual dan pembeli disebut
5. Suasana sejuk dan dingin terjadi di pasar
6. Di pasar tradisonal udaranya terasa
7. Tempat pembayaran di pasar moder ialah
8. Kata tanya untuk menanyakan harga adalah
9. Harga baju barang Rp 300.000. diskon 40%.
Berapa harga potongan?
10. Harga tas Rp 250 mendapat potongan Rp 25.000.
Berapa persen potongan harganya?

II. Kinerja

Kunjungi pasar terdekat dilingkungan sekolahmu!

- Catat barang yang akan dibeli.
- Tanyakan harga barang pada pedagang?
- Tuliskan harga masing-masing barang?
- Tawar harganya pada pelayan !
- Kalau boleh menawar berapa masing-masing barang potongannya?

**Ayo Belajar**

Pada subtema 2 tempat belanja pembelajaran 3 dan 4 telah dipelajari hal-hal sebagai berikut :

1. Melakukan wawancara dengan narasumber seorang pengrajin dan membuat kesimpulan dari hasil wawancara. Hal ini dilakukan dengan tanya jawab.
2. Buah-buahan dan sayuran yang masih segar dan terjaga vitaminnya tersedia di pasar swalayan, karena buah-buahan dan sayuran disimpan di tempat pendingin.
3. Cara memelihara telinga dan lidah.
Hindari bunyi yang terlalu keras atau bising karena dapat menyebabkan pecahnya gendang telinga. Bila telingamu sering berdenging, segeralah pergi ke dokter THT (telinga, hidung, tenggorokan). Gejala itu sering menjadi gejala awal penyakit tuli
4. Membuat alat musik sederhana membuat kecrek dari bahan bekas, kemudian memainkan

**Ayo Berkreasi**

Cara memasak sayur bayam yang higienis

Bahan : Bayam 1 ikat, bawang merah 3 biji

Bawang putih 2 biji, cabe merah 3 biji, tomat 1 biji garam secukupnya, air secukupnya,

Alat : Kompor, wajan, susuk, pisau, mangkok, saringan plastik untuk tempat sayuran setelah dicuci

Cara membuat sayur bayam

1. Pilihlah bayam yang masih segar.



Gambar 2.12 Bayam segar

Sumber: <https://www.google.com/search?q=sayuran+bayam>

2. Sayuran harus dicuci ketika kulit bayam masih segar. Kulit sayuran terakumulasi dengan kotoran dan bahan kimia. Setelah kamu mengupas sayuran, hindari mencuci bayam. Mineral dan nutrisi akan hilang ketika kamu mencuci sayuran yang sudah dipotong. Dengan cara ini, kamu tidak mendapatkan nutrisi yang kamu inginkan dari sayuran tersebut.



Gambar 2.13 Cara mencuci sayuran

Sumber: <https://www.google.com/search?q=sayuran+bayam>

Hindari menggunakan cara-cara yang tidak sehat memasak makanan.

3. Cucilah semua yang akan digunakan, kemudian iris bumbu satu per satu seperti bawang merah, bawang putih, Cabe merah dan tomat.



Gambar 2.14 Mengiris-iris bumbu
Sumber: <http://id.wikihow.com/Memotong-Bawang>

4. Siapkan wajan di atas kompor, nyalakan kompor, masukan minyak goreng secukupnya, tumis semua bumbu sampai matang, tuangkan air putih secukupnya, masukan garam secukupnya, gula secukupnya, penyedap rasa (bila dibutuhkan), bila air sudah mendidih masukan bayam, biarkan \pm 5 menit, setelah angkat sayur bayam.
6. Tuangkan ke dalam magkuk hindari menggunakan wadah plastik untuk menyimpan atau memasak makanan. Wadah plastik juga mengandung zat-zat penyebab kanker yang dapat menyebabkan bahaya kesehatan.



Gambar 2.15 Wadah plastik yang mendatangkan bahaya
Sumber: <https://www.google.com/search?q=sayuran+bayam>

7. Makanan plastik tertutup tidak harus kembali dipanaskan langsung dengan penutup di atasnya. Ini adalah salah satu cara memasak makanan yang tidak sehat. Kamu harus berhati-hati ketika kamu memasak makanan. Ini adalah hal-hal kecil yang dapat menyebabkan bahaya kesehatan yang utama bagi kamu.



Refleksi

Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
Catatlah rangkuman materi pada buku kamu!
Apa materi apa yang kamu anggap sulit?



Kerjasama dengan Orangtua

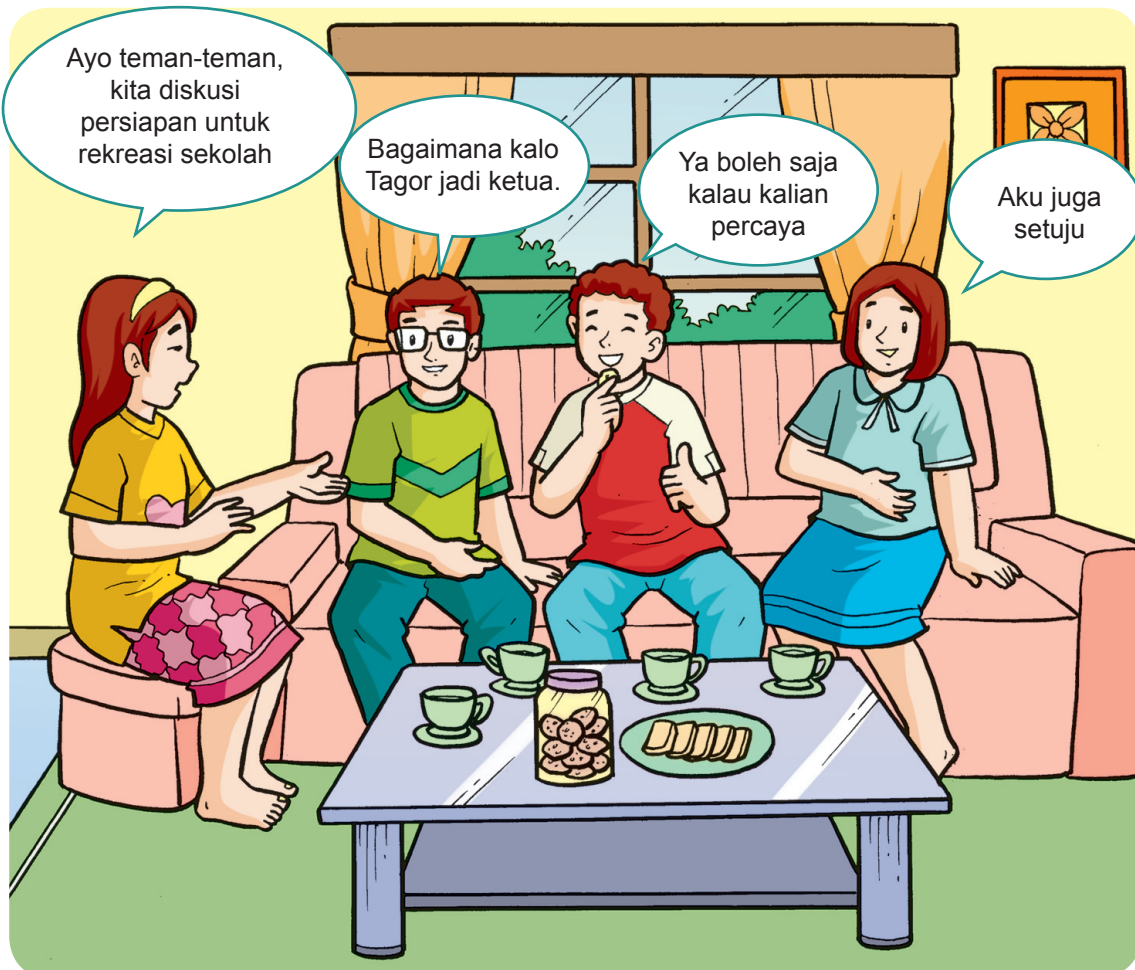
Bahaslah dengan orangtuamu soal-soal yang tidak dapat kamu kerjakan. Catat soal-soal yang telah kamu bahas bersama orangtuamu! Laporkan kepada guru.

Subtema
3

Tempat Rekreasi



Ayo Amati

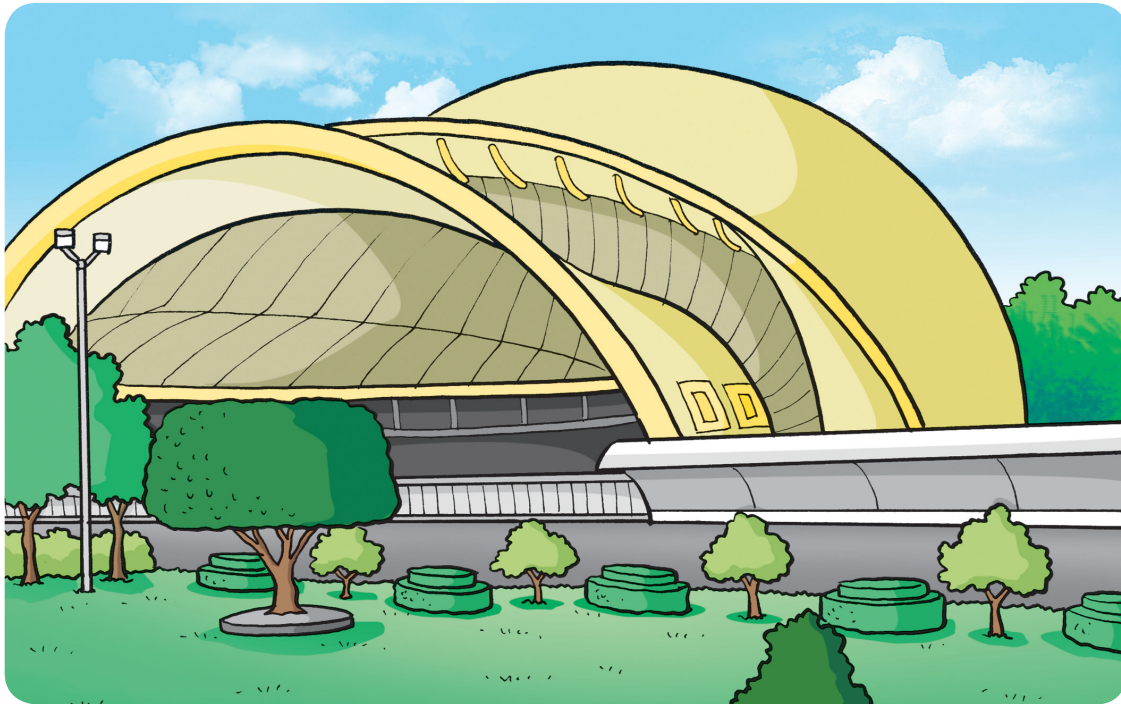


Gambar 3.1 Anak-anak sedang diskusi
Sumber: PKLK

- Pernahkah kamu pergi rekreasi dari sekolah?
- Kapan waktu pelaksanaannya?
- Tempat mana yang kamu kunjungi?
- Bagaimana situasinya di tempat rekreasi?



Ayo Membaca



Gambar 3.2 Keong Mas Taman Mini
Sumber: PKLK

Taman Mini Indonesia Indah

SLB Bhinneka akhir semester pergi rekreasi.
Tempat rekreasi yang pilih sekolah taman mini.
Di Taman Mini banyak tempat-tempat bersejarah.
Oni dan kawan-kawan ikut rekreasi ke Taman Mini.
Mereka berangkat naik bus pariwisata.
Mereka senang melihat pemandangan sepanjang jalan.
Sampai di tempat mereka berbaris antri untuk masuk.
Di loket masuk ibu Astaty membayar tiket masuk.
Agar tidak terpisah anak-anak dibimbing oleh guru.



Ayo Bertanya

Tanyakan kepada temanmu .

Apa yang harus persiapan sebelum rekreasi?

Hal-hal apa saja yang harus direncanakan?

Silahkan diskusikan bersama temanmu.



Ayo Diskusi

Diskusikan dengan temanmu tentang persiapan rekreasi di sekolahmu, apa saja yang harus disiapkan.

- Pembentukan panitia
- Tempat yang akan dikunjungi
- Survei ke tempat yang akan dikunjungi
- Permohonan dispensasi harga tiket masuk.



Ayo Mencoba

Oni ditugaskan oleh sekolah untuk mensurvei tempat.

Oni juga menyerahkan surat permohonan dispensasi harga tiket masuk.

Oni mewawancarai salah seorang petugas

Oni : Selamat pagi, Pak?

Petugas : Pagi

Oni : Bersediakah bapak diwawancara?

Petugas : Silahkan!

Oni : Sarana apa saja yang ada di Taman Mini?

Petugas : Banyak, untuk jelasnya lihat di brosur?

Oni : Bagaimana keadaan wahananya?

Petugas : Alhamdulillah semua baik!

Oni : Berapa tiket masuk untuk dewasa?

Petugas : Tiket masuk hari biasa, dewasa Rp 50.000, sedangkan hari libur, dewasa Rp 75.000 .

Oni : Bolehkah, kami minta dispensasi untuk tiket?

Petugas : Boleh, karena ini rombongan sekolah?

Oni : Terimakasih atas waktu dan informasinya, Pak!

Petugas : Iya, sama-sama.



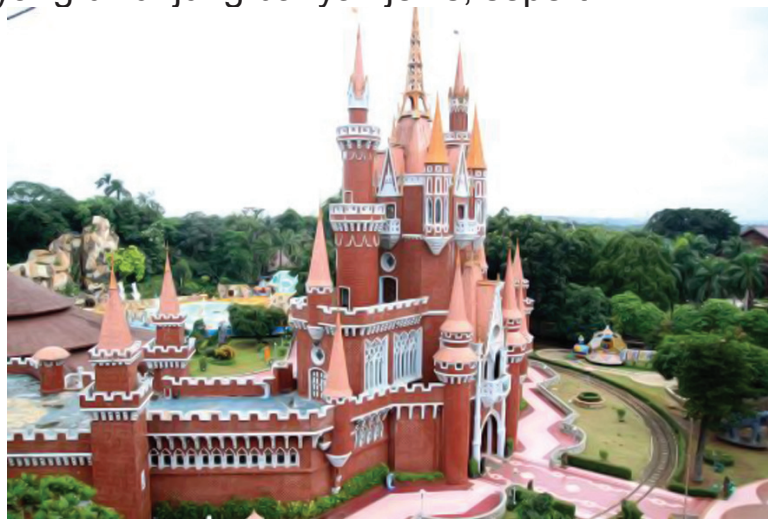
Ayo Menalar

Bagaimana kesimpulan dari hasil wawancara di atas?

Buat laporan hasil wawancara yang telah Oni lakukan!

Oni melaporkan hasil survei yang telah dilakukan.

1. Sarana yang dikunjungi banyak jenis, seperti :



Sumber: <https://www.google.com/maps/search/gambar+wahana+taman+mini>



Sumber: <https://www.google.com/maps/search/gambar+wahana+taman+mini>



Sumber: <https://www.google.com/maps/search/gambar+wahana+taman+mini>



Sumber: <https://www.google.com/maps/search/gambar+wahana+taman+mini>

Gambar 3.3 Kawasan wisata

2. Dari segi keamanan setiap wahana ada petugas yang mengawasi.
3. Tiket masuk mendapat diskon 20%.

Untuk dispensasi harga tiket masuk ada informasi.
Jika tempat rekreasi pengelolanya pemerintah harus ada rekomendasi dari dinas pariwisata setempat.
Jika tempat rekreasi pengelolanya swasta, maka langsung ke pimpinan pengelola.



Ayo Mengkomunikasikan



Gambar 3.4 Kawasan wisata Mandeh Sumatera Barat

Sumber: <https://www.google.com/search?q=pariwisata+kawasan+mandekh&ie=utf-8&oe=utf-8>

Pada bulan Juni 2015 presiden Joko Widodo didampingi menteri pariwisata meresmikan kawasan Mandeh yang terletak di pesisir selatan Sumatera Barat.

Kementerian Pariwisata akan mengembangkan Mandeh menjadi kawasan destinasi utama wisata nasional. Setelah itu diarahkan menjadi kawasan ekonomi khusus pariwisata, seperti di Mandalika, Lombok. “Targetnya tahun 2017 karena menunggu infrastrukturnya selesai,” tutur Menteri Pariwisata Arief Yahya.



Ayo Latihan

Sekolah Oni sudah mendapat diskon harga tiket masuk.
 Bagaimana kalau setiap siswa mendapat diskonnya berbeda.
 Misalnya : Harga tiket normal Rp 200.000

Tabel 3.1 Harga Tiket Masuk

No.	Nama peserta	Diskon	Jumlah bayar
1.	Astati	10%	.....
2.	Oni	15%	.....
3.	Tagor	20%	.....
4.	Meilani	25%	.....
5.	Beto	30%	.....

Hitunglah persentasenya dengan menggunakan kalkulator!



Refleksi

Apakah kamu senang pergi rekreasi?
 Menteri pariwisata atas perintah Presiden untuk memperluas daerah wisata ke pelosok.



Kerjasama dengan Orangtua

Bekerjasama sama orangtuamu untuk mencatat tempat rekreasi yang di lingkungan sekitar rumahmu!
 Ada sarana apa saja yang tersedia di tempat rekreasi itu?
 Tanyakan berapa harga tiket masuk?
 Bagaimana untuk rombongan ada dispensasi, tidak?
 Buat laporannya ke sekolah!



Evaluasi

Penilaian :

Jenis tes : Tertulis

Bentuk tes : Isian singkat

Instrumen

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!

1. Agar tertib pada waktu beli tiket harus
2. Tempat rekreasi yang merupakan miniatur negara Indonesia adalah
3. Untuk potongan harga di tempat rekreasi namanya
4. Untuk dispensasi tempat rekreasi milik diajukan kepada dinas
5. Hitung pakai kalkulator, harga tiket Rp 200.000 dapat potongan Rp 30.000. Berapa persen potongan harga tiket?

**Ayo Membaca**

Bacalah

Tempat Wisata

Tempat wisata merupakan salah tempat yang sering dikunjungi orang banyak. Suatu tempat yang digunakan untuk melakukan kegiatan wisata atau rekreasi. Tempat wisata bisa berupa tempat wisata alam atau bangunan. Tempat wisata alam dapat berupa pantai, gunung, dan lain-lain, sedangkan tempat wisata bangunan dapat berupa peninggalan sejarah, museum dan lain-lain.

**Ayo Amati**

Gambar 3.5 Wisata Candi Borobudur

Sumber: PKLK

Apa yang kamu lihat pada gambar?
Pernah kamu berkunjung ke tempat itu?
Di manakah tempat wisata itu?
Ceritakan mengenai tempat wisata di atas!
Wakil Presiden Yusuf Kalla pernah berkunjung di Candi Borobudur.



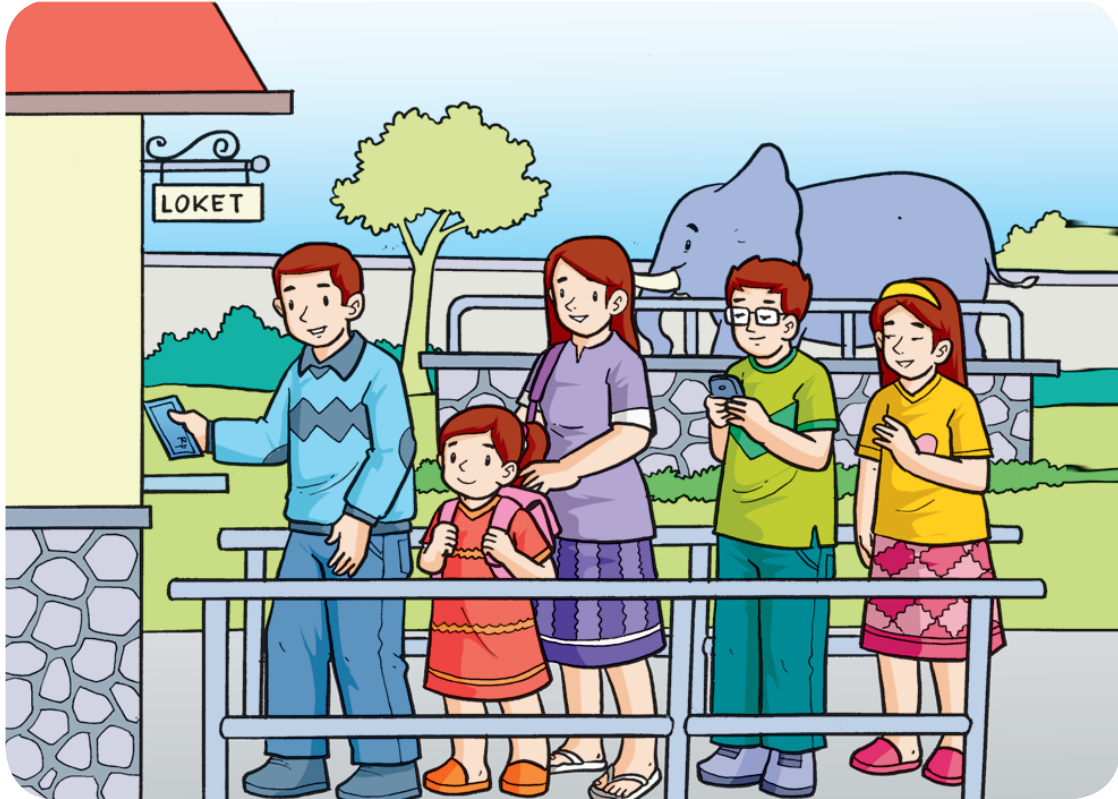
Ayo Bertanya

Tanyakan pada temanmu.
Apa yang kamu tahu tentang Candi Borobudur?
Tukarlah jawabanmu dengan temanmu.



Ayo Mencoba

Jika kamu akan rekreasi ke Candi Borobudur!
Kamu harus tahu terlebih dahulu.
Berapa transport dari tempat asal ke tempat tujuan?
Berapa tiket masuknya?
Kapan waktu untuk berkunjung?
Jika rombongan ada dispensasi harga tidak?
Misalnya : Tiket masuk untuk dewasa Rp 25.000/orang
Tiket masuk anak-anak Rp 15 000/orang
Transport Rp 300.000/orang.
Suatu hari di tempat rekreasi ada diskon mendadak.
Para pengunjung merasa senang.
Mereka langsung antri di loket untuk beli tiket.
Jumlah pengunjung menjadi banyak.
Pengelolaupun merasa beruntung.



Gambar 3.6 Antri beli tiket
Sumber: PKLK

Jika harga tiket masuk mendapat potongan harga, berapa persen potongannya, contoh:

- Harga tiket sebenarnya Rp 50.000
- Mendapat potongan harga Rp 10,000
- Bayar tiket masuk sekarang Rp 40.000
- Berapa persen potongan?

Hitunglah dengan menggunakan kalkulator!

Daftar pengunjung di tempat rekreasi

Harga tiket Rp 75.000

No.	Nama Pengunjung	Potongan	Persen(%)
1	Riza	Rp 5.000	.....
2	Dini	Rp 10.000	.....
3	Oni	Rp 12,500	.....

No.	Nama Pengunjung	Potongan	Persen(%)
4.	Tagor	Rp 15.000	.....
5.	Oki	Rp 17,500	.....



Refleksi

Apa yang kamu pelajari hari ini?

Catatlah buku kamu sebagai bahan untuk belajar di rumah.



Kerjasama dengan Orangtua

Kerjasamalah dengan orangtuamu!

Pernahkah kamu rekreasi bersama keluargamu?

Tanyakan pada orang tua tentang tempat rekreasi yang pernah dikunjungi?

Ceritakan jawaban dari orangtuamu kemudian laporkan pada guru dan teman-temanmu di sekolah.



Evaluasi

Penilaian:

Jenis tes : Tertulis

Bentuk tes : Isian singkat

Instrumen

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!

1.



Tempat rekreasi ini namanya

2. Siapakah wakil Presiden yang berkunjung ke Candi Borobudur?
3. Wakil Presiden merupakan lembaga negara
4. Tagor antri beli tiket masuk tempat rekreasi di
5. Beto berkunjung ke Taman Mini tiket masuk harganya Rp 75.000
Beto bayar Rp 60.000. Berapa potongan harganya?



Ayo Membaca

Jaga Higienitas Makanan di Tempat Wisata



Gambar 3.7 Makanan higienis di tempat wisata

Sumber: <http://www.solopos.com/dokumen/2015/06/pkl-makanan.jpg>

Para pedagang di daerah Gunung Kidul mendapat pembinaan dari Kepala Dinas Kesehatan setempat untuk tetap merintis jajanan sehat.

Agar para pedagang untuk memberikan pelayanan yang higienis kepada para wisatawan.

Makanan yang higienis memberikan rasa nyaman kepada para wisatawan yang datang.

Untuk memperbaiki kualitas makanan para pedagang mendapat bantuan dari Kementerian Kesehatan, berupa peralatan termasuk gerobak sampah, tong sampah hingga penutup makanan untuk menunjang makanan menjadi sehat dan higienis.



Ayo Bertanya

Lakukan tanya jawab dengan temanmu mengenai makanan yang higienis agar tetap makanannya sehat. Buat catatan pertanyaan dan langsung jawabannya.



Ayo Mencoba

Setelah kamu tanya jawab dengan temanmu. Tuliskan akibat makanan tidak higienis

.....
.....
.....

Untuk mengetahui cara mengolah makanan yang higienis Oni melakukan wawancara dengan kepala dinas kesehatan

Oni: Bersediakah, bapak di wawancara.

Dinkes : Boleh.

Oni : Bagaimana agar makanan higienis

Dinkes : Tiap jenis makanan di tempatkan pada wadah yang berbeda dan makanan selalu tertutup

Oni : Apa pengertian higienis?

Dinkes : Higienis merupakan suatu tindakan atau upaya untuk meningkatkan kebersihan dan kesehatan melalui pemeliharaan .

Oni : Contohnya seperti, apa ya Pak?

Dinkes : Cuci tangan, cuci piring untuk kebersihan, buang makan yang rusak.

Oni : Terimakasih atas waktunya, Pak!



Ayo Mengkomunikasikan



Gambar 3.8 Alat musik barang bekas
Sumber: PKLK

Apa yang kamu lihat pada gambar di atas?

Alat musik apa mereka mainkan?

Pernahkan kamu mainkan alat musik seperti itu?

Barang bekas bisa kamu jadikan alat musik sederhana.

Seperti pada gambar di atas ada ember bekas cat, drum bekas minyak, kentongan dan sebagainya.

Kamu harus kreatif, benda apapun yang menghasilkan bunyi bisa di jadikan alat musik.

Sekarang cari benda yang ada di sekitar sekolahmu!

Coba kamu kumpulkan benda apa saja

.....
.....
.....

Mari kita main benda-benda ini!

Ambil dua bekas botol aqua kemudian adukan dengan gerakan pendek akan berbunyi tektek, tektek.



Gambar 3.9. Tagor memainkan alat musik dari botol air mineral
Sumber: PKLK



Refleksi

Makanan harus tetap higienis, cucilah barang yang akan digunakan baik memasak maupun makan, cucilah tangan sebelum dan sesudah makan untuk melindungi kebersihan.

Tempat selalu bersih baik tempat masak maupun tempat makan, agar terhindar dari penyakit.

Budayakan kebersihan dan keindahan lingkungan.



Kerjasama dengan Orangtua

Kerjasama dengan orangtuamu, bagaimana di rumah dalam menjaga makanan agar tetap higienis.

Mintalah penjelasan dari orangtuamu kemudian catat dalam selembar kertas dan kumpulkan ke guru.



Evaluasi


Penilaian:

Jenis tes : Tertulis

Bentuk tes : Isian singkat

Instrumen

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!

1. Makanan yang terjaga kebersihan dan kesehatan disebut
2. Untuk melindungi kebersihan dan kesehatan sebelum dipakai peralatan harus
3. Makanan empat sehat lima sempurna adalah
4. Penyakit diare disebabkan karena
5.  ini gamelan sunda namanya....



Ayo Bernyanyi

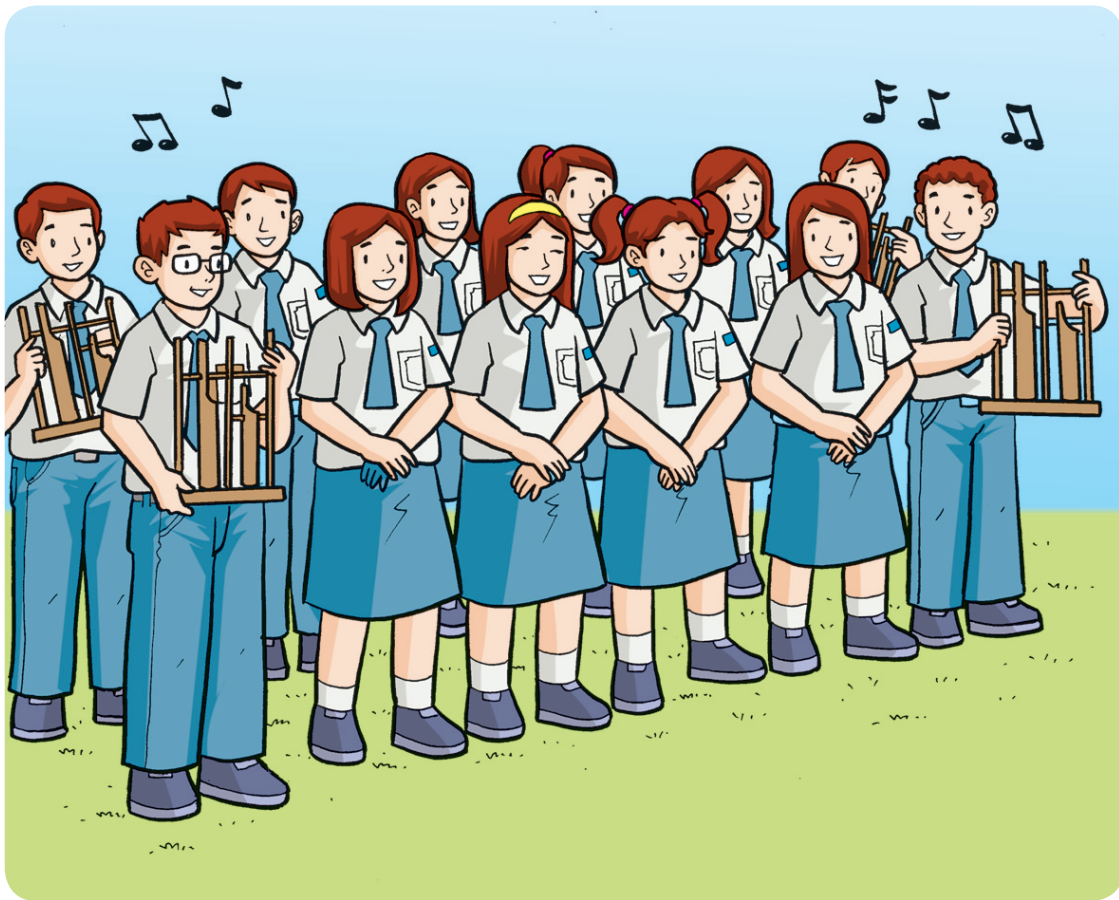
Aku anak sehat
Tubuhku kuat
Karena ibuku rajin dan cermat
Semasa aku bayi
Selalu diberi ASI
Makanan bergizi dan imunsasi.
Berat badanku ditimbang slalu.
Posyandu menunggu setiap waktu
Bila aku diare

Ibu lalu waspada
Pertolongan oralit
Slalu siap sedia.

Senangkah kamu bernyanyi?
Pernah kamu ikut lomba nyanyi?
Nyanyian apa yang dilantunkan?
Apakah diiringi musik?



Ayo Amati



Gambar 3.10. Para siswa berlatih kor
Sumber: PKLK

Apa yang kamu lihat pada gambar di atas?
Apa nama alat musik pada gambar?
Coba kamu peragakan cara main angklung!

Angklung salah satu alat musik tradisonal
Angklung berasal dari daerah Jawa Barat.
Angklung sekarang sudah membudaya.
Semua daerah sudah mengenal angklung.
Cara memainkannya sangat mudah.
Cara main angklung digoyangkan.



Ayo Bertanya

Dari syair lagu di atas, sekarang kalian lakukan tanya jawab yang berhubungan dengan syair lagu itu? Tukarkan pertanyaan dan jawaban temanmu.

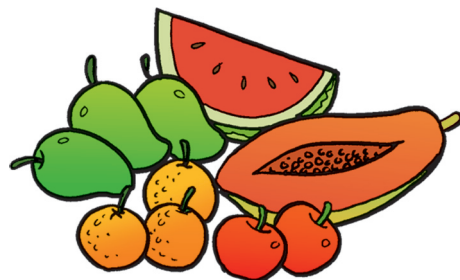


Ayo Mencoba

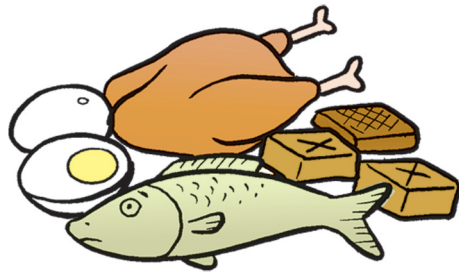
Diskusikanlah bersama temanmu tentang makanan bergizi yang bermanfaat bagi kesehatan tubuh kita. Bagaimana memilih, mengolah, dan memakan makanan yang baik untuk kesehatan tubuh. Agar tubuh kita tidak cepat terserang penyakit, pelihara, dan rawatlah tubuh dengan baik. Kita harus memakan makanan empat sehat lima sempurna dengan teratur.



Makanan pokok



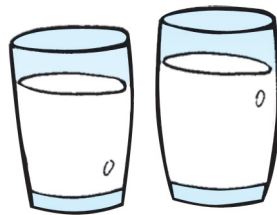
Buah-buahan



Lauk-pauk



Sayur-sayuran



Susu

Gambar 3.11 Makanan empat sehat lima sempurna
Sumber: PKLK

Buatlah laporan hasil diskusi tentang makanan empat sehat lima sempurna lebih jelas dan terinci.

Jawaban hasil diskusi

1.
2.
3.
4.
5.



Ayo Latihan

Peragakan teks wawancara di bawah ini dengan temanmu!
 Meilani melakukan wawancara dengan narasumber (ahli gizi)
 Meilani : Selamat sore, Bu?
 Ahli gizi : Sore, nak!
 Meilani : Berapa lama ibu, jadi ahli gizi?
 Ahli gizi : 10 tahun
 Meilani :



Ayo Mengkomunikasikan

Bagaimana kesimpulan dari hasil wawancara di atas?
 Catat kesimpulan hasil wawancara yang telah kamu.
 Lakukan dan laporkan hasilnya.
 Laporan kesimpulan hasil wawancara

.....



Refleksi

Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
 Catatlah hal-hal yang kamu anggap penting dalam buku catatanmu!



Kerjasama dengan Orangtua

Kerjasama dengan orantuamu di rumah untuk mencatat makanan empat lima sempurna yang ada di lingkungan rumahmu.



Evaluasi

Penilaian:

Jenis tes : Tertulis


Bentuk tes : Isian singkat

Instrumen

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!

1. Agar tubuh kita tetap kuat selain berolah raga harus memakan makanan yang mengandung

2. Sinar matahari pagi mengandung vitamin

3.  alat musik godang ini berasal dari daerah

4. Memainkan alat musik godang dengan cara

5. Suling alat musik yang di



Ayo Belajar

Pada Subtema 3 pembelajaran 1 dan 2 telah dipelajari hal-hal sebagai berikut :

1. Mengetahui tempat rekreasi yang ada di daerah yang lain.
Mengetahui hal-hal yang ada di tempat rekreasi seperti sarana atau wahana di tempat rekreasi, pengelola tempat rekreasi, cara memperoleh dispensasi harga tiket masuk, dan keamanan di tempat rekreasi.
Mengetahui budaya antri dalam pembelian tiket masuk dan antri pada masuk ke area rekreasi.
2. Mengetahui pembantu presiden dalam menjalankan tugas yang berhubungan dengan tempat pariwisata dibantu oleh menteri pariwisata.
Mengetahui cara memperoleh rekomendasi dari dinas pariwisata jika berkunjung ke tempat rekreasi milik pemerintah untuk dispensasi harga tiket masuk
3. Mengetahui cara memperoleh informasi dari pengelola tempat rekreasi tentang keadaan dan sarana tempat dengan mewawancarai petugas.
4. Mengetahui cara menghitung persen jika ada diskon tiket masuk di tempat rekreasi



Refleksi

Apa yang kamu pelajari hari ini.

Catat rangkuman materi hari ini pada buku catatan kamu.

Apakah kamu dapat menyelesaikan semua soal-soal yang disediakan.



Kerjasama dengan Orangtua

Kerjasomalah dengan orangtuamu di rumah.

Mintalah bantuan orangtuamu untuk membahas soal-soal kembali yang kamu belum mengerti materinya. Hasilnya buat laporan kepada gurumu.



Evaluasi

Penilaian:

Jenis tes : Tertulis dan kinerja

Bentuk tes : Pilihan ganda, isian singkat, dan pembuatan instrumen.

1. Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang singkat!

1. Nama tempat rekreasi danau di Sumatera Utara namanya

.....

2. Masuk tempat rekreasi kita harus beli.

3.



Tempat rekreasi ini namanya

4. Borobudur merupakan peninggalan sejarah termasuk pariwisata
5. Tempat rekreasi yang merupakan miniatur Indonesia adalah
6. Pada waktu beli tiket di tempat rekreasi budayakan
7. Tempat pembelian tiket namanya
8. Jika pengelola rekreasi swasta, maka permohonan dispensasi tiket masuk ditujukan kepada
9. Harga tiket Rp 250 000 diskon 25% maka, tiket yang dibayar adalah
10. Harga tiket Rp 100.000, potongan harga Rp 25.000. Berapa diskonnya?
11. Makanan yang terjaga kebersihan dan kesehatan disebut
12. Untuk melindungi kebersihan dan kesehatan sebelum dipakai peralatan harus
13. Makanan empat sehat lima sempurna adalah
14. Penyakit diare disebabkan karena

15.



ini gamelan sunda namanya

16. Agar tubuh kita tetap kuat selain berolah raga harus memakan makanan yang mengandung
17. Sinar matahari pagi mengandung vitamin

18.



alat musik gendang ini berasal dari daerah

19. Memainkan alat musik gendang dengan cara

20. Suling alat musik yang di

II. Kinerja

Laksanakan perintah ibu :

Kalian semua pergi ke kantin!

Beli makanan yang kalian inginkan!

Lakukan antri sesuai dengan urutan kalian datang!



Ayo Belajar

Pada subtema 3 tempat rekreasi pembelajaran 3 dan 4 telah dipelajari hal-hal sebagai berikut :

1. Pengertian higiene menurut Depkes adalah upaya kesehatan dengan cara memelihara dan melindungi kebersihan individu subyeknya. Hygiene adalah usaha kesehatan yang preventif yang menitik beratkan kegiatannya pada usaha kesehatan individu maupun usaha kesehatan pribadi hidup manusia.

Pengertian higiene dan sanitasi merupakan suatu tindakan atau upaya untuk meningkatkan kebersihan dan kesehatan melalui pemeliharaan dini setiap individu dan faktor lingkungan yang mempengaruhinya, agar individu terhindar dari ancaman kuman penyebab penyakit (Depkes RI, 1994).

Cuci dan gosok sayuran sebelum dimasak atau disimpan dalam lemari es.

- Gunakan air sabun hangat untuk mencuci tangan.
- Gunakan talenan. Talenan dari kayu telah terbukti terkontaminasi bakateri setelah digunakan atau dicuci.
- Hati-hati dalam menghangatkan makanan menggunakan *microwave* karena panasnya tidak merata.
- Hindari mengkontaminasi makanan, misalnya menjadikan satu daging mentah, unggas, dan telur saat disimpan.
- Hindari menggunakan jari saat menangani makanan.
- Jangan sampai rambut jatuh di makanan.
- Jauhkan makanan dari penderita sakit.
- Cuci spons di dalam mesin cuci atau *microwave* sekitar 2 menit. Ganti secara rutin.

- Bersihkan tumpahan makanan menggunakan tisu kertas dan buang segera.
 - Jika tampak meragukan, buang makanan.
2. Mengetahui cara menjaga makanan agar tetap higienis maka dilakukan wawancara dengan seorang ahli gizi
 3. Mengetahui akibat memakan makanan yang tidak higienis seperti diare, muntaber dan lain-lain.
 4. Mengetahui cara pembuatan alat musik dari barang bekas yang menghasilkan bunyi dan memainkan alat musik itu dengan bersama-sama.

II. *Kinerja*

Memainkan alat musik dari barang bekas

1. Kumpulkan barang bekas yang menghasilkan bunyi.
Botol plastik dan kaca, kaleng, batu dan sebagainya.
2. Mari mainkan alat musik ini bersama-sama.

**Ayo Berkreasi****Membuat Tempe**

Bahan dan alat: Kedelai, ragi, plastik, baskom

Cara membuat:

Bersihkan peralatan yang akan digunakan, cuci kedelai dan rendam selama $\pm 12-18$ jam, kelupas kulitnya, cuci lagi, lalu rebus sampai empuk, tuangkan ke atas tambah biar kena angin, setelah dingin taburi ragi, lalu bungkus dengan plastik, kemudian diam 1–2 hari sampai menjadi tempe.

**Refleksi**

Apa yang kamu pelajari hari ini.

Catat rangkuman materi hari ini pada buku catatan kamu.

Apakah kamu dapat menyelesaikan semua soal-soal yang disediakan.

**Kerjasama dengan Orangtua**

Kerjasamalah dengan orangtuamu di rumah.

Mintalah bantuan orangtuamu untuk membahas materi yang belum di pahami, hasilnya buat laporan kepada gurumu.

PROFIL PENULIS



Nama : Eros Rosita, S.Pd
Telepon/Hp : 0812-2300-6875
e-mail : erosrosita1986@gmail.com
Alamat Kantor : Jl Trubus Blok Sukaasih I No. 36 Karanganyar
Subang, Jawa Barat.

Bidang Keahlian : Pendidikan Luar Biasa

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar
S1: Pendidikan Luar Biasa : Fakultas Ilmu Pendidikan.

Riwayat Pekerjaan dalam 10 Tahun Terakhir
Wakil Kepala Sekolah di bidang Kurikulum (2008 -sekarang).
Guru SLB Negeri Subang (2000 – sekarang).

Judul Buku dan Tahun terbit

1. PKn SDLB-B,C (Tunagrahita, Tunarungu) Tahun 2011,2012.
2. PKn SMPLB-C (Tunagrahita) Tahun 2013
3. Tematik SMALB Tunadaksa Sedang Tahun 2013.

Judul penelitian dan Tahun terbit dalam 10 Tahun terakhir.
“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Konstruktif pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas IV di SLB Negeri Subang” yang diterbitkan dalam jurnal inklusi PPPPTK dan PLB Bandung Tahun 2014.

PROFIL PENELAAH



Nama : Marja, M.Pd.
Status : Dosen Tetap Biasa (PNS) UNJ
Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 16 September 1970
Alamat : Jl. Telaga Asih, Rt. 005/02/I
Kec. Cikarang Barat Bekasi 17520; Telp.
88322967
Hp. : 08158832377
Email : amarja70@gmail.com; marja@unj.ac.id
Pendidikan Terakhir : S1 Bidang Pendidikan Luar Biasa IKIP Jakarta
tahun 1995
S2 Bidang Pendidikan Umum IKIP Bandung
1998

Pengalaman Mengikuti Kegiatan Ilmiah

1. Model Bimbingan Sosial Pribadi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusi. (Penelitian Dosen UNJ; 2010)
2. Nara Sumber Penyusunan Panduan Lomba Guru Berdedikasi Tingkat Nasional Dit PKPLK Dikmen Kemendikbud 2012.
3. Nara Sumber Bimbingan Teknis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Kepala Sekolah SLB (KKS) dan Guru (KKG) se Jakarta Pusat, September 2012.

PROFIL ILUSTRATOR



Nama : Tri Subagyo
Telepon/HP : 085729696939
Email : trisubahagia1@gmail.com
Akun facebook : Trisubahagia
Alamat Kantor : Jl Ki Hajar Dewantoro Klaten Utara Klaten
Bidang Keahlian : Desain Grafis, Ilustrasi, Fotografi

Riwayat Pekerjaan/profesi:

- Desainer Grafis dan Fotografer di Perusahaan Penerbit dan Percetakan
- Owner M3 Digital Studio and Advertising

Riwayat Pendidikan:

- D1 Desain Komunikasi Visual
- S1 Akuntansi

Ilustrasi buku yang pernah dibuat:

- TEMATIK SMALB KELAS XI TUNAGRAHITA Tema Cita-citaku
- TEMATIK SMALB KELAS XI AUTIS Tema 3 Rekreasi
- TEMATIK SMALB KELAS X TUNAGRAHITA Tema 6 Cita-citaku
- TEMATIK SMALB KELAS XI TUNAGRAHITA Tema 3 Benda-benda di Lingkungan Sekitar
- TEMATIK SMALB KELAS XI TUNAGRAHITA Tema 5 Peduli Terhadap Makhluk Hidup
- TEMATIK SMALB KELAS X TUNAGRAHITA Tema 6 Selalu Berhemat Energi

GLOSARIUM

- diskon : potongan harga
- dispensasi/dis•pen•sa•si/ /dispénsasi/ n1 pengecualian dari aturan karena adanya pertimbangan yang khusus; pembebasan dari suatu kewajiban atau larangan: ia mendapat -- bebas membayar uang kuliah karena orang tuanya tidak mampu; 2Huk pengecualian tindakan berdasarkan hukum yang menyatakan bahwa suatu peraturan perundang-undangan tidak berlaku untuk suatu hal yang khusus (dalam hukum administrasi negara)
- higienis/hi•gi•e•nis/ /higiénis/ a berkenaan dengan atau sesuai dengan ilmu kesehatan; bersih; bebas penyakit
- ilustrasi : gambar (foto, lukisan) untuk membantu memperjelas isi buku, karangan, dan sebagainya
- infeksi/in•fek•si/ /inféksi/ n1 terkena hama; kemasukan bibit penyakit; ketularan penyakit; peradangan; 2Bio pengembangan penyakit (parasit) dalam tumbuhan;
- informasi/in•for•ma•si/ n1 penerangan; 2 pemberitahuan; kabar atau berita tentang sesuatu; 3Ling keseluruhan makna yang menunjang amanat yang terlihat dalam bagian-bagian amanat itu;
- infrastruktur/in•fra•struk•tur/n prasarana jabatan informasi tentang pekerjaan, jabatan, atau karier yang meliputi posisi pekerjaan, fungsi pekerjaan atau uraian tugas, persyaratan untuk memasuki pekerjaan, kondisi pekerjaan, dan imbalan yang ditawarkan;
- karier pengetahuan tentang karier yang perlu dipertimbangkan, seperti tuntutan karier dan kesempatan yang tersedia atau yang ditawarkan dalam karier;
- nutrisi/nut•ri•si/n Dok1 proses pemasukan dan pengolahan zat makanan oleh tubuh; 2 makanan bergizi; 3 ilmu tentang gizi
- pekerjaan keterangan yang mengacu kepada jenis pekerjaan, persyaratan pendidikan, dan sifat-sifat pribadi yang dipentingkan pada pekerjaan, prospek masa depan, tempat pekerjaan, dan hal-hal lain yang berupa keuntungan yang akan diperoleh;

- peresmian : proses, cara, perbuatan meresmikan/pengumuman (pene-tapan, pelantikan, pengangkatan, dan sebagainya) yang resmi
- persentase : 1 bagian dari keutuhan yang dinyatakan dengan persen; 2 bagian yang diperkirakan
- rekomendasi/re•ko•men•da•si//rékoméndasi/ n1 hal minta perhatian bahwa orang yang disebut dapat dipercaya, baik (biasa dinyata-kan dengan surat); penyuguhan; 2 saran yang menganjur-kan (membenarkan, menguatkan): pemerintah menyetujui -- DPR tentang kenaikan gaji pegawai negeri
- rekreasi : kegiatan yang dilakukan untuk penyegaran kembali jas-mani dan rohani seseorang
- sekatenan : acara peringatan ulang tahun nabi Muhammad SAW yang diadakan pada setiap tanggal 5 bulan Jawa Mulud (Rabiul Awal tahun Hijriah) di Alun-alun utara Surakarta dan Yog-yakarta.
- serambi : beranda atau selasar yang agak panjang, bersambung dengan induk rumah (biasanya lebih rendah daripada in-duk rumah)
- stabil : 1 mantap; kukuh; tidak goyah (tentang bangunan, pemer-intah, dan sebagainya): situasi politik dalam negeri kita --;2 tetap jalannya; tenang; tidak goyang (tentang kendaraan, kapal, dan sebagainya): setelah barang-barang dibuang ke laut, kapal -- kembali; 3 tidak berubah-ubah; tetap; tidak naik turun (tentang harga barang, nilai uang, dan seba-gainya): harga kopra sekarang mulai -
- survei/sur•vei/ n1 teknik riset dengan memberi batas yang jelas atas data; penyelidikan; peninjauan: hasil -- tanah di daerah itu mem-buktikan bahwa tanah itu mengandung bijih besi;2 peng-u-kuran (tanah);
- terakumulasi/ter•a•ku•mu•la•si/v terkumpul: dalam jangka panjang bahan aktif pestisida itu dapat ~ di dalam tubuh sehingga mem-bahayakan
- udara kegiatan penyelidikan yang dilakukan di udara oleh suatu alat atau sekelompok manusia;
- vokasional : bersangkutan dengan (sekolah) kejuruan; bersangkutan dengan bimbingan kejuruan

DAFTAR INDEKS

D

diskon 48, 49, 63, 64, 74, 76, 78, 90, 91, 97
dispensasi 72, 73, 74, 90, 91, 97

H

higienis vii, 25, 67, 81, 82, 95, 97, 100

I

infeksi 55, 97
informasi iii, iii, 97, 97
infrastruktur 97

K

karier 97

N

nutrisi 67, 98

P

peresmian vi, 2, 98
persentase 7, 12, 98

R

rekomendasi 74, 90, 98
rekreasi viii, 1, 2, 70, 71, 72, 74, 76, 77, 78, 79, 80, 90, 91, 94, 98

S

sekatenan 6, 98
serambi 6, 98
stabil 49, 53, 98
Survei 72

T

terakumulasi 67, 99

U

udara 99

V

vokasional 28, 39, 99

DAFTAR PUSTAKA

- 2012, in 3 Family and tagged cukup gizi, ester c, kolesterol, makanan, menu, pedoman gizi seimbang, sehat, sun chlorella, susu, wakasa gold. Bookmark the permalink. Leave a comment [com/2012/06/05/menu-makanan-sehat-higienis-bergizi-dan-cukup-jumlah/](http://comment.com/2012/06/05/menu-makanan-sehat-higienis-bergizi-dan-cukup-jumlah/)
- Ahmad Zuber, Lukman Hakim. 2015. *Aktif belajar IPS 5: untuk kelas V SD/MI*. Surakarta : PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Al Anshori, M. Junaedi. 2010. *Sejarah Nasional Indonesia, Masa Pra sejarah sampai masa Proklamasi Kemerdekaan*. Jakarta: Mitra Aksara Panaitan.
- Hanif Nurcholis, Mafrukhi. 2007. *Saya Senang Berbahasa Indonesia*. Untuk kelas VI SD. Jakarta: Erlangga.
- <http://www.pikiran-rakyat.com/wisata/2015/10/10/345576/presiden-resmikan-percepatan-pembangunan-kawasan-wisata-bahari-terpadu>
- <https://www.google.com/search?q=kelompok+pedagang+higienis+mendapat+bantuan&ie=utf-8&oe=utf-8#q=kelompok+pedagang+higienis+mendapat+bantuan+gunung+kidul>.
- Joko Supriyanto. 2008. *Gembira Berolahraga. Untuk SD dan MI Kelas II*. Surakarta: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Much. Azam, 2009. *Akrab dengan Dunia IPA untuk SD dan MI Kelas V*. Surakarta : PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Praga Bestari, Ati Sumiati. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan, Menjadi Warga Negara yang Baik. Kelas IV SD*. Pusat Perbukuan. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suhertini, Dra, Msi. 2004. *Belajar Pengetahuan sosial untuk SD Kelas V*. Bandung: PT Sarana Pncakarya Nusa.
- Supriatna Yayat, Abdullah, Kusnadi, Rohendi. 2009. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, untuk SD dan MI Kelas II*. Jakarta: PT Widia Utama.